



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Дупёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии и биологии Гуманитарно-Экономического колледжа НОЗГУ, высшая категория

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин колледжа

протокол № 3 от 17.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

 /Пузорова И.П.

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр.4
2	Тематический план	Стр.5
3	Содержание практических занятий	Стр.11
3.1	Практическое занятие №1Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»	Стр.11
3.7	Практическое занятие № 2 Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы»	Стр.12
4	Информационное обеспечение обучения	Стр13
5	Лист регистрации изменений	Стр.14

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины;
4. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 4 часов

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека;
- приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой;
- пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);
- оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Предмет, цель и задачи курса. Роль и место курса в естественнонаучном цикле дисциплин. Основные методы изучения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	1
Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества		10	
Тема 1.1. Историческое развитие взаимоотношений человека с природой.	Содержание учебного материала Характеристика основных периодов истории развития человеческого общества и антропогенного воздействия на природу. Знакомство с историей охраны природы в России. Взаимодействие общества и природы в современных условиях. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды и последствий природопользования. Экологический контроль и экологическое регулирование.	2	1,2
Тема 1.2. Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности. Пути решения глобальных проблем человечества.	2	1,2

	Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».	4	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		25	
Тема 2.1 Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие природных ресурсов, их классификация, характеристика. Понятие о природопользовании, виды природопользования: рациональное и нерациональное. Принципы и методы рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Аспекты охраны природы		
Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	Самостоятельная работа №2 Решение экологических задач	2	
Тема 2.4 Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	1,2
	Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.		

	Правовые основы охраны рационального использования и охраны недр.		
Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовая охрана почв.		
Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рациональное использование и охрана хозяйственно ценных и редких растений в России.		
	Самостоятельная работа №3 Решение экологических задач	2	
Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Роль животных в природе и жизни человека. Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. Правовая охрана животного мира.		
Тема 2.8 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории, их характеристика.		
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка к семинару по теме «Особо охраняемые природные территории России».	4	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 3.1 Организация и	Содержание учебного материала	2	1,2

рационального природопользования и охраны природы в России	Понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1990- 2006 годов. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		
	Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.		
	Практическое занятие № 2 Семинар по теме: «Международные организации и их роль в охране природы»	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к семинару по теме: «Международные организации их роль в охране природы»	4	
Контрольная работа		1	
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.Содержание практических занятий

Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества

Тема 1.2.Глобальные проблемы человечества и окружающая среда

Практическое занятие №1.(4ч.) Семинар по теме «Глобальные экологические проблемы»

Цель систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

студенты должны знать: глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социоэкосистеме; сущность экологических проблем и пути их решения;

студенты должны уметь: объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека; оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

Теоретические положения.

Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социоэкосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности, их связь с ОС. Пути решения глобальных проблем человечества).

Оборудование: компьютер, проектор

Содержание задания: Выступление на семинаре по одной из тем.

Темы сообщений к семинару.

«Парниковый эффект» и изменение климата на планете; Проблема кислотных осадков; Проблема дефицита пресной воды; Проблема истончение озонового экрана; Проблема сокращения биоразнообразия; Проблема опустынивания территорий;

План характеристики проблемы:

- суть проблемы, причины возникновения;
- последствия воздействия на биосферу; пути решения проблемы.

Выполнение работы:

Выступление на семинаре

Результаты работы:

Подготовка сообщения (опережающее задание) и выступление на семинаре по теме «Глобальные экологические проблемы»

Формы контроля

Устный контроль.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы; нарушены сроки выполнения работы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Литература:

1. Интернет - ресурс

<http://libsib.ru/ekologiya/globalnie-problemi-okruzhaiuschey-sredi-i-prirodopolzovaniya/vse-stranitsi> <http://www.vzfeiinfo.ru/load/21-1-0-19953>

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Практическое занятие № 2 (2ч.) Семинар по теме: «Международные организации их роль в охране природы»

Цель: закрепление полученных теоретических знаний по международному сотрудничеству в области природопользования и охраны окружающей среды;

Студент должен знать: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; международные организации их роль в охране природы; участие России в деятельности международных природоохранных организаций;

Студент должен уметь: давать характеристику международным организациям по предложенному плану; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);

Теоретические положения.

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.

Оборудование: политическая карта мира; учебник Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.

Содержание задания:

Выступление на семинаре (опережающее домашнее задание) по темам. «Международные организации и их роль в охране природы»

Список международных организаций

- МСОП
- ФАО
- ЮНЕП
- ВОЗ
- ГРИНПИС
- ЮНИСЕФ
- Всемирный центр мониторинга охраны природы
- ПРООН
- ЮНВТО

-

План.

- Название организации;
- Дата и место создания, штаб - квартира ;
- Структура организации;
- Функции и роль организации по охране окружающей среды;

Выполнение работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий (опережающее домашнее задание)

Результаты работы: выступление на семинаре

Формы контроля

Устный контроль.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения, работа выполнена в установленный срок.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы, работа выполнена в установленный срок.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы; нарушены сроки выполнения работы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Литература:

1. Учебник Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.
2. Интернет ресурс
u.wikipedia.org/wiki/%D0%F0%E4%ED%E5_%EF%F0%E0%E2%E_%E

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.
2. Н.М. Чернова и др. «Основы экологии»10-11 класс М., «Дрофа» 2009г.
3. ЭСО учебное пособие Ахлебенин А.К. Сивоглазов В.И. «Экология 10-11 класс» М., «Дрофа» 2009г.

Дополнительные источники:

1. М.В.Гальперин «Экологические основы природопользования»– М., Форум 2003 г.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 256 с.
Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

