



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА

Специальность:

43.02.10 Туризм

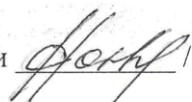
Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

Разработчик:

Черникова Р.Н., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

протокол № 5 от 31.03.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Итоговая аттестация.....	6
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОГСЭ.07 История Великого Новгорода составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «История Великого Новгорода», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю Великого Новгорода – Родины России;
- экономико-географическое положение Великого Новгорода;
- периоды становления и развития Великого Новгорода;
- социально-экономическое устройство Великого Новгорода;
- культурные традиции Великого Новгорода.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	Формы и методы контроля
Тема 1. Формирование системы расселения в Приильменье в IX-X вв.	Текущий контроль – тест, устный фронтальный опрос на занятии.
Тема 2. Государственное и общественное устройство В.Новгорода в X-XI вв.	Формы: фронтальная, групповая. Методы: диагностические задания: опросы, практические работы
Тема 3. Новгород и новгородская земля в XII-XIV. Новгородская феодальная республика	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 4. Причины падения Новгородской Республики в 15 в.; присоединения Новгородской земли к Москве	Формы: фронтальная, групповая. Методы: практические работы
Тема 5. В.Новгород в период польско-шведской интервенции в начале XVII века	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 6. Новгородская земля в конце XVII- в начале XVIII века	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 7. В.Новгород в середине и второй половине XVIII века.	Формы: фронтальная, групповая. Методы: диагностические задания: опросы, практические работы
Тема 8. В. Новгород в XIX – начале XX века.	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 9. Новгород в первые годы советской власти.	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 10. Военные страницы в истории Новгорода 1941-1944 г.г.	Формы: фронтальная, групповая. Методы: диагностические задания: опросы, практические работы
Тема 11. Послевоенный период восстановления Новгорода	Текущий контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.

Итоговая аттестация

Специальность 43.02.10 Туризм

Семестр 7

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов и (или) практических заданий:

1. Заселение Приильменя славянами. Развитие сельского хозяйства, ремёсел.
2. Внутренние и внешние предпосылки возникновения государственности на Северо-Западе России.
3. Развитие торговли путь из «варяг в греки».
4. Утверждение Новгорода как второго по значимости центра Руси. Сущность бренда «Великий Новгород – Родина России».
5. Вечевое правление в Новгороде и влияние республиканского строя на культуру и менталитет новгородцев.
6. Административно территориальное деление: «концы» и «пятины». Княжеский период новгородской архитектуры.
7. Оборонительные укрепления Великого Новгорода.
8. Влияние византийской традиции на развитие живописи. Специфика новгородской школы иконописи.
9. Основные этапы идеологического кризиса Новгорода в XV в.
10. Важнейшие политические события начала XVII века и их влияние на историю Великого Новгорода
11. Экономическое и политическое развитие края
12. Особенности промышленного развития Новгородской губернии, реформы проводимые в России Александром II и их влияние на развитие Новгорода
13. Революционные события на территории Новгородской губернии
14. История Новгорода в годы Великой Отечественной войны, годы оккупации и сопротивление новгородцев оккупационному режиму
15. Трудности первых послевоенных лет восстановления народного хозяйства, оценку героический труд новгородцев по восстановлению города

Критерии оценки

Критерии оценки устных ответов

Знания и умения студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитываются:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания излагаемого материала;
- уровень оформления ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения и привести примеры;
- последовательно излагает материал.

Оценка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свои суждения;
- допускает отдельные погрешности.

Оценка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- непоследовательно излагает материал.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки творческой работы (докладов, эссе, проблемно-познавательных заданий).

Работа оценивается по 5-ти балльной системе.

Оценка «5» ставится, если студент:

- полностью раскрыл тему, используя достаточное количество аргументов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы высказывал собственное мнение;
- выполнил работу в объёме не менее 3-5 страниц.

Оценка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, старался высказать собственное мнение;
- выполнил работу в объёме 3-4 страниц.

Оценка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не сумел аргументировано изложить материал;
- нарушил логику изложения;
- высказанное по отдельным вопросам собственное мнение, оказалось необоснованным;
- выполнил работу в объёме не менее 2-3 страниц.

Оценка «2» ставится, если студент не выполнил работу.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 7 семестре в форме дифференцированного зачета по специальности 43.02.10 Туризм

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники

- 1.В.Ф.Андреев Северный страж Руси. – М.: 1995
- 2.История России с древнейших времён до наших дней /под ред.А.Н.Сахарова . М.:2013
- 3.В.Г.Глушкова Новгородская земля.- М.: 2009
- 4.Е.М.Краснопевцев Хроника Новгородской губернии (1727-1927 гг.) –Великий Новгород, 2007
- 5.И.И.Кушнир Архитектура Новгорода – Ленинград, 1991
- 6.Н.Какурин Военная история Гражданской войны в России 1918-1920гг.-М.:2004
- 7.Р.Б.Гуль Красные маршалы: Тухачевский, Ворошилов, Блюхер, Котовский, Будённый. Исторические силуэты. – Ростов/н-Дону: 2000
- 8.М.Солонин 22 июня, или когда началась Великая Отечественная война?.-М.:2007

Интернет-ресурсы

- 1.<http://vnogorod.info/>
- 2.<http://child.biblionika.info>
- 3.<http://www.novgorod1150.ru/>
- 4.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

Методические рекомендации разработанные преподавателем:

- 1.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 2.Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]