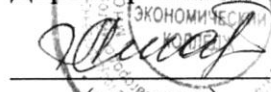


	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Л.Г. Старкова
(подпись)
«29» _____ 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

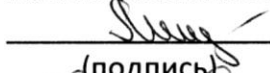
Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

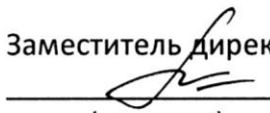
Квалификация выпускника: юрист (углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /Е. В. Михайлова/
(подпись)
«29» _____ 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 /Л. Ю. Кованцева/
(подпись)
«29» _____ 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508,) по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____/преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических математических и естественно-научных дисциплин
протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии Проф- О.Е. Королева

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы исследовательской деятельности относится к естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса ЕН.03 Основы исследовательской деятельности является развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы

1.4 Перечень формируемых компетенций

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность понятия «исследовательская деятельность»		22	
Тема 1.1 Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.	2	1,2,3
Тема 1.2 Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.	2	1,2,3
	Практическое занятие №1. Творчество и плагиат.	2	
	Самостоятельная работа №1: Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
Тема 1.3. Организация научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников.	2	1,2
	Самостоятельная работа №2: Ученые степени и ученые звания.	2	
Тема 1.4. Методологические основы познания	Содержание учебного материала Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	1,2

Тема 1.5. Методы научного исследования	Содержание учебного материала Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2. Специальные и частные методы. Опросные методы	2	
Тема 1.6. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №3: Гипотеза. Виды гипотез	2	
Раздел 2 . Особенности работы с научной информацией		32	
Тема 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	2	1,2,3
	Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации.	2	
	Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	2	
	Практическое занятие №3. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа №4: Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	4	
Тема 2.2 Применение логических законов и правил. Логические основы аргу-	Содержание учебного материала Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассужде-	2	1,2

ментации	ние: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.		
Тема 2.3 Научные работы: курсовые работы	Содержание учебного материала Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	2	1,2
Тема 2.4 Научные работы: дипломные работы	Содержание учебного материала Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2	1,2
Тема 2.5 Написание научной работы	Содержание учебного материала Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	2	1,2,3
	Практическое занятие №4. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.	2	
	Самостоятельная работа №5: Композиция научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы	4	
Тема 2.6 Литературное оформление и защита научных работ	Содержание учебного материала Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №6: Стандарт оформления списка литературы и др. источников.	4	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- комплект образцов оформления научных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: Академия, 2011. -128 с.
2. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Дону, 2001 г.
3. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. – М., 2004.
4. Демидов, Н.К. Научный стиль. Оформление научных работ. – М.2003
5. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 64 с.
6. Кириллов, В.И. Логика. Учебное пособие. ЮРИСТЪ. – М. 2002.
7. Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2012
8. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. Пособие. – М., 2001
9. Методы научного познания. Учебное пособие. В. 1 Екатеринбург. 2000. – 38 с.
10. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд., стереотипное. – Минск: ООО «Информпресс», 2007. – 184 с.
11. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. Пособие. М.: РДЛ, 2009

Периодические издания

Журналы:

Вестник ОГУ.

НАУКОГРАД – электронное периодическое издание.

Наука и жизнь.

Газеты:

Российская газета;

Интернет-ресурсы

1. Справочная поисковая система Консультант Плюс
2. www.education.ru.
3. www.customs.ru.
4. ZNANIUM.COM

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • использовать методы научного познания; • применять логические законы и правила; • накапливать научную информацию. знать: • методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; • основные понятия научно-исследовательской работы.	Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповой Методы контроля умений: практические занятия самостоятельная работа Методы контроля знаний: устный и письменный опрос самостоятельная работа тестирование Методы оценки: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка; -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				