



Аннотации рабочих программ модулей
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки «Финансы и кредит»

История	3
Иностранный язык 1	4
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	5
Микроэкономика и основы экономических учений	6
Макроэкономика и международные экономические отношения	7
Правоведение и основы социального государства	8
Философия	9
Психология и педагогика	10
Математика	11
Информатика	12
Информационные технологии в экономике и управлении	13
Социально-экономические аспекты развития регионов	14
Безопасность жизнедеятельности	15
Теория бухгалтерского учета	16
Социально-экономическая статистика	17
Бухгалтерский финансовый учет	18
Финансы	19
Страхование	20
Налоги и налогообложение	21
Экономический анализ	22
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	23
Экономика организации	24
Физическая культура и спорт	25
Методы статистического исследования	26
Эконометрика	27
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	28
Экономика труда	29
Управление внешней и внутренней средой организации	30
Инвестиции и финансирование инноваций	31
Деньги, кредит, банки	32
Рынок ценных бумаг	33
Банковское дело	34
Финансы организаций	35
Государственные финансы	36
Финансовый менеджмент	37
Анализ кредитных операций	38
Оперативная финансовая работа на предприятии	39
Международные финансы	40
История финансов	41
История бухгалтерского учета	42
Русский язык и культура речи	43
Конфликтология	44
Современные финансовые технологии (в т.ч. деловая игра)	45
Конфигурирование и администрирование в ИС	46
Информационные основы оценки бизнеса	47
Количественные методы анализа хозяйственной деятельности	48
Прикладные финансы	49
Финансовая политика на предприятии	50
Финансовые стратегии бизнеса	51
Основы аудита	52
Маркетинговый анализ в финансово-кредитных организациях	53
Отраслевые финансы	54
Территориальные финансы	55
Учет в банках	56



Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	57
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	58
Преддипломная практика	59
Государственная итоговая аттестация	61



История

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- методы исторического исследования, основные методологические подходы, характеристику и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества.

уметь:

- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);
- интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. (анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд));
- логично аргументировать свои выводы.

владеть:

- необходимыми навыками при решении соц. задач в различных видах деятельности;
- навыками представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- навыками использования исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии.

Содержание разделов модуля:

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе изложения материала, что и определяет структуру содержания модуля. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук. В содержании модуля выделяется 3 учебных элемента (УЭ).

УЭ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

УЭ 2. Исследователь и исторический источник

УЭ 3.1 Особенности становления государственности в России и мире

УЭ 3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

УЭ 3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

УЭ 3.4 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

УЭ 3.5 Россия и мир в XX-XXI вв.

Форма контроля: дифференцированный зачёт (1 семестр)

**Иностранный язык****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- иностранный язык в объёме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческие модели носителей языка;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, основные события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.

уметь:

- реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности;
- реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации;
- навыками письменной обработки иноязычной информации: кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения

Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности. Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов. Распорядок дня. Жильё: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка. Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи.

Раздел 2. Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения

Свободное время: каникулы, хобби, путешествия. Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет. Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение. Город: ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов. Мировые достижения в области культуры и искусства. Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды.

Форма контроля: зачет (1 семестр) и дифференцированный зачёт (2 семестр)

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- функциональные особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере;
- иностранный язык в объёме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; основные факты, реалии, имена выдающихся деятелей в области направления подготовки;
- иностранный язык в объёме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией;
- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.

уметь:

- понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения;
- аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета;
- работать с аутентичной литературой по направлению подготовки;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере;
- извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме;
- способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.

Содержание разделов модуля:

Моя будущая профессия: основные сферы деятельности в данной профессиональной области, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Проблемы трудоустройства. Устройство на работу.

Достижения современной науки, техники, перспективы развития различных областей сферы профессиональной деятельности. Выдающиеся личности данной профессиональной области.

Избранное направление профессиональной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачёт (3 семестр)

**Микроэкономика: основные школы и направления****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности;
- закономерности развития общества и мышления;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений;
- современные теории и концепции функционирования экономических субъектов.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни.

владеть:

- различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методикой и методологией научных исследований.

Содержание разделов модуля:**УЭМ 1 – Микроэкономика**

Введение в экономическую теорию, базовые экономические понятия; рыночная система: спрос и предложение; поведение потребителя в рыночной экономике; теория издержек, максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков; типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция; теория производства; рынки факторов производства; рынок труда; рынок земли; рынок капитала; общественные блага (товары и услуги общественного пользования); теория внешних эффектов; теория общественного выбора; общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

УЭМ 2 – История экономических учений

Теоретические и методологические проблемы науки, логика развития науки, эволюция подходов к анализу научного знания, философские основы экономической науки; возникновение и становление экономической мысли, первопроходцы экономической теории, меркантилизм, физиократы; развитие классической науки; социалистическая доктрина и коммунизм; историческая школа, необходимость исторического подхода к экономике; маржинализм, маржинальная революция в науке; неоклассические теории (конец XIX – начало XX века); теоретическая система Дж. М. Кейнса и изменение парадигмы экономической науки; институционализм, социальное направление; неолиберализм (неоавстрийская школа); современные неоконсервативные концепции; вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

**Макроэкономика и международные экономические отношения****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности;
- закономерности развития общества и мышления;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений;
- современные теории и концепции функционирования экономических субъектов;
- отличительные черты мировых рынков, виды, современные особенности и последствия осуществляемых на них операций.

уметь:

- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни;
- использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач).

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методикой и методологией научных исследований;
- методами оценки последствий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Содержание разделов модуля:**УЭМ1 «Макроэкономика»**

Определение и измерение основных макроэкономических величин; макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие; основные модели макроэкономического равновесия; финансы и фискальная политика государства; деньги, финансовые рынки и банковская система, монетарная политика; модель IS-LM; экономический рост.

УЭМ2 «Мировая экономика»

Введение, международная торговля, экспортируемые и неэкспортируемые товары, модели открытой экономики; теории международной торговли; структура международной торговли; международная торговая политика; международное движение капитала и его формы; международный кредит и международные расчеты, мировой кризис задолженности; международное перемещение трудовых ресурсов, международная передача технологий; валютный рынок, валютные курсы и валютные операции; платежный баланс и его регулирование; международная экономическая интеграция; развитые и развивающиеся страны в мировой экономике; внешняя торговля в кейнсианской модели; краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

**Правоведение и основы социального государства****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные юридические термины;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- виды и иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- категориальный аппарат социальной политики;
- виды юридической и социальной ответственности, процедуры и формы её реализации;
- базовые элементы в различных моделях социального государства для правильного выбора и решения сложных управленческих задач.

уметь:

- анализировать нормативные правовые документы (цель принятия, задачи, затронутые проблемы, юридическую терминологию, адресат, значение);
- составлять юридические документы (заявления, жалобы, иски, претензии и др.);
- применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод;
- определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и факторов социально-правовой политики;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы

владеть:

- навыками применения нормативных актов в юридически значимых ситуациях;
- навыками объективной оценки поведения субъектов правовых отношений с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- правовой культурой в социальной и профессиональной сферах;
- пониманием значимости юридической и социальной ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

Содержание разделов модуля:**Раздел 1. Основы теории государства и права**

Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы трудового права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

Правовая база в сфере профессиональной деятельности. Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

УЭМ-2 – Основы социального государства**Раздел 1. Теория социального государства**

Понятие, признаки и сущность социального государства. Модели социального государства. Стандарты и индикаторы социального государства. Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

Социальная политика. Социальные программы. Социальная защита. Социальная ответственность.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

**Философия****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

– базовый уровень освоения

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные философские категории;
- исторические типы и направления философии,
- направления отечественной философии;
- связь философии с другими науками.

уметь:

- использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей,
- применять основы философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения;
- ориентироваться в современном информационном пространстве, используя философские знания;
- оценивать социальную значимость своей деятельности благодаря полученным основам философских знаний.

владеть:

- общими представлениями об особенностях исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения,
- представлениями об особенностях отечественной философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач,
- способностью к обобщению информации;
- способностью использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.

Содержание разделов модуля:

Философия, мировоззрение и ценности. Исторические типы философии. Философская онтология и философская антропология. Философия истории и социальная философия. Теория познания и методология науки. Философские проблемы области профессиональной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

**Психология и педагогика****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия– *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные психические функции (индивидуально-психологические свойства личности;
- психические процессы, психические состояния и новообразования) и их физиологические механизмы;
- влияние природных и социальных факторов на становление личности;
- основные положения теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмы развития и саморазвития личности;

- основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития;
- закономерности общения;
- социально-психологические феномены группы и коллектива;
- основы конфликтологии.

уметь:

- взаимодействовать с другими в процессе решения задачи;
- проявлять толерантность в общении;
- провести самодиагностику и определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии;
- самоопределиваться в будущей профессии;
- сформулировать личные цели обучения и самообучения.

владеть:

- элементарными навыками коллективной работы;
- отдельными приемами самооценки;
- навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 ПСИХОЛОГИЯ. Введение в психологию. Психология личности. Основы психодиагностики личности. Психические познавательные процессы. Психология общения. Психологические особенности профессиональной деятельности.

УЭМ 2 ПЕДАГОГИКА. Введение в педагогику. Образование как многоаспектный феномен. Теория обучения. Теория воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности. Самообразование и самовоспитание личности в профессиональной сфере.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

**Математика****Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры;
- математического анализа (основ дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных);
- математические методы решения профессиональных задач;
- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии решений в профессиональной деятельности, производить расчеты математических величин, получать количественные результаты;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;
- формализовать задачу и описать ее с помощью известных математических моделей;
- выбирать рациональные варианты действий при анализе практических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения профессиональных задач
- анализировать полученные результаты и делать выводы по поставленной задаче;

владеть:

- методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;
- методами построения и анализа эффективных решений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание разделов модуля:

Математика 1: Основные принципы моделирования и анализа экономических систем. Предмет и методы математики. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Применение элементов линейной алгебры в экономике. Векторы и операции над ними. Уравнения прямых и плоскостей на плоскости и в пространстве. Применение элементов векторного анализа и аналитической геометрии в экономике. Элементы теории множеств. Введение в математический анализ. Числовые последовательности и их сходямость. Функции, их графики. Предел и непрерывность. Экстремальные задачи, основные понятия. Задачи линейного программирования. Основы дифференциального исчисления. Исследование функций. Экономические приложения.

Математика 2: Неопределенный интеграл. Простейшие правила интегрирования. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Приложения определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы. Градиент. Экстремумы и условные экстремумы. Правило множителей Лагранжа. Применение в задачах экономики. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Форма контроля: экзамен (1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр)

**Информатика****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – *пороговый уровень освоения*

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *пороговый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия, определения и терминологию информатики; виды и характеристики информации; принципы кодирования текстовой, числовой, графической, звуковой информации; единицы измерения количества и объема информации; основные этапы обработки информации;

- базовую аппаратную конфигурацию современных компьютеров, основные функциональные узлы системного блока и периферийные устройства; назначение и основные функции текстовых процессоров, принципы работы с электронными презентациями;

- определение компьютерного вируса, основные способы его проникновения компьютер, меры обеспечения компьютерной безопасности.

уметь:

- измерять информацию; кодировать числа, переводить их в различные системы счисления, применять законы логики;

- определять основные функции устройств ЭВМ; применять устройства для ввода-вывода информации различного вида; использовать традиционные носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии данных;

- работать с операционной системой Windows, выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста; осуществлять вычисления в электронных таблицах; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; использовать различные стили оформления презентации, размещать на слайдах звуковые и визуальные объекты;

- определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам;

владеть:

- пониманием роли и значения информации в развитии современного общества;
- представлением о существующих видах прикладных программ для вычислительно-информационной техники,

- методами практического использования современных программных средств для управления информацией;

- навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля: Информация и информационные процессы. Основы представления и обработки информации в компьютере. Аппаратная реализация информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel. Разработка презентации с помощью Microsoft Power Point. Вредоносные программы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр)

**Информационные технологии в экономике и управлении****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – *базовый уровень освоения*

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия баз данных (БД), этапы проектирования БД, терминологию и принципы работы системы управления базой данных (СУБД);
- основы одного из языков программирования высокого уровня для решения профессиональных задач;
- определение алгоритма, основные алгоритмические структуры, способы записи алгоритмов (словесный, табличный, графический);
- понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основные конфигурации (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средств компьютерных сетей; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы;
- понятия информационной безопасности и ее составляющих.

уметь:

- составлять макет и структуру базы данных; создавать таблицы, формы, отчеты в СУБД Access, выполнять сортировку, определять результат выполнения заданного запроса по данным из таблиц БД; «читать» схемы алгоритмов;
- использовать средства VBA для программирования элементов базы данных (элементарный уровень).
- различать виды компьютерных сетей; правильно записывать адрес в сети Интернет; искать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; использовать сеть Интернет для обмена информацией;
- определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам; соблюдать основные требования информационной безопасности.

владеть:

- методами практического использования современных программных средств для управления базой данных;
- приемами поиска информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;
- представлением о методах защиты информации; навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля: Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)

**Социально-экономические аспекты развития регионов****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *пороговый уровень освоения*;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные законодательные акты, регламентирующие процессы развития регионов;
- основные понятия, категории и инструменты анализа и оценки формирования и развития регионов;
- факторы, принципы и закономерности размещения и развития производительных сил;
- специфику регионального социального и экономического развития;
- сложившуюся в регионах демографическую и экологическую ситуацию;
- основные направления и механизмы реализации государственной политики развития регионов;
- о современном состоянии, социальных, демографических, экономических и экологических особенностях и проблемах развития регионов в контексте целостного, устойчивого развития страны.

уметь:

- осмысливать процессы развития регионов в их динамике и взаимосвязи;
- выявлять существенные черты регионального развития;
- соотносить общие процессы развития страны с процессами развития регионов;
- составлять характеристики экономических районов, анализировать основные факторы их формирования и развития;
- выбирать методы анализа и оценки процессов и явлений регионального развития;
- использовать знание закономерностей и принципов размещения и развития производительных сил, регионов в профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- извлекать информацию для анализа и оценки из различных источников.

владеть:

- методами оценки вариантов размещения производства;
- методами анализа и оценки демографического и социального развития регионов;
- навыками социального, экономического и правового мышления для выработки целостного, системного взгляда на проблемы развития регионов и их решение.

Содержание разделов модуля:

Предмет, методы и задачи дисциплины, административное территориальное устройство страны и экономическое районирование. Закономерности, принципы и факторы размещения и развития производительных сил. Определение государственной региональной политики и ее аспекты. Основные этапы и направления государственной региональной политики в Российской Федерации. Общая экономическая оценка природных ресурсов и условий РФ. Размещение природно-ресурсного потенциала России. Содержание и структура экономического потенциала. Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории. Производственный потенциал. Инновационно-инвестиционный потенциал и привлекательность регионов. Основные характеристики рынка труда. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов РФ их региональные особенности. Основные направления и механизмы социальной политики государства. Региональные бюджеты и региональная бюджетно-финансовая политика. Региональные стратегии природопользования и охрана окружающей среды.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр)

**Безопасность жизнедеятельности****Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – базовый уровень освоения

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов;
- методы идентификации опасности;
- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- современное состояние и основные негативные факторы среды обитания;
- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основных способов ликвидации их последствий.

уметь:

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды;
- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;
- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

УЭМ 2. Человек и техносфера.

УЭМ 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Основы физиологии труда. Негативные факторы среды обитания.

УЭМ 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности. Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности. Защита от электромагнитных полей. Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление. Комплексный анализ условий труда.

УЭМ 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров. Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности. Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.

УЭМ 6. Психологические и эргономические основы безопасности.

УЭМ 7. Гражданская оборона. чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.

УЭМ 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

**Теория бухгалтерского учета****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные принципы, концепции и этапы развития бухгалтерского учета и современной мировой бухгалтерской практики;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- основные группы пользователей бухгалтерской информации;
- принципы и функции бухгалтерского учета. Формы ведения бухгалтерского учета;
- приемы и способы, составляющие методологическую основу бухгалтерского учета (документация, инвентаризация, счета бухгалтерского учета, двойная запись, оценка, калькуляция, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность);
- предмет и объекты бухгалтерского учёта и их классификацию. Классификацию имущества по составу и размещению;
- сущность и значение бухгалтерских счетов и двойной записи на счетах. Синтетический и аналитический учёт.

Систему счетов и ее связь с балансом.

- сущность и значение документации в бухгалтерском учете. Порядок документооборота и технологии обработки учетной информации. Учетные регистры и их классификацию;
- методы оценки и калькуляции;
- понятие, причины проведения и виды инвентаризации. Правила и порядок проведения инвентаризаций. Документальное оформление инвентаризации. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
- организацию учета основных процессов (Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации и формирования финансового результата);
- состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерской отчетности, порядок составления;
- правовые основы организации работы аппарата бухгалтерии. Права и обязанности должностных лиц бухгалтерии.

уметь:

- организовать бухгалтерский учет и разработать учетную политику на предприятии;
- использовать нормативные документы, регламентирующие организацию учета в целом и отдельных объектов учета (ресурсов, процессов, финансовых результатов);
- применять теоретические знания по бухгалтерскому учету при решении конкретных ситуационных задач;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;
- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета;
- сформировать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических показателей;
- отражать хозяйственные операции по движению денежных средств в системе бухгалтерского учета экономического субъекта;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи по учету источников и финансовых обязательств, начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов;
- отражать результаты инвентаризации и сопоставлять их с данными регистров бухгалтерского учета, составлять сличительные ведомости.

владеть:

- методологическими подходами к организации и ведению бухгалтерского учета на основе действующего законодательства;
- учетной и экономической терминологией при выполнении учетных и отчетных операций;
- приемами формирования и комплексной проверки первичных и сводных учетных документов;
- приемами денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета;
- приемами формирования данных и отражения в учете результатов инвентаризации объектов;
- навыками поиска и исправления ошибок в бухгалтерских записях.

Содержание разделов модуля:

Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. Балансовое обобщение. Документация и документооборот. Калькуляция и оценка имущества, капитала и обязательств организации. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский учет: цели, концепции и принципы. Организация бухгалтерского учета. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр)

**Социально-экономическая статистика****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач– *базовый уровень освоения*

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы– *базовый уровень освоения*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и терминологию социально-экономической статистики;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- методы социально-экономической статистики;
- методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.

уметь:

- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;
- грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- ориентироваться в постановках задач;
- пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- находить точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности;
- самостоятельно собирать и обрабатывать данные о социально-экономических процессах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить экономико-статистические модели деятельности предприятия, их исследовать и интерпретировать.

владеть:

- методикой сбора, обработки, анализа экономической информации;
- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия;
- обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации.

Содержание разделов модуля:

Статистика цен. Статистика национального богатства. Статистика финансов предприятий и организаций. Система показателей социально-демографической статистики. Статистика рынка труда и производительности. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистика финансово-экономических расчетов. Статистика банковской, биржевой деятельности; страхового и финансового рынка.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

**Бухгалтерский финансовый учет****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – *пороговый уровень освоения*;

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды – *пороговый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов;
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданское, трудовое, таможенное законодательство;
- последовательность формирования учетных и отчетных данных о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимых для управления организацией;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, регламентирующие особенности группировки информации по учету источников и финансовых обязательств, результатах инвентаризации, содержащейся в учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- порядок учета денежных средств;
- порядок учета источников формирования имущества экономического субъекта;
- порядок проведения и учет результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств.

уметь:

- сформировать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических показателей;
- использовать нормативные документы, регламентирующие организацию учета в целом и отдельных объектов учета (ресурсов, процессов, финансовых результатов);
- применять теоретические знания по бухгалтерскому учету при решении конкретных ситуационных задач;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;
- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета;
- отражать хозяйственные операции по движению денежных средств в системе бухгалтерского учета экономического субъекта;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи по учету источников и финансовых обязательств, начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов;
- отражать результаты инвентаризации и сопоставлять их с данными регистров бухгалтерского учета, составлять сличительные ведомости.

владеть:

- современными способами расчета экономических показателей;
- навыками использования необходимых нормативных актов в своей профессиональной деятельности;
- навыками обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- приемами формирования и комплексной проверки первичных и сводных учетных документов;
- приемами денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета;
- навыками аналитического и синтетического учета денежных средств;
- приемами формирования и комплексной проверки данных по учету источников и финансовых обязательств, по учету расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- навыками оформления платежных документов на перечисление налогов, сборов и страховых взносов;
- приемами формирования данных и отражения в учете результатов инвентаризации объектов.

Содержание разделов модуля:

Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных оборотных активов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет труда и его оплаты. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов. Учет собственного капитала.

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

**Финансы****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *пороговый уровень освоения*;

ПК 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *пороговый уровень освоения*;

ПК 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*;

ПК 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные финансовые понятия, законы и теории;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государства и хозяйствующего субъекта в финансовой, страховой и банковской сфере;
- особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов всех категорий и форм собственности;
- состав и структуру государственных и муниципальных органов управления и контроля.

уметь:

- определять и применять финансовые показатели;
- выбрать из общего объема финансовой информации, необходимую для осуществления планирования, учета и контроля деятельности государства и хозяйствующего субъекта;
- применять нормы российского законодательства при решении финансовых, налоговых и бюджетных вопросов;
- оценивать социально-экономическую ситуацию в стране, на определенной территории, предприятии и домохозяйстве;
- осуществлять финансовое и налоговое планирование.

владеть:

- теорией финансовых отношений;
- информацией о финансовой системе страны, ее ключевых звеньях, о структуре финансового рынка и закономерностях его функционирования;
- навыками сбора и анализа данных для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей;
- способностью находить организационные, экономические и финансовые решения при рассмотрении проблемных вопросов;
- методами финансового контроля.

Содержание разделов модуля:

Понятие и функции финансов, их значение в развитие экономики. Финансовая система и финансовые отношения. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления и контроля финансами. Методы финансового контроля. Основы государственного устройства. Бюджет, бюджетная система и особенности организации федеральных, региональных и муниципальных финансов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Общая характеристика налоговой системы страны. Общая характеристика финансов коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов. Направления использования и особенности управления финансами коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы казенных учреждений. Финансы домашних хозяйств.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)



Страхование

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- теоретические основы страховой науки и терминологический аппарат страхования;
- правовые основы ведения страхового дела в Российской Федерации;
- этапы подготовки и заключения договоров страхования;
- органы страхового надзора;
- культуру устной и письменной речи.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в страховой сфере;
- оформлять документы по страховому случаю;
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности;
- планировать собственную работу, для получения наибольшего результата.

владеть:

- методами сбора и анализа данных;
- навыками взаимоотношений страховщиков и страхователей;
- методами оценки убытка по страховому случаю
- информацией о страховом рынке;
- информационной грамотностью.

Содержание разделов модуля:

Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. История страхования. Юридические основы страховых отношений, договор страхования. Страхование имущества юридических и физических лиц. Личное страхование. Страхование ответственности. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании. Страхование в системе международных финансовых отношений.

Форма контроля: зачет (4 семестр)

**Налоги и налогообложение****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК 20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- экономическое содержание налогов и назначение налогов в государстве;
- основные этапы развития налогообложения, историю развития научных представлений о налогообложении;
- основные положения законодательства о налогах и сборах в РФ;
- принципы построения налоговой системы РФ и налоговых систем ряда зарубежных стран, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования;
- рассчитывать налоговую базу;
- применять при расчете налогооблагаемых сумм льготы;
- определять суммы налога, причитающиеся к уплате в бюджет;
- составлять налоговые декларации;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налоговых платежей в бюджеты всех уровней.

владеть:

- навыками работы с Налоговым Кодексом РФ, региональным и местным законодательством о налогах и сборах;
- основными приемами использования интернет ресурсов для получения и использования информации;
- разбираться в налоговых последствиях конкретных хозяйственных действий;
- навыками налогового администрирования.

Содержание разделов модуля:

Теоретические основы налогообложения. Организация налогообложения в РФ. Налоговое администрирование. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акцизы. Таможенные пошлины и платежи. Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоги на имущество физических лиц. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

**Экономический анализ****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, уровне организации и её подразделений; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;

- предмет экономического анализа; основные методы экономического анализа; направления, виды экономического анализа и области их применения; методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы;

- обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;

- формировать системно-ориентированную информационную базу;

- сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и её подразделениях;

- навыками постановки цели и поиска путей её достижения, отбора необходимой информации, обобщения для принятия управленческих решений;

- навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Количественные методы (традиционные)

экономического анализа. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности. Типология видов экономического анализа. Методы финансовой математики в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности. История и перспективы развития экономического анализа. Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменении капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу. Анализ консолидированной отчетности. Анализ сегментарной отчетности.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)

**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- базовые понятия, цели и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- классификацию и характеристику видов анализа;
- современные методы и приемы экономического анализа;
- основные показатели технического состояния предприятия;
- показатели использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов;
- методы и формы диагностики потенциала предприятия;
- отечественные и зарубежные методики анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

уметь:

- проводить анализ имущественного и финансового состояния предприятия и оценивать тенденции деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- проводить анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия;
- интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

владеть навыками:

- применения современных методик анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия;
- проведения диагностики и комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обоснования и выбора управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Содержание разделов модуля:

Комплексный экономический анализ в управлении. Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Анализ и управление затратами. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Комплексный анализ и оценка бизнеса.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)

**Экономика организации****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *пороговый уровень освоения*;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- современную экономическую терминологию, основные понятия, категории и законы экономики, принципы научной организации процессов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование видов имущества, труда и в целом деятельность организации;
- систему показателей, позволяющих планировать, измерять и оценивать эффективность различных аспектов деятельности организации.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне.
 - толковать и правильно применять нормы законодательства, регламентирующие деятельность организации;
 - выбирать методы и приёмы обработки информации целесообразно поставленной задаче;
 - самостоятельно ставить и решать практические экономические задачи с учетом особенностей внутренней и внешней среды организации;
 - обосновывать предложения по повышению эффективности деятельности организации и аргументировать принимаемые решения;
- организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Содержание разделов модуля:

Предмет, содержание и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Виды, классификация, организационно-правовые формы. Капитал и имущество организации. Персонал организации. Организация и оплата труда. Затраты, себестоимость и цена продукции организации. Доходы, прибыль и финансы предприятия. Производственный процесс. Структура организации. Производственная программа и производственные мощности. Основы планирования деятельности организаций. Инвестиционная деятельность организаций. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и состояния его баланса.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

**Физическая культура и спорт**

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – *базовый уровень освоения.*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

уметь:

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

– формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

Содержание разделов модуля:

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Методико-практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачет (2 и 6 семестры)

**Методы статистического исследования****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 час)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *пороговый уровень освоения*

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия, определения и терминологию статистики;
- основные характеристики процесса сбора и основные методы обработки статистической информации;
- методику сбора и обработки основных статистических показателей;
- методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах;
- критерии оценки эффективности методов статистики при анализе социальных процессов.

уметь:

- пользоваться справочными пособиями, находить соответствующую учебную и научную литературу;
- пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками;
- пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;
- качественно иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методикой сбора, обработки, анализа экономической информации;
- методикой построения экономико-статистических моделей деятельности предприятия, исследовать их;
- методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия;
- отбором наилучших методов используемых при прогнозировании экономических процессов и применять их на практике;
- способностью обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации.

Содержание разделов модуля:**УЭМ 1 Методы оптимальных решений**

Моделирование и современные методы вычислений. Постановка задачи линейного программирования. Графическое отображение задач линейного программирования. Графическое решение задач линейного программирования. Основы анализа оптимальных решений. Симплексный метод решения задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования симплексным методом с естественным базисом и с искусственным базисом. Двойственность в линейном программировании. Свойства двойственных задач. Решение задач линейного программирования двойственным симплексным методом. Решение задач линейного программирования двойственным симплексным методом. Задачи целочисленного программирования. Распределительные задачи линейного программирования. Транспортная задача. Динамическое программирование. Линейно-динамические задачи.

УЭМ 2 Теория статистики

Предмет и метод статистики. Современная организация статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные показатели. Метод средних величин. Вариационный анализ рядов распределений. Анализ рядов динамики. Индексный метод. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

**Эконометрика****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- источники информации и принципы работы с ними;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- собрать исходные данные и систематизировать информацию;
- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков).
- отбирать систему показателей для построения эконометрических моделей;
- проводить спецификацию и параметризацию, оценку достоверности эконометрических моделей, в том числе и с использованием пакетов прикладных статистических и эконометрических программ.

владеть:

- методикой прогнозирования на основе эконометрических моделей, оценивать точность прогнозов;
- методами построения, оценки качества и достоверности эконометрических моделей и прогнозов на их основе.
- правильно интерпретировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению.

Содержание разделов модуля:

Парная регрессия и корреляция. Множественная линейная регрессия и корреляция. Нелинейные регрессионные модели и их линеаризация. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Динамические эконометрические модели. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

**Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – *пороговый уровень освоения*;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- основные элементы финансовой отчетности;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности.

уметь:

- выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями законодательства.

владеть:

- опытом работы с программным продуктом фирмы 1С таким, как «1С: Предприятие».

Содержание разделов модуля:

Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы. Основы работы с бухгалтерской программой 1С: Предприятие 8.2. Организационные и учетные аспекты деятельности хозяйствующего субъекта. Настройка информационной системы 1С: Предприятие 8.2. Учет собственного капитала предприятия. Особенности формирования отчетов в программе 1С: Предприятие 8.2. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с персоналом организации. Учет производства и выпуска готовой продукции. Учет создания производственных запасов. Учет продаж готовой продукции. Учет текущих обязательств. Учет торговых операций. Учет налогов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

**Экономика труда****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- знать основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала организации и общества;
- теорию производительности и эффективности труда;
- элементы и направления организации труда;
- социальную политику и характеристику социально-трудовых отношений;
- теорию рынка труда и занятости населения;
- политику доходов и оплаты труда.

уметь:

- оценивать важнейшие трудовые показатели: производительность труда, заработную плату, численность персонала и др.);
- анализировать структуру рабочего времени с помощью различных методов;
- использовать фотографию рабочего дня, хронометраж и фотохронометражные наблюдения;
- оптимизировать численность и структуру персонала с помощью различных методов;
- анализировать социальную структуру предприятия;
- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;
- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать трудовые показатели;
- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов;
- оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
- навыками экономического мышления;
- применения различных методов исследования трудовых процессов;
- навыками определения и оценки различных норм труда;
- навыками оценки социально-экономической эффективности организации труда с помощью различных приемов;
- навыками использования методов социологических исследований в трудовой организации.

Содержание разделов модуля:

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Управление производительностью и эффективностью труда. Основы организации труда. Нормирование труда(способы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, хронометраж и фотохронометражные наблюдения). Виды, формы и системы оплаты труда.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

**Управление внешней и внутренней средой организации****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные этапы разработки и реализации организационно-управленческих решений, методы их обоснования, виды ответственности при разработке и реализации организационно-управленческих решений; необходимость нести ответственность за их результаты;
- как использовать основы экономических знаний для обеспечения выживаемости и конкурентоспособности организации в длительной перспективе;
- значение коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, структурные элементы коммуникации, условия эффективного построения коммуникаций, возможные преграды (трудности) в осуществлении коммуникаций и способы их преодоления;
- основы работы в коллективе, необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, важность сотрудничества, формирования и развития эффективных рабочих групп;
- значение использования основ правовых знаний, полученных в рамках соответствующих модулей, для учёта влияния правовой составляющей внешней среды на организацию;
- важность и основы самоорганизации и самообразования.

уметь:

- компетентно обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, предвидеть их последствия и быть готовым нести ответственность за результаты организационно-управленческих решений;
- использовать полученные в соответствующих модулях основы экономических знаний для обоснования повышения эффективности работы организации и её адаптации к условиям внешней среды;
- логически верно, аргументировано, ясно, чётко, обосновано и убедительно строить устную и письменную коммуникацию на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать самостоятельно и в составе малой группы, оптимально организовывать и развивать эффективные рабочие группы;
- компетентно использовать основы правовых знаний для повышения эффективности управления и функционирования организации;
- оптимально планировать, организовывать, критически оценивать свою деятельность и непрерывно повышать квалификацию.

владеть:

- целостным представлением о логике разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их последствиях и видах ответственности за них;
- концептуальным видением назначения основ экономических знаний для обеспечения эффективного функционирования организации;
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками формирования и развития эффективных рабочих групп;
- концептуальным видением назначения использования основ правовых знаний для решения основных проблем организации;
- способностью к самооценке, конструктивному анализу своих действий и непрерывному повышению квалификации.

Содержание разделов модуля:**Учебный элемент 1 «Основы менеджмента»**

Предмет и место менеджмента в системе научных знаний. Эволюция менеджмента и современные тенденции его развития. Организация как основной объект менеджмента. Персонал управления и требования к нему. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, координация и контроль). Коммуникации и организационно-управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и групповая динамика в системе менеджмента. Эффективность и качество менеджмента.

Учебный элемент 2 «Основы маркетинга»

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Концепции и стратегии маркетинга. Понятие и сущность маркетинговых исследований. Маркетинговая информационная система. Методы получения маркетинговой информации. Количественные и качественные исследования. Изучение потребителя. Моделирование поведения потребителей. Изучение конкурентов и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе. Сегментация рынка и позиционирование товара. Комплекс маркетинга: товар. Жизненный цикл товара. Комплекс маркетинга: цена. Разработка стратегии и тактики ценообразования на предприятии. Комплекс маркетинга: распределение. Комплекс маркетинга: продвижение.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

**Инвестиции и финансирование инноваций****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовить за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-22: способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений;
- теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области инвестиционного анализа;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;
- задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций;
- содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов;
- особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР;
- методы прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;
- особенности эмиссионного финансирования инновационных предприятий;
- особенности проектного финансирования инноваций;
- специфику и модели организации венчурного финансирования и практические аспекты функционирования венчурного бизнеса в России.

уметь:

- оперировать основными понятиями сферы инвестиций и инноваций;
- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом
- нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку;
- определять перечень, структурное содержание исходной технико-экономической информации, необходимой для выполнения оценочных расчетов экономических и социально-экономических последствий реализации инвестиционных решений;
- анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений;
- использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать источники финансирования инноваций на различных уровнях иерархии экономики;
- характеризовать различные источники финансирования инноваций и определять экономическую эффективность их привлечения.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном и инновационном анализе;
- методами инвестиционного анализа;
- методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и финансирования инноваций

Содержание разделов модуля:

Понятие экономической оценки инвестиций. Виды эффективности. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Методы оценки и критерии экономической эффективности инвестиций. Затраты финансирования по различным источникам. Принципиальная схема определения величины норматива.

Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР. Методы государственного финансирования инновационной деятельности. Прямое государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности. Косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности. Проектное финансирование инноваций. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России. Коммерческое финансирование инновационной деятельности.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)



Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- взгляды современных экономистов по поводу происхождения основных экономических категорий дисциплины.

- социально-значимые процессы и проблемы, происходящие в современном обществе.

- экономическую сущность функционирования денежного обращения, кредита, банков;

- основные проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах;

- основные положения законодательства по регулированию денежного обращения и расчетов в стране, регулировании деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков;

- принципы построения кредитной и банковской системы в РФ и ряда зарубежных стран.

уметь:

- объяснить сущность и значение основных экономических категорий с учетом взглядов современных экономистов;

- объяснить существующие тенденции в современном обществе;

- ориентироваться в действующем банковском законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов и платежей по кредитным сделкам;

- использовать нормативные правовые документы в учебной деятельности при изучении понятий экономических категорий дисциплины в современном обществе, при написании рефератов, курсовых работ, при дискуссиях и подготовке к аттестации.

владеть:

- способностью анализировать личностные и социально-значимые проблемы современного общества в денежно-кредитной и банковской сферах, с применением полученных знаний, оперируя основными понятиями дисциплины и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

- основными приемами использования интернет ресурсов для получения и использования информации.

- основными идеями, содержащимися в нормативных и правовых документах по дисциплине;

- способностью анализировать и сопоставлять полученную информацию применительно к реальным условиям

- навыками работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими банковскую деятельность.

Содержание разделов модуля:

Происхождение, сущность и виды денег. Денежные системы. Законы денежного обращения. Налично-денежный оборот, его организация. Безналичный денежный оборот, его организация. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Теория денег и инфляции. Рынок ссудных капиталов. Современная кредитная система. Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный %. Теория кредита, капитала и ценных бумаг. Банковская система. Центральные банки. Коммерческие банки, их деятельность. Сберегательные банки. Инвестиционные и ипотечные банки. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Международная валютная система и валютные отношения.

Форма контроля: зачёт (3 семестр)

**Рынок ценных бумаг****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные инструменты и участников рынка ценных бумаг;
- социально-экономическую сущность корпоративных финансов;
- организацию и порядок первичного и вторичного размещения ценных бумаг;
- законодательный регулятор фондового рынка – ЦБ РФ.

уметь:

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- производить расчеты доходности, определению процентов по облигациям, рассчитывать курс валют.

владеть:

- целостным представлением о логике развития, структуре и содержании РЦБ;
- знанием нормативной базы;
- концептуальным видением назначения профессиональных участников рынка ценных бумаг
- арсеналом методов и приемов технического и фундаментального анализа РЦБ.

Содержание разделов модуля:

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Информационная инфраструктура фондового рынка. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Фондовая биржа. Основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам. Депозитарно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. Портфель ценных бумаг: сущность и метода формирования. Методы управления портфелем ценных бумаг. Теория портфеля.

Форма контроля: зачет (5 семестр)

**Банковское дело****Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ПК-22: способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен**знать:**

- основы экономических знаний;
- источники, виды и формы первичных данных, необходимых для управления бизнес-процессами;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

владеть:

- основами экономического и финансового анализа;
- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- необходимыми приемами и навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Содержание разделов модуля:

Достижения и проблемы современного рынка банковских услуг. Мировой и отечественный опыт становления банковского дела. Законодательные основы банковского дела в РФ. Банковские риски. Коммерческие риски банковской деятельности. Клиент – главный ресурс банковского бизнеса. Ресурсы и продукты расчетно-кассовых услуг. Ресурсы и продукты кредитных услуг. Ресурсы и продукты услуг банков на финансовых рынках. Экономика банковского дела. Перспективы банковского дела.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)

**Финансы организаций****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК-31 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации, методы их планирования и расчета;
- состав основных и оборотных средств и методы оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- особенности налогообложения предприятий и методику расчета налогооблагаемой базы.

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- формировать систему планов деятельности организации
- использовать результаты анализа в целях обоснования планов и принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов
- навыками расчета экономических показателей деятельности организации;
- методами оценки деятельности организации.
- методами планирования деятельности организации;
- практическими навыками по анализу эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации;
- современными технологиями сбора и обработки информации в целях обеспечения реализации поставленных задач.

Содержание разделов модуля:

Сущность финансов предприятий. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы предприятий. Прибыль предприятий. Налогообложение предприятий. Оборотный капитал предприятий. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Финансовое планирование на предприятии. Финансы маркетинга

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

**Государственные финансы****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *базовый уровень освоения*;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- бюджетное законодательство и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- способы сбора, анализа и обработки данных бюджета;
- показатели, характеризующие проекты бюджетов бюджетной системы;
- формы отчетных документов, характеризующих проекты бюджетов.

уметь:

- определять и применять бюджетные показатели;
- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения
- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений

владеть:

- теорией бюджетного анализа;
- информацией о бюджетной системе страны, ее ключевых звеньях и структуре;
- навыками сбора и анализа данных для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей бюджета;
- способность находить организационные, экономические и финансовые решения при рассмотрении, составлении проекта бюджета;
- бюджетной грамотностью.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1 Государственный бюджет: Понятие, сущность и состав государственных финансов; Принципы построения и функционирования бюджетной системы России; Бюджетные отношения как сфера правового регулирования; Бюджетная классификация и бюджетное планирование в России; Характеристика доходов бюджетов; Характеристика расходов бюджетов; Организация бюджетного процесса; Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит; Межбюджетные отношения в России; Организация бюджетного контроля; Нарушения бюджетной дисциплины и ответственность за их совершение. *Раздел 2 Государственные внебюджетные фонды:* Целевые бюджетные и внебюджетные фонды в современной национальной финансовой системе; Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонды обязательного медицинского страхования в РФ; Тарифы страховых взносов во внебюджетные социальные фонды.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)

**Финансовый менеджмент****Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*.

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть навыками:

- оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
- управления структурой капитала и оценки его доходности;
- оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- управления инвестиционным портфелем.

Содержание разделов модуля:

Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний. Основные концепции финансового менеджмента. Управление активами. Управление капиталом. Оценка облигаций и акций. Дивидендная политика предприятия. Понятие и экономический смысл инвестиций. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. Инструменты экономической оценки инвестиций. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Экономическая оценка лизинговых операций. Риск и его роль в управлении финансами компании.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)

**Анализ кредитных операций****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- общие вопросы организации кредитных операций, их историю;
- основы банковского законодательства и действующие нормативно-правовые базы в области кредитования;
- методы анализа кредитных операций;
- экономические основы поведения кредитных организаций, различных структур рынков.

уметь:

- работать с законодательными и нормативными документами, научно-техническими отчетами, экономической литературой и другими информационными источниками;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения задач в области кредитования;
- формировать общую оценку состояния кредитной организации;
- анализировать кредитные операции и финансовые результаты кредитных организаций на основе документов;
- анализировать финансовую отчетность организаций и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- использовать результаты экономического анализа в области кредитования при разработке управленческих решений;
- оценивать риски кредитных операций и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность кредитования и использовать его результаты для принятия управленческих решений.

владеть:

- количественными и качественными методами анализа и обработки информации деятельности кредитной организации для проведения научных исследований и управления кредитными операциями в условиях рыночной экономики.

Содержание разделов модуля:

Источники финансирования деятельности предприятия. Кредит, как основной источник финансирования деятельности хозяйствующего субъекта. Правовое регулирование кредитных операций. Кредитный договор. Банковский процент и процентные вычисления. Основные виды кредитов и их анализ (юридических и физических лиц). Формы обеспечения и возврата кредита. Оценка кредитоспособности юридического и физического лица. Анализ рисков кредитных операций. Особенности организации кредитования юридических и физических лиц. Особенности организации и анализа ипотечного кредитования. Лизинг.

Форма контроля: дифференцированный зачет (8 семестр)

**Оперативная финансовая работа на предприятии****Общая трудоемкость - 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- сущность оперативной финансовой работы на предприятии, основные предпосылки и направления ОФР, процедуры и принципы организации ОФР;
- организацию работы финансовой службы, функции финансовой администрации;
- понимать сущность и порядок расчетов основных экономических показателей;
- современные методики планирования и прогнозирования экономических показателей хозяйствующего субъекта.

- цели, задачи и формы краткосрочной финансовой политики хозяйствующих субъектов
- информацию, представленную в основных формах финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.

уметь:

- ориентироваться в действующей экономической ситуации для принятия правильных решений;
- определять функции финансовых работников, группировать их в процедуры, формулировать решения;
- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия;
- определять финансовые потоки и воздействовать на них;
- выбрать из общего объема информацию, необходимую для разработки краткосрочной финансовой политики организации;
- использовать различные методы оценки финансового состояния предприятия;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

владеть:

- навыками находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- основными приемами использования интернет ресурсов для получения и использования информации;
- разбираться в последствиях конкретных хозяйственных действий;
- принимать участие в оперативном и текущем планировании предприятия;
- методами финансовых расчетов по применению простых и сложных ставок, дисконтов, учету векселей, акций, облигаций, валютных операций, оценке аннуитета, учету инфляции в финансовых расчетах, анализу доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка;
- выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов;
- навыками обосновать полученные результаты и оформить их в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками разработки программ по снижению или нейтрализации финансовых рисков экономических субъектов;
- использовать различные экономические показатели для принятия управленческих решений в области краткосрочной финансовой политики.

Содержание разделов модуля:

Содержание и задачи оперативной финансовой работы на предприятиях. Предпосылки, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятии. Организация работы финансовой службы. Оперативная финансовая работа и коммерческие банки. Оперативное управление оборотными активами и краткосрочными пассивами. Оперативная работа на предприятии с ценными бумагами. Расчет и оперативный контроль денежных потоков и доходов. Оперативное управление запасами предприятия. Финансовые риски в деятельности предприятия.

Форма контроля: дифференцированный зачет (8семестр)

**Международные финансы****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения* ;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *повышенный уровень освоения*;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *повышенный уровень освоения*;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации, необходимые при составлении информационного обзора в сфере международных финансов, оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- правовую базу в области международных финансов.

уметь:

- Формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей для анализа процессов в сфере международных финансов
- навыками использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий для создания интерактивных средств обучения и контроля знаний студентов в сфере международных финансов
- специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации в области международных финансов.
- методами сбора и анализа данных для принятия финансовых решений, методами в области организации и управлении международными финансами.

Содержание разделов модуля:

Международная валютная система и механизм курсообразования на валютных рынках. Условия паритета на международных финансовых рынках и валютное прогнозирование. Мировые валютные рынки. Оценка и менеджмент валютного риска компании. Краткосрочное международное финансирование. Финансирование внешней торговли. Международное долгосрочное финансирование фирмы. Управление текущими валютными активами компании. Международные портфельные долгосрочные инвестиции. Валютно-финансовые аспекты инвестиционного проекта. Международные банковские единицы и корреспондентские отношения.

Форма контроля: экзамен (8 семестр)

**История финансов****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен**знать:**

- об основных этапах исторического процесса и закономерностях исторического развития;
- основы экономических учений в области финансов;
- место и роль финансов в обществе в конкретные исторические периоды;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности;
- различать практическую роль финансов и ее отражение в финансовой науке на разных этапах исторического развития общества;
- отстаивать свои знания и суждения, опирающиеся на принципиальные основы сформировавшейся гражданской позиции;

владеть:

- методами экономического анализа основных достижений общества в сфере финансов на разных этапах его исторического развития;
- основами финансовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.
- необходимыми приемами и навыками отстаивания своей гражданской позиции в обществе.

Содержание разделов модуля:

Основные этапы и закономерности формирования финансовой системы общества на разных этапах его исторического развития. Предпосылки возникновения финансовой науки и основные периоды ее становления. История развития финансовой системы России до XVIII века. Финансы Российской империи в XVIII веке. Финансы Российской империи в XIX веке. Состояние финансовой системы России в период войн и революций 1-й четверти XX в. Финансовая система СССР в 1922-1945 гг. Министерство финансов и финансовый контроль в СССР в 1946-1991 гг. Совершенствование финансовой системы России с 1992 г. по настоящее время. Финансовые системы в странах с развитой рыночной экономикой, их структура и эволюция. Эволюция финансовых систем новых индустриальных стран.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

**История бухгалтерского учета****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- этапы появления и развития бухгалтерского учета с использованием исторического опыта;
- изменения, которые происходили в бухгалтерском учете в связи развитием общества;
- основные законодательные акты о бухгалтерском учете в историческом развитии.

уметь:

- анализировать развитие учета по этапам исторического развития общества в мировом масштабе;
- анализировать деятельность международных организаций и их влияние на формирование новой профессии бухгалтера-аналитика;
- обсуждать, отстаивать взгляды и защищать свои профессиональные интересы;

владеть:

- навыками использования исторического опыта развития бухгалтерского учета в научно-практической работе (сбор, систематизация, анализ экономической информации и составление отчетности);
- профессиональными навыками ведения переговоров с представителями различных систем ценностей, общественных слоев и культур;
- культурой профессионального общения с различными группами слоями общества (работниками организации, налоговой инспекцией, инвесторами, кредиторами и дебиторами и др.).

Содержание разделов модуля:

История бухгалтерского учета как объект изучения. Зарождение и развитие учета в Древнем мире. Развитие учета в античном мире. Развитие стоимостной парадигмы в средние века. Учет в эпоху Средневековья. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. - первая половина XIX в.). Балансоведение. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX в. начале XX в. Бухгалтерский учет во Франции. Учет и аудит в Англии и Германии. Учет в США и англоязычных странах. XX в. Эволюция учета в России (862-1700 гг.). Бухгалтерский учет в пореформенной России. Бухгалтерский учет в СССР. Проблемы бухгалтерского учета XX века. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет XXI века.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

**Русский язык и культура речи****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – *базовый уровень освоения*;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные правила употребления средств русского литературного языка;
- особенности функциональных стилей;
- коммуникативные качества речи;
- основную терминологию по специфике профиля

уметь:

- логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского литературного языка;
- преобразовывать информацию;
- строить речь в устной и письменной форме с учётом целей и условий общения;
- строить речь в устной и письменной форме в соответствии со спецификой профиля.

владеть:

- способностью строить свою речь, как устную, так и письменную, согласно нормам русского литературного языка;
- способностью осуществлять информационную переработку текста;
- способами адаптирования сложной для понимания профессиональной информации;
- навыками речевого самоконтроля

Содержание разделов модуля:**УЭМ 1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи**

Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи. Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения). Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

УЭМ 2 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь, публичная речь)

Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка. Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении. Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль. Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления. Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

Форма контроля: зачет (4 семестр)

**Конфликтология**

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения.*

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *пороговый уровень освоения.*

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- историю развития конфликтологических идей;
- понятийно-категориальный аппарат конфликтологии;
- сущность конфликтов;
- возможности психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- условия, конструктивные способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов.

уметь:

- проводить диагностику конфликтов;
- определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов.

владеть:

- навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- первичными навыками конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов.

Содержание разделов модуля:

Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания. Современные концепции конфликта. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта. Функции конфликта, их позитивные и негативные проявления. Виды конфликтов. Методы предупреждения и способы разрешения конфликтов. Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов.

Форма контроля: зачет (4 семестр)

**Современные финансовые технологии (в т.ч. Деловая игра)****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен**знать:**

- основы экономических учений о финансовых технологиях;
- основы профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- современные технологии профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- основные отрасли права;
- основы гражданского права, регулирующие финансовые технологии;

уметь:

- использовать основы экономических знаний о современных финансовых технологиях;
- пользоваться современными финансовыми технологиями в различных сферах деятельности;
- использовать основы правовых знаний для применения современных финансовых технологий;
- использовать основы правовых знаний для защиты результатов, полученных на основе применения современных финансовых технологий;

владеть:

- основами профессиональной финансовой деятельности и основными методами экономического анализа ее результатов;
- основами современных технологий профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- необходимыми приемами и навыками применения основ правовых знаний в использовании современных финансовых технологий;
- основами правовых знаний для защиты результатов, полученных на основе применения современных финансовых технологий.

Содержание разделов модуля

Основы экономических учений о финансовых технологиях. Финансовые рынки. Основы экономической оценки финансовой деятельности. Современные финансовые технологии. Forex. Валютный рынок. Технический анализ. Фундаментальный анализ. Инструменты контроля финансовых рисков. Основные правила управления капиталом. Психологические основы применения современных финансовых технологий.

Форма контроля: зачет (5 семестр)

**Конфигурирование и администрирование в 1С****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные объекты 1С, их назначение, особенности формирования и применения;
- базовые приемы конфигурирования основных объектов 1С;
- базовые приемы администрирования в среде 1С; уметь:
- создавать основные объекты 1С, формировать отчеты и запросы в профильной предметной области;
- взаимодействовать с ИТ-персоналом компании для постановки задачи и получения прикладного решения в профильной предметной области.

уметь:

- формировать и редактировать объекты в конфигураторе 1С.

владеть:

- опытом прикладных решений в 1С.

Содержание разделов модуля:

Система 1С: Предприятие. Подсистемы. Справочники, документы и регистры накопления. Отчеты и макеты. Периодические регистры сведений, перечисления. Создание отчетов. План видов характеристик. Бухгалтерский учет и план видов расчета. Список пользователей и их роли

Форма контроля: зачет (5 семестр)

**Информационные основы оценки бизнеса****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- законодательство в области оценочной деятельности;
- стандарты оценки;
- виды стоимости;
- цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки.
- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- оценить преимущества и риски использования каждого информационного источника.

уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;
- оценить преимущества и риски использования каждого информационного источника.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании;
- навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса;
- способность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях в оценочной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Основы оценочной деятельности, профессия оценщика. Требования, предъявляемые к оценщикам. Законодательное регулирование оценочной деятельности по ее направлениям. Понятия и цели оценочной деятельности. Механизмы купли-продажи бизнеса. Информационное обеспечение оценки бизнеса. Стандарты оценки. Виды и принципы оценки стоимости бизнеса. Факторы, оказывающие влияние на оценку. Этапы процесса оценки. Отчет по оценке стоимости бизнеса. Практика оценочной деятельности за рубежом.

Форма контроля: зачет (7 семестр)

**Количественные методы анализа хозяйственной деятельности****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- сферы применения формализованных методов экономического анализа, основные параметры, используемые в этих методах;
- понятие, основные элементы системного анализа и виды математических моделей;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.

уметь:

- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

владеть:

- навыками использования количественных методов анализа хозяйственной деятельности, применяемых в управлении.
- программными средствами обработки экономической информации;
- навыками формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям.
- навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.

Содержание разделов модуля:

Общие понятия экономико-математического моделирования. Методы математического программирования. Модели управления запасами. Системы массового обслуживания. Имитационное моделирование экономических систем. Модели сетевого планирования и управления.

Форма контроля: зачет (7 семестр)

**Прикладные финансы****Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- экономическую сущность риска, основные элементы и причины возникновения предпринимательских рисков,
- сущность финансовой среды предпринимательства;
- понятие, классификацию и виды предпринимательского риска;
- общие принципы управления риском и механизм нейтрализации рисков,
- управленческие инструменты и технологии для оперативной работы с предпринимательскими рисками.
- основные инструменты и участники биржевой торговли;
- социально-экономическую сущность биржевой торговли;
- организацию и порядок первичного и вторичного размещения ценных бумаг;
- законодательный регулятор фондового рынка – ЦБ РФ.

уметь:

- применять основные методы выявления и анализа рисков в финансовой среде предпринимательства;
- основные методы управления рисками, возникающими при функционировании субъектов предпринимательства.
- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- производить расчеты доходности, определению процентов по акциям, облигациям, рассчитывать курс валют.

владеть:

- способами формирования финансовой политики компании;
- методами оценки предпринимательских рисков.
- целостным представлением о логике развития, структуре и содержании РЦБ и биржевой торговли;
- знанием нормативной базы;
- концептуальным видением назначения профессиональных участников рынка ценных бумаг
- арсеналом методов и приемов технического и фундаментального анализа объектов биржевых торгов.

Содержание разделов модуля:

УМ 1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.

Риск как экономическая категория, его сущность. Финансовая среда предпринимательства. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Количественные оценки предпринимательских рисков. Специфические показатели количественной оценки риска. Учет риска при принятии управленческих решений. Методы оценки риска.

УМ 2. Финансовые основы биржевой торговли.

Базовые понятия финансовой составляющей биржевой торговли. Экономическая сущность и понятие инвестиций в биржевой торговле. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования. Особенности портфеля реальных инвестиционных проектов. Общая характеристика финансового анализа инвестиционных проектов. Взаимосвязь денежных потоков. Основные подходы к оценке и формированию инвестиционного портфеля в биржевой торговле. Портфель ценных бумаг предприятия. Фундаментальный анализ рынка, предприятия. Технический анализ. Основные подходы. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

**Финансовая политика на предприятии****Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

- содержание, типы, виды финансовой политики корпорации;
- источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации;
- составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, значение и содержание дивидендной политики;
- инструменты реализации финансовой политики корпорации - финансовое прогнозирование и бюджетирование, их виды и методы;

уметь:

- обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям деятельности корпорации;
- анализировать и оценивать структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности;
- рассчитывать цену капитала организации и его составляющих;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации;

владеть:

- методическими приемами формирования целевой структуры капитала компании;
- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.

Содержание разделов модуля:

УМ 1. Содержание и основы формирования финансовой политики корпораций. Политика финансового обеспечения и финансирования корпораций. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика корпорации. Политика управления операционными активами корпорации. Политика управления текущими затратами и доходами корпораций. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой политики корпорации.

УМ 2. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия. Цена и структура капитала предприятия. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия. Дивидендная политика предприятия. Долгосрочное финансовое планирование. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.

УМ 3.

Сущность и функции финансов общественного сектора в России. Государственный и муниципальный кредит, предоставляемый организациям. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в России и Новгородской области. Казначейская система исполнения бюджета в Новгородской области. Система налогов, формирующих государственный бюджет и бюджет Новгородской области. Организация финансирования деятельности государственных и муниципальных организаций Новгородской области.

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

**Финансовые стратегии бизнеса****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании;
- содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат;
- основные показатели системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами организации;
- виды и методы финансового прогнозирования в компании;

уметь:

- увязывать финансовые решения и стоимость бизнеса;
- обосновывать влияние факторов и отдельных решений на оптимальную структуру капитала и дивидендную политику;
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив;
- принимать решения в области формирования дивидендной политики;
- прогнозировать финансовую устойчивость предприятия;
- оценивать состояние внешней среды и потенциала предприятия в отдельные периоды;

владеть:

- навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации;
- методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации.

Содержание разделов модуля:

Разработка и реализация стратегии организации (основные понятия). Бизнес-стратегии и их системы. Функциональные стратегии. Этапы разработки стратегии развития организации. Анализ конкурентоспособности организации. Многофакторный системный стратегический анализ Финансовая стратегия компании как функциональная стратегия корпоративного развития Финансовая диагностика организации Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии Финансово-инвестиционная стратегия предприятия Финансовое прогнозирование в реализации финансовой стратегии Разработка бизнес плана как процесс формирования образа инновационного предприятия. Оценка эффективности бизнес проекта. Риски инвестирования. Антикризисное планирование и управление организацией.

Форма контроля: дифференцированный зачет (5 семестр).

**Основы аудита****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- требования, необходимые для составления юридических документов;
- о важности современной и актуальной информации, иметь представление об источниках информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач

уметь:

- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности;
- использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач

владеть:

- современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов;
- способностью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте;
- основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня.

Содержание разделов модуля:

Роль аудита, его цель и место в системе контроля. Задачи и направления аудиторских проверок. Аудиторское заключение. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Организация аудита и нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Система организации внутреннего контроля и её влияние на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа и аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

Форма контроля: дифференцированный зачет (5 семестр)

**Маркетинговый анализ в финансово-кредитных организациях****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- принципы и процедуру сегментации и позиционирования продукции предприятия;
- подходы к анализу жизненного цикла товара и оценки маркетинговой стратегии на каждой стадии жизненного цикла товара;
- способы оценки ассортиментной политики предприятия;
- передовые тенденции в мировом производстве продукции по профилю организации;
- подходы к анализу сбытовой политики предприятия.

уметь:

- осуществлять анализ маркетинговой деятельности предприятия;
- применять современные формы и методы планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач маркетинговой деятельности предприятия;
- выявлять передовые тенденции в мировом производстве продукции по профилю организации;
- исследовать структуру, состав и особенности работы сбытовой сети, обслуживающей потенциальные рынки;
- проводить оценку эффективности работы сбытовой сети;
- проводить анализ эффективности управления маркетинговой деятельностью предприятия.

владеть:

- методами проведения маркетингового анализа поведения целевых потребителей предприятия;
- приемами и методами анализа товарной, ассортиментной, сбытовой и ценовой политики предприятия и оценки их эффективности;
- различными способами обоснования маркетинговых решений в области поведения предприятия на рынке;
- технологией оценки эффективности организации маркетинговой деятельности предприятия.

Содержание разделов модуля:

Анализ покупателей. Покупательское поведение и модели его представления. Сегментация рынка и позиционирование товара. Анализ товаров и товарной политики. Анализ ассортимента и ассортиментной политики. Анализ политики ценообразования предприятия. Анализ сбыта и сбытовой политики предприятия. Организационные аспекты маркетинговой деятельности. Анализ организации маркетинга на предприятии.

Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр)

**Отраслевые финансы****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия отраслевых финансов;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государства и хозяйствующего субъекта в различных отраслях экономики;
- особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов всех категорий и форм собственности.

уметь:

- определять и применять финансовые показатели;
- выбрать из общего объема финансовой информации, необходимую для расчета социально-экономических показателей государства и хозяйствующего субъекта;
- применять нормы российского законодательства при решении отраслевых вопросов;
- осуществлять контроль деятельности, на определенной территории, предприятии и домохозяйстве;
- планировать собственную работу, для получения наибольшего результата;

владеть:

- теорией отраслевых финансов;
- информацией об отраслевых особенностях различных предприятий и организаций;
- навыками сбора и анализа данных для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей;
- способностью находить организационные, экономические и финансовые решения при рассмотрении проблемных вопросов;
- информационной грамотностью.

Содержание разделов модуля:

Общая характеристика отраслевых финансов; Финансы бюджетных организаций; Финансы строительных организаций; Финансы предприятий торговли; Финансы предприятий сельского хозяйства; Финансы жилищного хозяйства; Финансы коммунального и дорожного хозяйства; Финансы транспорта; Финансы предприятий малого бизнеса.

Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр)

**Территориальные финансы****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *повышенный уровень освоения*;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *повышенный уровень освоения*;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные инструменты и участников территориальных финансов;
- социально-экономическую сущность территориальных финансов;
- законодательные регуляторы территориальных финансов;

уметь:

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- производить расчеты доходности, определению процентов по облигациям, рассчитывать курс валют.

владеть:

- целостным представлением о логике развития, структуре и содержании территориальных финансов;
- знанием нормативной базы;
- концептуальным видением назначения участников территориальных финансовых отношений
- арсеналом методов и приемов технического и фундаментального анализа.

Содержание разделов модуля:**Раздел 1 Базовые понятия территориальных финансов**

- 1.1 Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).
- 1.2 Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
- 1.3 Принципы формирования ФКС.
- 1.4 Характеристика звеньев ФКС.

Раздел 2 Основные элементы территориальных финансов

- 2.1 Федеральные и муниципальные финансовые институты.
- 2.2 Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.
- 2.3 Бюджетный процесс
- 2.4 Финансовый баланс муниципального образования

Форма контроля: экзамен (7 семестр)

**Учет в банках****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

-нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию бухгалтерского учета в банках и страховых организациях;

-основные принципы организации учетной работы в банке и страховых организациях;

-российские и международные правила ведения учета и составления отчетности;

уметь:

-самостоятельно пользоваться литературой по учету в банках и страховых фирмах;

-практически применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины;

-работать с первичными документами, бухгалтерскими регистрами, составлять основные формы финансовой отчетности;

-использовать опыт банковского и страхового учета в научно-практической работе;

- владеть навыками и иметь опыт:

-заполнения расчетно-кассовых документов;

-учетных регистров;

-свободного определения балансовых и внебалансовых счетов банка;

-ведения аналитического и синтетического учета;

-использования учетной информации для подготовки финансовой отчетности.

Содержание разделов модуля:

Основы организации бухгалтерского учета в банках. Документация банковских операций. Порядок регистрации коммерческого банка. Собственные средства банка. Учетная политика банка. Организация и учет кассовых операций. Расчетные операции банка. Учет операций в иностранной валюте. Учет операций на корреспондентских счетах. Учет операций с ценными бумагами. Учет финансовых результатов. Отчетность банка.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)



Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *пороговый уровень освоения*;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *пороговый уровень освоения*;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *пороговый уровень освоения*;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *пороговый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- нормативную базу в области финансовой деятельности;
- технологии сбора первичной финансовой информации;
- формы финансовой, статистической и нормативно-правовой документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации;
- основы финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, учреждения, ведомства;
- характеристики финансовых продуктов и услуг;
- этику делового общения.

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач;
- работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- сравнивать параметры финансовых продуктов;
- выбрать из общего объема финансовой информации, необходимую для расчета социально-экономических показателей государства и хозяйствующего субъекта;
- применять нормы российского законодательства при решении финансовых проблем;
- планировать собственную работу, для получения наибольшего результата;

владеть:

- базовыми навыками работы на персональном компьютере;
- навыками интерпретировать и документировать результаты исследований;
- навыками сбора и анализа данных для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей;
- навыками мониторинга информационных источников финансовой информации;
- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг;
- информационной грамотностью.

Содержание разделов модуля:

Содержание и принципы организации финансов предприятий, учреждений, ведомств. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности. Виды и формы финансовой работы на предприятии, учреждении, ведомстве. Особенности взаимоотношений с бюджетом, внебюджетными фондами, коммерческими банками, другими контрагентами, задачи и функции финансовой службы предприятий.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)



**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (технологическая)**

Общая трудоёмкость модуля – 8 ЗЕ (288 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *базовый уровень освоения*;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *пороговый уровень освоения*;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *базовый уровень освоения*;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *базовый уровень освоения*;

ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *базовый уровень освоения*;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *базовый уровень освоения*;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *базовый уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;
- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;
- порядок и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;
- основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;
- этику делового общения.

уметь:

- организовать сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;
- составлять финансовые планы организации;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- мыслить системно, структурировать информацию;
- планировать собственную работу, для получения наибольшего результата.

владеть:

- навыками ведения консультационной работы с клиентами;
- приемами получения информации об основных показателях финансовой ситуации, мониторинга финансовых возможностей;
- навыками сбора и анализа данных для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей;
- методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- составления и оформления финансовой документации в организации.

Содержание разделов модуля:

Содержание и принципы организации финансов предприятий, учреждений, ведомств. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Изучение сущности финансов организаций, формирование и использование финансовых ресурсов, денежные фонды предприятия, управление финансами на предприятии. Доходы и расходы организации, ведомства. Анализ финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации, управление денежными средствами предприятия, организация финансирования и кредитования, финансовые инвестиции организации.

Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр)

**Преддипломная практика****Общая трудоёмкость модуля – 12 ЗЕ (432 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *базовый уровень освоения*;

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – *пороговый уровень освоения*;

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды – *пороговый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *базовый уровень освоения*;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *повышенный уровень освоения*;

ПК-20 Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *повышенный уровень освоения*;

ПК-21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *повышенный уровень освоения*;

ПК-22 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *повышенный уровень освоения*;

ПК-23 Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- нормативную базу в области финансовой деятельности;
- технологии сбора финансовой информации;
- формы финансовой, статистической и нормативно-правовой документации, используемые в профессиональной деятельности;
- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;
- основы бюджетного, налогового и трудового законодательства, регулирующие финансовые отношения;
- современную финансовую систему и финансовый рынок
- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления;
- методы и приемы анализа, учета и контроля.

уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач;
- проводить анализ состояния и прогнозирование изменений экономической и финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- сравнивать параметры финансовых показателей;



- оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями;
- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации организации;
- обосновать полученные выводы, в результате проведенных исследований.

владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации;
- приемами анализа источников информации;
- навыками планирования и прогнозирования экономической деятельности организации;
- навыками мониторинга информационных источников финансовой информации;
- навыками оценки качества, достаточности и надежности информации;
- приемами финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- навыками планирования и прогнозирования налоговой нагрузки;
- навыками использования данных в практической и профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Содержание и принципы организации финансов предприятий, учреждений, ведомств. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм: изучение сущности финансов организаций, формирование и использование финансовых ресурсов, денежные фонды предприятия, управление финансами на предприятии. Доходы и расходы организации, ведомства. Анализ финансового состояния организации: предварительный анализ, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ деловой активности, анализ финансовых результатов. Финансовое планирование в организации, управление денежными средствами предприятия, организация финансирования и кредитования, финансовые инвестиции организации. Предложения по повышению эффективности деятельности предприятия, учреждения, ведомства.

Форма контроля: дифференцированный зачет (8 семестр)



Государственная итоговая аттестация

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции – *базовый уровень освоения*;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – *базовый уровень освоения*;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *повышенный уровень освоения*;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – *базовый уровень освоения*;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – *базовый уровень освоения*;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию – *базовый уровень освоения*;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – *базовый уровень освоения*;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – *базовый уровень освоения*;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – *базовый уровень освоения*;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – *повышенный уровень освоения*;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – *базовый уровень освоения*;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – *базовый уровень освоения*;

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – *пороговый уровень освоения*;

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды – *пороговый уровень освоения*;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – *базовый уровень освоения*;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – *пороговый уровень освоения*;

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – *повышенный уровень освоения*;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – *повышенный уровень освоения*;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – *повышенный уровень освоения*;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – *повышенный уровень освоения*;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности;
- нормативную базу в области социального страхования и пенсионного обеспечения;



- способы сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации;
- основы финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, учреждения, ведомства.

уметь:

- применять различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- применять нормы российского законодательства при решении финансовых проблем;
- анализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления;
- составлять аналитическую отчетность в области страховой и банковской деятельности;
- сравнивать параметры финансовых продуктов;
- работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- планировать собственную работу, для получения наибольшего результата;

владеть:

- навыками интерпретировать и документировать результаты исследований;
- современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля;
- навыками мониторинга информационных источников финансовой информации;
- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг;
- навыками консультирования и оформления операций в области страховой и банковской деятельности;
- навыками составления финансовых планов, прогнозов и диагностики финансовых рынков;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- информационной грамотностью.

Форма контроля: защита ВКР (8 семестр)