



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

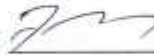
Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Мозуль Л.Н., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 3 от 23.11.2015

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Итоговая аттестация.....	6
Критерии оценки.....	11
Информационное обеспечение обучения.....	13
Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП «Основы экономической теории» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 «Банковское дело»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Оценка качества подготовки обучающегося *проводится с целью* выявления уровня знаний, умений обучающегося.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- соотносить затраты с результатами и рассчитывать экономическую эффективность планируемых проектов;
- устанавливать системы социально-экономических и производственных взаимосвязей на различных уровнях;
- применять знания понятийного аппарата для решения прикладных задач;
- сопоставлять тенденции различных макроэкономических процессов и делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- различия разных уровней экономических процессов;
- теоретический понятийный аппарат;
- базовые закономерности функционирования производственной единицы;
- основные взаимосвязи между базовыми экономическими процессами и явлениями;
- основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними;
- основы функционирования мировой экономики.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости

Тема	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Тема 1. Предмет экономики, ее методы и основные экономические проблемы общества	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие	Устный фронтальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	Устный индивидуальный опрос, групповой опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Тема 4. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Тема 5. Теория производства товаров и услуг	Устный фронтальный опрос, проверочная работа.
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда.	Устный и письменный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.
Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала	Устная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа,
Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов	Устный индивидуальный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная работа на практическом занятии.
Тема 9. Роль государства в современной экономике	Устный индивидуальный опрос
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели	Устный индивидуальный опрос
Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.
Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа

Тема 15. Фискальная политика государства	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы.	Устный индивидуальный опрос
Тема 17. Международные аспекты современной экономики	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
Тема 18. Экономика переходного периода	

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 2-м семестре в форме дифференцированного зачета.

ПРИМЕРНЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

А) Задания с выбором одного или нескольких ответов ответа из числа предложенных

А.1 Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Какая из экономических школ считала источником богатства торговлю?

- а) меркантилизм;
- б) классическая школа;
- в) физиократы;
- г) маржинализм.

3. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

4. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 1,8 тыс. руб.;
- б) 1,2 тыс. руб.;
- в) 2,8 тыс. руб.;
- г) 0,6 тыс. руб.;
- д) 2,2 тыс. руб.

5. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

- а) не может быть произведено;
- б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов;
- в) может быть произведено при перераспределении ресурсов;
- г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами;
- д) может быть произведено только при использовании более совершенной технологии.

6. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда ...

- а) величина спроса равна величине предложения;
- б) количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене;
- в) на этом рынке нет ни нехватки, ни излишка товара;
- г) справедливо все вышеперечисленное.

7. С ростом доходов потребителя кривая спроса на ржаной хлеб будет:

- а) смещаться вправо и вверх;
- б) смещаться влево и вниз;
- в) смещаться влево и вверх;
- г) смещаться вправо и вниз.

8. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда ...

- а) величина спроса равна величине предложения;
- б) количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене;
- в) на этом рынке нет ни нехватки, ни излишка товара;
- г) справедливо все вышеперечисленное.

9. В условиях действия принципа убывающей предельной полезности рост потребления блага:

- а) снижает общую полезность;
- б) приводит к тому, что величина общей полезности становится отрицательной;
- в) снижает предельную полезность и, следовательно, общую полезность;
- г) снижает предельную полезность, но может повысить общую полезность;
- д) обязательно увеличит общую полезность.

10. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.

- а) 5000;
- б) 4000;
- в) 4500;
- г) 5300.

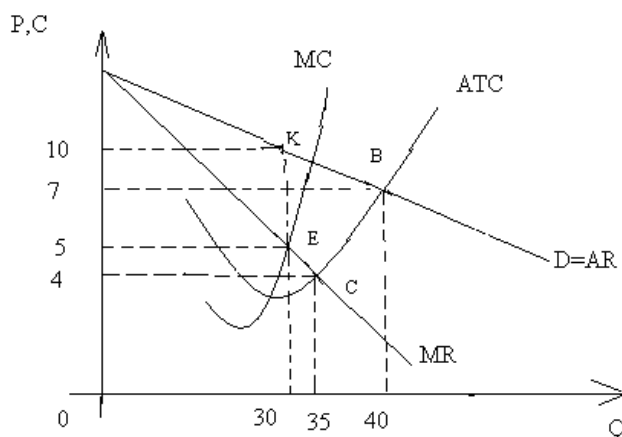
11. Совокупный доход предприятия - 800 тыс. руб. Заработная плата работников составила 300 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы - 350 тыс. руб. Неявные издержки - 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит _____ тыс. руб.

- а) 100 руб.;
- б) 500 руб.;
- в) 150 руб.;
- г) 0.

12. Если при выпуске 10 ед. продукции валовые издержки составляют 1430 руб., а при выпуске 11 ед. – 1470 руб., то предельные издержки равны:

- а) 40 руб.;
- б) 143 руб.;
- в) 50 руб.;
- г) 133,6 руб.

13. Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства соответствует на рисунке точке:



MC – предельные издержки; ATC – средние издержки; MR – предельный доход; AR – средний доход

- а) К, при $Q=30$, $P=10$;
- б) В, при $Q=40$, $P=7$;
- в) Е, при $Q=30$, $P=5$;
- г) С, при $Q=35$, $P=4$.

14. Из предложенных ниже определений понятия “Валовой Внутренний Продукт” выберите наилучшее. Валовой Внутренний Продукт - это ...

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года.

15. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки;
- в) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- г) покупка новых акций у брокера;
- д) стоимость нового учебника в книжном магазине.

16. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все перечисленное в пунктах 1), 2), 3);

д) все предыдущие ответы неверны.

17. Национальный доход – это:

- а) $C + T + G$ – трансфертные платежи + косвенные налоги;
- б) инвестиции минус сбережения;
- в) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- г) личный доход + индивидуальные налоги – чистые субсидии государственным предприятиям;
- д) рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

18. В период рецессии более всего сокращаются:

- а) расходы потребителей на покупку лекарств;
- б) уровень заработной платы;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) все предыдущие ответы верны.

19. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

20. Определите, что из перечисленного ниже имеет отношение к инфляции спроса:

- а) экономика развивается в условиях неполной занятости;
- б) фактический объем ВВП меньше потенциального;
- в) рост величины издержек на единицу продукции;
- г) экономика функционирует на границе своих производственных возможностей;
- д) спрос на товары и услуги падает.

21. M1 включает в себя:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) все деньги «почти деньги»;
- д) все предыдущие ответы неверны.

22. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является;

- а) увеличение количества рабочей силы;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики;

23. Если производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то имеет место:

- а) экстенсивный рост;
- б) интенсивный рост;
- в) отсутствие роста;
- г) неопределенность, так как отсутствует информация о ценах на факторы производства.

А.2 Выберите все (Н из предложенных) правильные ответы

24. Средние переменные издержки рассчитываются как

- а) $(TC-FC)/Q$;
- б) VC/Q ;
- в) $AC-AFC$;
- г) $(VC-FQ)/Q$;
- д) $AC+AFC$.

25. Сдвиг кривой спроса на товар может быть вызван:

- а) изменением дохода потребителя;
- б) изменением вкусов и предпочтений потребителя;
- в) изменением цен на товары - заменители;
- г) изменением цены на данный товар;
- д) изменением издержек производителей данного товара.

26. Какие из указанных не относятся к чертам монополистической конкуренции:

- а) множество покупателей;
- б) дифференцированная продукция;
- в) один продавец;
- г) ведущая роль рекламы.

27. К методам ликвидации рецессионного разрыва относят:

- а) повышение трансфертов;
- б) покупка центральным банком государственных облигаций;
- в) увеличение государственных расходов на товары и услуги;
- г) снижение нормы обязательных резервов;
- д) снижение налогов.

28. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к транзакционным издержкам:

- а) затраты на поиск информации;
- б) затраты на рекламу;
- в) амортизационные отчисления;
- г) затраты на ведение переговоров;
- д) затраты на устранение последствий оппортунистического поведения.

29. При определении ВВП по расходам учитываются:

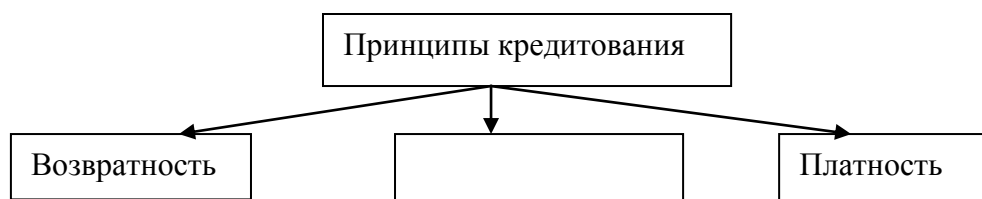
- а) чистый экспорт;
- б) потребительские расходы;
- в) государственные расходы;
- г) совокупную заработную плату;
- д) чистые инвестиции.

30. Движение вдоль кривой совокупного спроса можно объяснить:

- а) эффектов реальных кассовых остатков;
- б) эффектов процентной ставки;
- в) эффектом импортных закупок;
- г) эффектом номинальных кассовых остатков;
- д) эффектом экспортных закупок.

В. Задания открытой формы, требующие краткого ответа

- 1) Закон спроса выражает (какую?) зависимость между величиной спроса и ценой.
- 2) Закончите схему



- 3) Назовите пропущенный фактор производства:
труд, ..., земля, предпринимательские способности
- 4) Завершите формулу расчета дуговой эластичности спроса по цене.

$$E_h^d = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \times \frac{P_1 + P_2}{\dots}$$

- 5) Какому понятию соответствует это определение?
... - это элементы структуры денежной массы.

С. Задания типа «Эссе»

1. В чем заключается смысл понятия «черного» рынка? Назовите исторические периоды времени и причины его существования.
2. Дайте сравнительную оценку основным типам рыночных структур:
- конкуренции и монополии;
- олигополии и монополистической конкуренции.
3. Раскройте смысл «мультипликационного расширения» банковских депозитов.
5. Каковы социально-экономические последствия циклической безработицы?

Критерии оценки

Система оценивания КИМов

A1: - за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
A2: - 1 балл распределяется в равных долях между всеми правильно названными ответами;

Критерии оценки тестовых заданий

90 – 100 % выполненных заданий – оценка 5 (отлично);
75 – 89 % выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);
60 – 74 % выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
менее 60 % выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

В: - за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

С: - каждый ответ оценивается по 5-ти балльной системе.

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности в ответе.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Критерии оценки устного доклада/сообщения

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно в доступной для слушателей форме излагает переработанный материал;
- обнаруживает полное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- собственными записями пользуется в единичных случаях;
- отвечает на все заданные аудиторией и преподавателем к докладу вопросы.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала и в целом излагает его в доступной форме, однако:

- допускает единичные стилистические ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- часто по ходу ответа пользуется собственными записями;
- в основном отвечает на заданные аудиторией и преподавателем вопросы к докладу.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание ключевых моментов темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала;
- постоянно использует записи;
- фрагментарно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если студент обнаружил незнание заданной темы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. [Текст]. Киров: АСА, 2014.
2. Экономическая теория / под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.
3. Курс экономической теории / под общей редакцией А. В. Сидоровича. [Текст]. М., 1997.
4. Пасс К., Лоуз Б. Collins словарь по экономике / Пер. с англ. Под общей редакцией П. А. Ватника. [Текст]. С-Пб, 2004.
5. Чернецова, Н. С. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М. : Кнорус, 2009.
6. 50 лекций по микроэкономике. Учебник для ВУЗов в 2-х томах. [Текст]. С-Пб, 2004.
7. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Пер. с англ. [Текст]. М., 2000.
8. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 2-е изд. / Пер. с англ. [Текст]. СПб., 2005.
9. Мэнкью Грегори Н. Принципы экономики. [Текст]. СПб., 1999.
10. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1993.
11. Сидорович А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]. М., 2001.
12. Мовсесян А. Г., Огневцев С.Б. Все об экономике. [Текст]. М., 2001.
13. Эрхард Л. Благополучие для всех. [Текст]. М., 2001.
14. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. [Текст]. М., 2000.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. [Текст]. М., 2006.
16. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика. [Текст]. М., 1997.
17. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-т. Пер. с англ. [Текст]. М., 1992.
18. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1994.
19. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1997.
20. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф. Б. Макроэкономика. Глобальный подход/ Пер. с англ. [Текст]. М., 1996.
21. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учеб. Пособие. [Текст]. М., 2002.
22. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. [Текст]. М., 2002.
23. Тарасевич Л. С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. 3-е изд. [Текст]. С-Пб, 1999.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА

Название журнала	Официальный сайт
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru
Финансы	http://www.finance-journal.ru/
Экономист	http://economist.com.ru/
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php
Экономические науки	http://ecsn.ru/
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	http://www.econ.msu.ru/cd/459

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru
2. do.novsu.ru
3. www.i-exam.ru

Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:

1. Учебно-методическое пособие «Курс современной рыночной экономики», издание 4-е, переработанное и дополненное. Авторы-составители: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В.Новгород, 2015. – 138 с.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
3. Рабочая программа по дисциплине «Основы экономической теории».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				
1	13 Информационн ое обеспечение; список основных источников		13		15	Мозуль Л.Н.	10.09.2016	10.09.2016

