

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра информационных технологий и систем

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
51.03.01 – Культурология
Профиль – Управление в социокультурной сфере

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Пр.№ 43 от 26.10. 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭИС, профессор
 С.И.Эминов

Разработал:
Доцент кафедры ИТИС

 Г.Ю.Соколова
Зав.кафедрой ИТИС

 А.Л.Гавриков

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Информационные технологии»
для направления подготовки 51.03.01 – Культурология
Профиль – Управление в социокультурной сфере

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
УЭМ Информационные технологии			
1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	решение задач ПЗ №1	17	ОПК-3
	решение задач ПЗ №2	30	
	решение задач ПЗ №3	12	
	ДЗ №1	15	
2. Технические средства реализации информационных процессов	ДЗ №2	10	ОПК-3
3. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики	собеседование (защита ЛР№1)	18	ОПК-3
4. Функциональные возможности программных средств офисного назначения	собеседование (защита ЛР№2)	15	ОПК-3
	собеседование (защита ЛР№3)	15	
	собеседование (защита ЛР№4)	15	
	решение задач ПЗ №4	10	
	ДЗ №3	15	
5. Компьютерная графика и мультимедиа	собеседование (защита ЛР№5)	15	ОПК-3
	собеседование (защита ЛР№6)	15	
	Работа в малых группах	1	
6. Основные понятия систем управления базами данных	собеседование (защита ЛР№7)	15	ОПК-3
	решение задач ПЗ №5	10	
	ДЗ №4	20	
7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	собеседование (защита ЛР№8)	20	ОПК-3
	Дискуссия №1 (ПЗ№6)	1	
8. Основы защиты	собеседование (защита	1	ОПК-3

информации и сведений, методы защиты информации	ЛР№9)		
	Дискуссия №2, №3	1+1	
Рубежный контроль	Тест	4	
Семестровый контроль	Тест	4	

Характеристики оценочных средств

1 Решение задач в соответствии с паспортом ФОС

Для решения на практических занятиях студентам предлагается комплект задач источников 1,2.

Таблица 1 – Параметры оценочного средства ПЗ (разноуровневые задачи)

Источник 1	Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для вузов / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 639с
Источник 2	Острейковский, В.А. Информатика : Учеб.для вузов. - 5-е изд.,стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 510с.
Предел длительности контроля	15-30 мин на одну задачу
Предлагаемое количество задач для каждого практического занятия	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если 4,5-5 баллов	выбор критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные
«4», если 3,5-4,4 балла	нет четкого обоснования выбора критерия или ошибки в расчетах одной задачи
«3», если 2,5 – 3,4 балла	выбор критерия принятия решений необоснован или грубые ошибки в расчетах двух задач

2 Собеседование в соответствии с паспортом ФОС (ЛР)

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Информационные технологии». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 3-8 и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Список возможных вопросов для собеседования представлен в приложении А к рабочей программе учебного модуля «Информационные технологии»

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	
«5» 4,5-5 баллов	в соответствии с паспортами компетенций ОПК-4, ПК-1
«4» 3,5-4,4 балла	в соответствии с паспортами компетенций ОПК-4, ПК-1
«3» 2,5 – 3,4 балла	в соответствии с паспортами компетенций ОПК-4, ПК-1

3 Домашние задания в соответствии с паспортом ФОС

Комплект включает в себя следующие задания:

ДЗ№1 выполнить типовой расчет по теме: «Измерение количества информации».

ДЗ№2 подготовить реферат на одну из выбранных тем

- Появление и развитие ПК.
- Принципы Фон Неймана.
- Принцип открытой архитектуры.
- Основные блоки ПК.
- Дополнительные устройства ПК.
- Мониторы, виды и характеристики.
- Системные платы. Виды шин.
- Микропроцессоры. Сопроцессоры.
- Виды памяти ПК.
- Жесткие диски (винчестеры).
- Накопители на гибких дисках. Магнитооптика.
- Накопители на оптических дисках.
- Принтеры. Сканеры.
- Модемы. Сетевые адаптеры.
- Устройства мультимедиа.

ДЗ№3 В среде Excel решить задачу по вариантам.

ДЗ№4 Создать многотабличную базу данных (не менее трех таблиц) и построить запросы (по вариантам)

Таблица 3 – Параметры оценочного средства (Домашние задания)

Критерии оценки:	
«5» 4,5-5 баллов	в соответствии с паспортом компетенции ОПК-4, ПК-1
«4» 3,5-4,4 балла	в соответствии с паспортом компетенции ОПК-4, ПК-1
«3» 2,5 – 3,4 балла	в соответствии с паспортом компетенции ОПК-4, ПК-1

4 Работа в малых группах

Цели:

- способствовать мобилизации внимания участников и включенности их в решение групповой задачи;
- интеграция группы за счет осознания коллективной ответственности и включенности в совместную командную деятельность.

Условие: группа разделяется на подгруппы (4-5 человек)

Задание: создать информационный мультимедийный ресурс по предложенной преподавателем теме.

Этапы работы группы:

- разработать общий план проекта;
- отобрать текстовый материал, логично и аргументированно его представить в презентации;
- отсканировать иллюстрации и другие виды графической продукции, импортировать графические изображения из других программ;
- создать систему кнопок, связующих текст программы;
- создать гипертекстовые ссылки на Интернет- ресурсы и документы; созданные в других программах (например, Word, Excel и др.);
- включить фрагменты видеофильмов в созданный проект;
- включить звуковые файлы, записанные с помощью микрофона, а также переписанные с других носителей информации;
- продумать и реализовать цветное решение проекта, компьютерный дизайн, соответствующий содержательному наполнению работы.

Коллективное обсуждение итогов работы

Предел длительности контроля	2 часа
Критерии оценки:	
«5», если	4,5-5 баллов
«4», если	3,5-4,4 балла
«3», если	2,5-3,4 балла
Оцениваемый элемент компетенции	Умения: <ul style="list-style-type: none">– использовать социальные сервисы Интернет в соответствии с паспортом компетенции ОПК-4,– владеть навыками работы с научной информацией, получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию в соответствии с паспортом компетенции ПК-1

5 Дискуссия в соответствии с паспортом ФОС

Дискуссия является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Темы дискуссии №1

1. Возможности WWW как гипертекстовой и мультимедийной системы.
2. Блоги, вики как примеры социальных сервисов.
3. Социальных медиохранилища и географические сервисы.
4. Появление виртуальных моделей отношений в современном обществе неминуемо влечет за собой трансформацию реального мира - как его образа в целом, так и его социально-политико-экономические сферы. Какие противоречия возникают в этом процессе? Как формируются и удовлетворяются интересы всех вовлеченных в этот процесс?

5. Как измерить аудиторию пользователей Интернетом? Существующие методики и критерии оценки Интернет-аудитории.

Темы дискуссии №2

1. Компьютерный вирус. Основные пути проникновения вирусов в компьютер.
2. Основные виды компьютерных вирусов. Признаки их классификации.
3. Виды программ для обнаружения и защиты от вирусов: программы-фильтры и программы-доктора.
4. Основные меры по защите от компьютерных вирусов

Темы дискуссии №3:

1. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере
2. Законодательство РФ в области информационной безопасности
3. Угрозы информационной безопасности.
4. Методы защиты информации в автоматизированных информационных системах

<i>Дискуссия</i>	
Предел длительности контроля	2 часа
Критерии оценки:	
«5», если	4,5-5 баллов
«4», если	3,5-4,4 балла
«3», если	2,5-3,4 балла
Оцениваемый элемент компетенции	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать социальные сервисы Интернет в соответствии с паспортом компетенции ОПК-4, – владеть навыками работы с научной информацией, получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию в соответствии с паспортом компетенции ПК-1

6 Тест в соответствии с паспортом ФОС

Задания в тестовой форме для рубежного и итогового контроля усвоения
 Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 75 %
«3», если	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

План теста №1

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
Знание терминологии, принципов, закономерностей	5	5	5	5
Всего - 20	5	5	5	5

План теста №2

	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8

Знание терминологии, принципов, закономерностей	6	6	6	7
Всего - 25	6	6	6	7

Примеры заданий в тестовой форме (Тесты №1 и №2) приведены в приложении А к рабочей программе учебного модуля «Информационные технологии»