



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
«05» сентября 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова
(подпись)

«05» сентября 2016 года

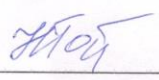
Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

«02» сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  Н.И. Голубь

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.В. Шерышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному учебному циклу, изучается на I курсе, в I семестре, форма обучения – очно-заочная.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- объяснить значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- проводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32 часа**,
- самостоятельная работа обучающегося **76 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		10	
Тема 1.1 Фонетика.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие (лекция) Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка реферата /презентации по одной из указанных тем (на выбор студента): ❖ «История развития латинского языка». ❖ «Общегуманитарное значение латинского языка». ❖ «Изучение латинского языка в России». ❖ «Архаичная латынь (Сципион, Плавт, Теренций)». ❖ «Классическая латынь (Цицерон, Саллюстий, Тит Ливий, Лукреций, Вергилий, Гораций, Овидий)». ❖ «Поздняя латынь (Аммиан Марцеллиан, Иероним, Августин)».	2 8	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 2. Анатомическая терминология		37	
Тема 2.1 Имя существительное.	Практическое занятие № 1 «Имя существительное». Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить кроссворд «Имя существительное».	4 9	Продуктивный Репродуктивный

Тема 2.2 Имя прилагательное.	Практическое занятие № 2. «Имя прилагательное». Самостоятельная работа обучающихся № 3. Составить алгоритмы согласования прилагательных с существительными.	4 10	Продуктивный Репродуктивный
Тема 2.3 Третье, четвёртое, пятое склонение имен существительных.	Практическое занятие № 3. «Третье, четвёртое, пятое склонение имен существительных». Самостоятельная работа обучающихся № 4. Прочитать и перевести на русский язык текст. Составить словарь к тексту.	4 6	Продуктивный Репродуктивный
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		27	
Тема 3.1 Глагол.	Практическое занятие № 4. «Глагол». Самостоятельная работа обучающихся № 5. Выписка рецептов по образцу.	4 9	Продуктивный Репродуктивный
Тема 3.2 Оформление латинской части рецепта.	Практическое занятие № 5. «Оформление латинской части рецепта». Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1) Подготовка реферата/ презентации по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 2) Выписка рецептов по образцу.	4 10	Продуктивный Репродуктивный
Раздел 4 Клиническая терминология.		34	

Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова.	Практическое занятие № 6. «Терминологическое словообразование. Состав слова». Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1) Заполнение таблицы (русско-латинско-греческих) медицинских терминов. 2) Подготовка реферата/ презентации по теме «Структура клинических терминов».	4 9	Продуктивный Репродуктивный
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	Практическое занятие № 7. «Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов». Самостоятельная работа обучающихся № 8. Подборка афоризмов и цитат о медицине, об учебе, о нравственности, о долге.	4 9	Продуктивный Репродуктивный
Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	Практическое занятие № 8. «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии». Самостоятельная работа обучающихся № 9. Написать эссе по одной из предложенных тем на выбор: ❖ «Популярные латинские выражения в лексиконе студента – медика». ❖ «Gaudeamus» в студенческом мире». ❖ «Клятва Гиппократ. Значение для профессиональной деятельности специалиста-медика». ❖ «Вечные истины на вечной латыни».	2 6	Продуктивный Репродуктивный
Всего:		108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, плакаты, презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования /Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-352 с.

Электронные ресурсы:

1. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>
2. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
4. Кацман Н.П. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] /Н.Л.Кацман, З.А.Покровская – М.: ВЛАДОС - Пресс, КДУ, 2012. – 454 с.- Режим доступа: (<http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech.>)

Дополнительная литература:

1. Кочкарева А.Г., Новодророва В.Ф., Рыжкина З.А. Толковый латинско-русский словарь терминов терапевтической стоматологии / Под ред. Проф. Л.Н.Максимовской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 160с.
2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2007. – 288 с.
3. Латинско-русский словообразовательный словарь: ок. 20 000 слов / Авт.-сост. Г.В. Петрова – М.: Оникс: Мир и Образование, 2008. – 704 с.
4. Латинско-русский и русско-латинский словарь /Сост. А.В.Подосинов, Г.Г.Козлова, А.А.Глухов, А.М.Белов; Под общ. Ред. А.В.Подосинова – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 744 с.
5. Учебник латинского языка. / Сост. К.А. Тананушко, Н.В. Адамчик – Минск: Харвест, 2007. – 448 с.
6. Чернявский М.Н. и др. Латинский язык и основы мед. терминологии / М.Н.Чернявский, Е.П.Тверковнина, Л.М.Окатова и др., Под общ. ред. М.Н.Черпнявского – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн: Выш.шк., 1989. – 352с.
7. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде контрольных работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в I семестре в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, докладов; - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий, кроссвордов; - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	изменен- ного	замененного	нового	изъятого				