



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОГСЭ 0.2.ИСТОРИЯ

Специальность:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника:

специалист по туризму (углублённая подготовка)

Разработчик:

Л.А.Матросова, преподаватель ГЭК



Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и общих естественнонаучных дисциплин ГЭК

протокол № 1 от 01.09.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Н.Х.Федорова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Истории» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности:
специалист по туризму (углублённая подготовка)

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «История», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Рубежная аттестация проводится в форме домашней контрольной работы. Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится во 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема (в соответствии с рабочей программой)	Формы и методы контроля
Раздел 1. <u>Новейшая история. Первая половина XX века. Россия и мир в начале - первой половине XX века.</u> Тема 1.1. Россия и мир к началу XX в.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.2. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.3. Россия и мир в 1918-1939 гг.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.4. Вторая Мировая война (1939—1945 гг.)	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Раздел 2. <u>Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в</u> <u>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</u> Тема 2.1. Россия и мир во второй половине XX— начале XXIV.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 2.2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие.
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа

Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие.
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие.
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практическое занятие.

Промежуточная аттестация

Семестр 3.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Локальные религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
11. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
13. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
14. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
17. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
18. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
19. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
20. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Перечень практических заданий:

- 1.Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.
- 2.Запишите новые символы эпохи, появившиеся в результате третьей промышленно-технологической революции.
- 3.Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
- 4.Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.
- 5.Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр.схожими с проблемами на территории СНГ в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.
- 6.Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
- 7.Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.
- 8.Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.
- 9.Найдите дополнительный материал в Интернете и составьте хронологическую таблицу основных мероприятий Президента В.В. Путина в 2000-2003 гг. по укреплению Российского государства. Что в этих мерах вы считаете наиболее важным? Почему?

Укрепление российской государственности

Основные мероприятия	Результаты

- 10.Выполните реферативную работу (5-7 стр.) Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?
- 11.Используя дополнительную литературу, Интернет, материалы из курса истории России, ответьте на вопрос: в каких областях науки во 2-ой половине 20 века были наиболее яркие достижения, которые имели важные практические результаты?
- 12.Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Критерии оценки

Критерии оценки ответов студентов на дифференцированном зачете.

Оценка **«отлично»** ставится за полное владение материалом, привлечение дополнительных источников во время работы, аргументированные доказательства, логичные выводы, безупречное оформление (в т.ч. и эстетическое)

Оценка **«хорошо»** ставится за уверенное владение материалом с незначительными неточностями, либо недостаточно аргументированные доказательства и недостаточно логичные выводы., допущена небрежность в оформлении (в т.ч. и эстетическом)

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неуверенное владение материалом, не твердое умение доказать выбранную позицию и сделать логичный вывод, небрежно оформлен)

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за полное невладение материалом и полное неумение найти аргументы к доказательству и сделать логичный вывод

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб, пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. МВР. eBoo!c (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2005. -237с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. М: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
7. Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. -416 с.
9. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.
10. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с. Н.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361 С. 12.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
- 12.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005.-232с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.machaon.ru/hist/>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. <http://www.hronos.km.ru/>
4. <http://el.integrum.>

5.<http://school-collection.edu.ru>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]