Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.Н. Мозуль
"01" сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:
43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника: юрист
(углубленная подготовка)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
_____ /С.Е. Кондрушенко/
(подпись)
«01» сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
_____ / А.П. Капустина /
(подпись)
«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 года №474, от 07.05.2014 года №465, от 28.07.2014 года №832, от 12.05.2014 года №508) для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель Соколова С.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии / С.Н.Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4

1.1. Область применения рабочей программы……...4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы …….....4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины……..... 4
1.4. Перечень формируемых компетенций…….....4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины…….....5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины …….....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 10

3.1Требования к минимальному материально - техническому обеспечению……10
3.2. Информационное обеспечение обучения……... 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 11

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…… 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учѐт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм**,** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача учебной дисциплины — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм ***должен овладеть общими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (38.02.07)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ***должен овладеть общими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь*:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лекции	***40***
лабораторные работы	***--***
практические занятия	***8***
контрольные работы	***--***
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	***--***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	***--***
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	***24***
подготовка к итоговой аттестации	***--***
Итоговая аттестация в форме зачёта *для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учѐт (по отраслям), / 3 семестр/; для специальности 43.02.10 Туризм / 4 семестр/.* ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*** *для специальности СПО 38.02.07 Банковское дело / 4 семестр/;* ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** *для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения /6 семестр/.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и еѐ история.		**42**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		
	Лекция 1. Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	Лекция 2. Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	
	Лекция 3. Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала**		
	Лекция 4. **Предпосылки философии в Древнем мире**. Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	1, 2
	Лекция 5. **Становление философии в Древней Греции** (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	1, 2
	Лекция 6. **Философия Древнего Рима.**	2	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №1. Основные идеи мировой философии. Античная философия.	2	2, 3
	Лекция 7. **Философия Средних веков** (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	1, 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов № 1: *Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков.* *Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами.* *Написание рефератов.*	4	2, 3
Тема 1.3. Философия Возрождения и	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекция 8. **Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.** (Основные идеи и направления)		1, 2 1, 2
	Лекция 9. **Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории**	2	

Нового времени.	**познания.**		1, 2
	***Лекция 10*. Немецкая классическая философия.** Философия позитивизма и эволюционизма.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №2: *Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных философских идей Нового времени. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений» Написание рефератов.*	4	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**		
	***Лекция 11*. Основные направления философии 20 в.:** неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1, 2
	***Лекция 12*. Особенности русской философии.** Русская идея.	2	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №2. Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №3: *Выполнение проблемно-познавательных заданий. Работа с текстами /Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьѐв «Русская идея»/. Составить сравнительную таблицу «Основные направления философии 20 в*	4	2, 3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**30**	
Тема 2.1. Методы философии и еѐ внутреннее строение.	**Содержание учебного материала**	2	
	***Лекция 13.* Основные картины мира** (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)		2, 3
	***Лекция 14.* Методы философии (**формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) **Строение философии и еѐ основные направления.**	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №4: *Выполнение проблемно-познавательных заданий. Написание эссе. «Философская система нашего времени: основные черты»*	4	2, 3
Тема 2.2. Учение о бытии	**Содержание учебного материала**	1	
	***Лекция 15.* Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.** Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1, 2

и теория познания.	***Лекция 16.*** **Гносеология – учение о познании.** Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1 2	1, 2 2, 3
	Практическое занятие (семинар) №3. Учение о познании		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №5: *Выполнение проблемно-познавательных заданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»*	4	2, 3
Тема 2.3. **Этика и социальная философия.**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция 17. **Общезначимость этики.** Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу**. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.** Влияние природы на общество.	2	1, 2
	Лекция 18. **Социальная структура общества.** Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	1, 2
	Лекция 19. **Философия и глобальные проблемы современности.**	1	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №4. Философия и глобальные проблемы современности	2	2, 3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и еѐ значение.	**Содержание учебного материала**		
	Лекция 20. **Философия как рациональная отрасль духовной культуры.**	2	1, 2
	Лекция 21. **Структура философского творчества.** Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1, 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №6: *Выполнение проблемно-познавательных заданий. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»*	4	2, 3
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска
Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий, презентации учебных тем
Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. -368 с.

Дополнительные источники:

1. Афоризмы великих о смысле жизни, добре и зле/сост. Э.В. Чагулова — М.: РИПОЛ классик, 2008, с 129

2. Бабаева А.В. Философия: самое необходимое. - Спб.: «Авалон», «Азбука-классика», 2006, с. 205

3. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: Академия, 2005, с.269

4. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие - М.НПО «МОДЭК», 2006, с.214

5. Канке В.А. Философия: Курс для бакалавров. Учебное пособие — М.: Логос, 2005, с.342

6. Краткий философский словарь/ А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П. Алексеева — М.: Проспект, 2007, с.378

7. Нижников С.А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов — М.: Экзамен, 2007, с.216

8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник — М.: Гардарики, 2007, с.189

9. Философия в 2-х ч.Ч.1.Историческое развитие философии. Основные направления и школы/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С. Сысоевой, А. А. Степанова - Томск: ТГПУ, 2004, с.306 10. Философия в 2-х ч.Ч.2. Современный курс философии/ А. А. Степанов и др.; под
ред. Л.С. Сысоевой, А. А. Степанова - Томск: ТГПУ, 2005, с.220 11. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ под ред. А.П. Алексеева, Л.Е.
Яковлевой - М.: Изд. Проспект, 2009, с.336 12. Философия: конспект лекций/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В. П. Яковлев -
Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308

Интернет-ресурсы:

1.http://www.philosophy.ru/library/lib2.html
2.Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
3.philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. Дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»: http://moodl.novsu.ru

Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных проблемно - познавательных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Итоговая аттестация в форме зачѐта для специальностей СПО 38.02.01 / 3 семестр /; 43.02.10 / 4 семестр /; в форме дифференцированного зачѐта для специальности СПО 48.02.07 / 4 семестр /; в форме экзамена /6 семестр/ для специальности СПО 40.02.01.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен овладеть общими компетенциями:*** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать еѐ сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи	**Формы контроля**: • индивидуальный, • фронтальный, • групповой. **Методы контроля:** • Проблемно познавательные задания. (индивидуальный) • Тестирование. (индивидуальный) • Опрос. (индивидуальный, фронтальный, групповой) • Беседа. (индивидуальный, фронтальный) • Написание рефератов. (индивидуальный) • Написание эссе. (индивидуальный) • Подготовка и защита групповых заданий проектного характера (групповой)

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (38.02.01; 38.02.07; 43.02.10) ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (38.02.07) ОК В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности 40.02.01 ***должен овладеть общими компетенциями:*** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь*:** • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	**Методы оценки результатов обучения:** 1.Мониторинг роста творческой

смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:*** • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. 2.Накопительная система оценки. 3.Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме-нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				