



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Учебно-методическая документация

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Специальности:

#### **43.02.10 Туризм**

Квалификация выпускника: специалист по туризму  
(углублённая подготовка)

**Разработчик:**

Лунева Л.А., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

протокол № 5 от 8.04.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Лунева Л.А.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
Содержание практических занятий.....	10
Практическая работа № 1 Составление классификации стран мира по государственному строю.....	10
Практическая работа № 2 Характеристика населения в разных странах и регионах мира.....	11
Практическая работа № 3 Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.....	12
Практическая работа № 4 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (по выбору).....	13
Информационное обеспечение обучения.....	14
Лист регистрации изменений.....	16

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОУД.12«География» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.10 Туризм,
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины География;
4. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятия, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 18 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Тематический план и содержание дисциплины**  
*География*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
<b>Тема 1.2 Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Многообразие стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Количество, группировки и экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Составление классификации стран мира по государственному строю	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Выучить расположение стран мира, их столицы.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3 География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
	<b>Практическое занятие №2:</b> Характеристика населения в разных странах и регионах	<b>2</b>	

	мира.		
<b>Тема 1.4 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 1.5 География мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Зарубежной Европы.		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (по выбору).	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов	4	
<b>Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Северной Америки.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

<b>Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов	2	
<b>Тема 2. 4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Зарубежной Азии.		
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 3 Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.		
<b>Тема 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка сообщений к семинару по теме «Глобальные проблемы человечества»	4	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

## Содержание практических занятий

### Раздел 1. Общая характеристика мира

#### Тема 1.2 Политическая карта мира

##### Практическая работа №1 (2 часа)

##### Составление классификации стран мира по государственному строю

###### Цель:

- закрепить знания студентов об основных формах правления и административно – территориальном делении стран мира.

**студенты должны знать:** классификацию стран мира по государственному устройству; административно – территориальное деление стран;

**студенты должны уметь:** строить таблицы на основе статистических данных и текста учебника

###### Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Государственный строй любой страны характеризуется формой правления. Существуют две основные формы правления.

а. Республиканская форма правления. Республика- форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству.

б. Монархическая форма правления. Монархия- форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, султан и др. Эта верховная власть передаётся по наследству. Монархии делятся на конституционные и абсолютные. К.М.- реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как сам монарх не правит а «царствует».

А.М.- власть монарха почти не ограничена

Государственный строй любой страны характеризуется формой административного устройства. В этом отношении все страны подразделяются на унитарные и федеративные.

а. Унитарное государство имеет такую форму административно – территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.

б. Федеративное государство имеет такую форму административно – территориального устройства, при которой наряду с едиными( федеральными)законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы(республики, провинции, земли, штаты и т.д.)имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

**Перечень необходимых средств обучения:** атлас по экономической и социальной географии 10 класс; учебник Баранчиков Е.В, Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009г., учебник Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

###### Задание.

1. На основе «материалов учебников составить систематизирующую (конспективно – справочную) таблицу с примерами стран «Государственный строй стран мира»

###### Рекомендации по выполнению работы:

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

## Требования к результатам работы:

Таблица.

Форма правления				Форма административно – территориального устройства	
Республики		Монархии		Унитарные	Федеративные
Президентские республики	Парламентские республики	Конституционные	Абсолютные		

### Критерии оценок:

«отлично» - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

«удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

### Список рекомендуемой литературы:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009г.
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.
3. Атлас

## Раздел 1. Общая характеристика мира

### Тема 1.3 География населения мира

#### Практическая работа № 2 (2 часа)

#### Характеристика населения в разных странах и регионах мира.

#### Цель:

- закрепить знания студентов о численности и воспроизводстве населения; составе населения; особенностях урбанизации и расселения отдельных стран и регионов мира;
- формировать умения давать характеристику населения страны по предложенному плану;

**студенты должны знать:** численность и воспроизводство населения мира; соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира; особенности урбанизации в странах и регионах мира; особенности естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; особенности расселения отдельных стран и регионов мира;

**студенты должны уметь:** анализировать статистические и картографические материалы, делать на их основе выводы и обобщения.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:**

План характеристики населения страны.

1. Численность
2. Воспроизводство, демографическая политика
3. Состав населения
  - Половой
  - Возрастной
  - Религиозный
  - Национальный
4. Основные черты расселения населения
5. Уровень, темпы и формы урбанизации, главные города и городские агломерации
6. Общий вывод. Перспективы роста населения и обеспеченности трудовыми ресурсами.

**Перечень необходимых средств обучения:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс, учебник Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г., Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2012г.

**Задания.**

1. Изучить план характеристики населения страны.
2. Дать характеристику населения страны (по выбору студента) по плану.
3. Ответить письменно на контрольные вопросы.

**Рекомендации по выполнению работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** написание конспекта по плану.

**Критерии оценок:**

*«отлично»* - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«хорошо»* - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«удовлетворительно»* - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

*«неудовлетворительно»* - задание не выполнено.

**Контрольные вопросы:**

- Почему показатель средней плотности населения Земли имеет тенденцию к постоянному росту?
- Правы ли те демографы, которые считают, что 21 век будет веком старения населения Земли?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс.
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009-2012г.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

**Раздел 1. Общая характеристика мира**  
**Тема 1.5 География мирового хозяйства**  
**Практическая работа №3 (2 часа)**  
**Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства**

**Цель:**

-научить студентов давать характеристику отрасли мирового хозяйства по предложенному плану

**студенты должны знать:** состав и основные черты размещения основных отраслей хозяйства;

**студенты должны уметь:** использовать различные тексты учебников, карты для характеристики отрасли мирового хозяйства, осуществлять систематизацию и обобщение.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:**

План характеристики отрасли мирового хозяйства.

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве
2. Отраслевой состав
3. Влияние НТР на развитие отрасли
4. Главные страны производители; главные районы и центры производства в странах; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах
5. Главные страны экспорта продукции
6. Главные страны импорта продукции

**Перечень необходимых средств обучения:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10класс, учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009-2012г., учебник Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

**Задания.**

1. Изучить план характеристики отрасли мирового хозяйства.
2. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану.
3. Ответить письменно на контрольные вопросы.

**Рекомендации по выполнению работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** написание конспекта по плану.

**Критерии оценок:**

*«отлично»* - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«хорошо»* - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«удовлетворительно»* - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

*«неудовлетворительно»* - задание не выполнено.

**Контрольные вопросы:**

1. Перспективы развития и размещения отрасли.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10класс,

2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009-2012г.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира**

### **Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы**

#### **Практическая работа №4 (2 часа)**

#### **Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (по выбору).**

**Цель:** научить студентов составлять экономико–географическую характеристику страны по предложенному плану

**студенты должны знать:** географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

**студенты должны уметь:** составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; сопоставлять географические карты различной тематики;

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:**

План характеристики отдельной страны.

1. Основные черты ЭГП
2. Политическое устройство
3. Хозяйственная оценка природных ресурсов
4. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения
5. Общая характеристика хозяйства
  - А) отраслевая структура
  - Б) территориальная структура
6. Основные черты размещения промышленности
7. Основные черты размещения с/х
8. Основные черты географии транспорта

**Перечень необходимых средств обучения:** Атлас по экономической и социальной географии мира 10класс, учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009-2012г., учебник Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

#### **Задания.**

1. Изучить план экономико–географической характеристики страны.
2. Составить экономико–географического описание страны по плану.
3. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Рекомендации по выполнению работы:**

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе
5. Анализ своей деятельности
6. Итоги занятия

**Требования к результатам работы:** составление письменного экономико–географического описания страны по плану.

#### **Критерии оценок:**

*«отлично»* - отчёт полный, подробный, аргументированный, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«хорошо»* - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, выполнен аккуратно, не содержит географических ошибок

*«удовлетворительно»* - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит географические ошибки.

*«неудовлетворительно»* - задание не выполнено.

**Контрольные вопросы:**

1. Перспективы развития страны.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс,
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2009-2012г.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.

## Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2012. – 304 с.

### *Дополнительные источники:*

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс
2. Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2007- 270 стр.
3. Амбарцумова Э.М. Тематический контроль по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2003. – 80 с.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.
5. Бабурин В.Л. Деловые игры по экономической и социальной географии: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 1995.- 143 с.
6. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004. – 656 с.
7. География в таблицах. 6 – 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А. Климанова.- М.: Дрофа, 2002. – 160 с.
8. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.
9. Учебник Баранчиков Е.В, Горохов С.А. «География»,ИЦ Академия 2009г.
10. ЭСО Уроки географии 10 класс 2009г.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodnye-resursy.html>
2. <http://iformatsiya.ru/tab1/613-chislennost-naseleniya-stran-mira-2011.html>
3. [http://student.km.ru/ref\\_show\\_frame.asp?id=1F170AB9B2874510A5CE8742CA162221](http://student.km.ru/ref_show_frame.asp?id=1F170AB9B2874510A5CE8742CA162221)

### *Методические рекомендации, разработанные преподавателем:*

1. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

боты

