



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова
(подпись)

« 05 » сентября 2016 года

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

« 02 » сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  В.Е. Петров

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» август 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л.Д. Черкасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на II курсе в III семестре (форма обучения - очно-заочная).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>28</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
Работа с философскими текстами (первоисточниками)	<i>36</i>
Работа с философским словарем	<i>4</i>
Составление сравнительных таблиц	<i>4</i>
Выполнение индивидуального творческого задания	<i>18</i>
Подготовка эссе	<i>4</i>
Подготовка рефератов	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		50	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ознакомительный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	8	продуктивный
	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	репродуктивный
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы досократиков. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Врачи-философы Востока и Запада в античности и средневековье.	6	репродуктивный
	Контрольная работа №1 «Особенности античной и средневековой философии»	1	репродуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	8	продуктивный
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	репродуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3: Составить сравнительные таблицы: «Основные философские системы XVIII-XIX вв» (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2 2	репродуктивный

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.	4	продуктивный
	Контрольная работа №2 «Характерные черты философии Нового времени и современной философии»	1	репродуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	10	продуктивный
Раздел 2. Структура и основные направления философии		52	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	продуктивный
	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	продуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5: Работа с философским словарем: смысл понятий «бытие», «сущее», «истина», «наука».	2	репродуктивный
	Выполнение индивидуального творческого задания «Моя философская картина мира»	12	продуктивный
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	6	продуктивный
	Контрольная работа №3 «Этические и социальные идеи в философии»	1	репродуктивный

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка реферата «Философия о проблемах современности», «Россия в эпоху глобализации» (тема по выбору студента)	10 4	<i>продуктивный</i> <i>продуктивный</i>
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	<i>продуктивный</i>
	Контрольная работа №4 «Содержание основных разделов философии»	1	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7: Индивидуальное творческое задание: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Подготовка эссе «Философия и проблема смысла жизни»	6 4	<i>продуктивный</i>
Всего:		102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, кафедра;

Учебно-наглядные пособия: портреты выдающихся философов.

Специализированная мебель:

	Количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	15
5. Стулья для студентов	30
6. Книжные шкафы	2
7. Кафедра	1
8. Штатив для таблиц	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для мед. училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.

Электронные ресурсы:

2. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
4. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2008. – 240 с.
6. Алексеев В.О. Философия. Конспект лекций. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.
7. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
8. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
9. Борисова О.А. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.
10. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
11. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2006. - 688 с.

12. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
13. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
14. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286с.
15. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315с.
16. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. – изд. 11-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 308 с.
17. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496с.
18. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480с.
19. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
20. Платон Апология Сократа // Платон Избранное. – М.: Аст, 2006.
21. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
22. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
23. Соловьев В.С. Русская идея // Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев. – СПб.: Наука, 1991.
24. Философия / экспресс-справочник для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 224 с.
25. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Высшая школа, 1992.
26. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-х частях. / И.Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1989.
27. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.
28. Хайдеггер М. Время и бытие / М.Хайдеггер. – М.: Политиздат, 1993.
29. Хрусталева Ю.М Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
30. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.
31. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 1991.

Периодические издания

1. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
- 2 <http://www.iph.ras.ru/enc.htm>
- 3 <http://ecsocman.hse.ru/>
- 4 <https://iq.hse.ru/>
- 5 http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- 6 www.aldebaran.ru
- 7 www.lib.ru
- 8 <http://terme.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: - <i>контрольные работы</i> - <i>проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы</i> - <i>тестовые задания по темам</i> Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]