

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра «Технология машиностроения»

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ

Модуль для направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института

Протокол № 17 от 19.09 2017 г.

Зам. директора института



А.М. Гаврилов

19 09 2017 г.

Разработал

доцент кафедры ТМ

О.В. Никуленков

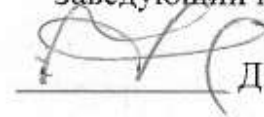


29 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры ТМ

Протокол № 9 от 29.06 2017 г.

Заведующий кафедрой ТМ



Д.А. Филиппов

29 06 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Разработка управляющих программ» для направления
подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1. Основные понятия и определения.	ОПК-3	лабораторная работа №1	15
2.	Раздел 2. Системы ЧПУ.	ОПК-3	лабораторная работа №2	15
3.	Раздел 3. Разработка РТК.	ОПК-3	лабораторная работа №3	15
4.	Раздел 4. Процесс разработки УП.	ОПК-3	лабораторная работа №4	15
5.	Раздел 5. Системы ЧПУ на основе ЭВМ.	ОПК-3	лабораторная работа №5	15
6.	Раздел 6. Программное обеспечение систем ЧПУ.	ОПК-3	лабораторная работа №6	15
	Расчетно-графическая работа	ОПК-3	Комплект заданий для расчётно-графической работы	1
Аттестация		ОПК-3	Комплект экзаменационных билетов	1

Характеристика оценочного средства № 1

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Общие сведения об оценочном средстве

Лабораторная работа является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Разработка управляющих программ». Лабораторная работа является средством углубления знаний студентов по теоретическому материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Разработка управляющих программ» задание на лабораторную работу выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде, и проводится защита выполненной лабораторной работы на каждом последующем занятии. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента выполнить, составить отчёт и защитить лабораторную работу.

Параметры проведения и оценивания лабораторной работы

Критерии оценки контрольных работ: полнота и правильность решения каждого задания.

Условия оценки лабораторной работы	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Максимальное количество баллов за лабораторную работу	25 баллов
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	13 – 16 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	17 – 21 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	22 – 25 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства № 2

Расчётно-графическая работа

Общие сведения об оценочном средстве

Расчётно-графическая работа (РГР) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Разработка управляющих программ». Расчётно-графическая работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебного модуля «Разработка управляющих программ» задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания поэтапно в письменном виде. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной РГР оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять знания полученные в ходе лекций и лабораторных занятий. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за расчётно-графическую работу 50 баллов в зависимости от уровня сложности.

Методика выполнения РГР и варианты заданий - согласно источника (1).

Оформление отчета по РГР – согласно источника (2).

Параметры оценочного средства

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (РГР)

Источник (1)	Разработка управляющих программ: Метод. указан. к расчётно-графической работы / Сост. О.В.Никуленков; НовГУ. – В. Новгород, 2015.–21 с
Источник (2)	СТО 1.701-2010. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению. Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации.– Введ. 1998-12-16. – Великий Новгород: ИПЦ НовГУ. - 52 с.
Предел длительности контроля	30 мин – на защиту
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов
«5» 42 - 50 баллов	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение РГР, четко и безошибочно объясняет методику выполнения расчетов.
«4» 34 - 41 баллов	допускает неточности при выполнении РГР; недостаточно четко объясняет методику выполнения расчетов.
«3» 25 - 33 балла	испытывает трудности при выполнении РГР; испытывает трудности в объяснении методики выполнения расчетов.

Характеристика оценочного средства № 3

ЭКЗАМЕН

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является аттестацией знаний студента по УМ «Разработка управляющих программ».

Студенты выполняют задания в письменном виде в течение 30 мин. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся переекзаменовка.

Во время ответа оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания и умения. Практическое задание выдаёт преподаватель из списка заданий, используемых при выполнении лабораторных работ. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за экзамен, равно 50 баллам.

Параметры оценки за экзамен по УМ

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (экзамена)

Предел длительности контроля	не более 30 мин на одного студента
Предлагаемое количество вопросов	по 3 вопроса на билет
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов
«5» 42 - 50 баллов	1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоретический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы. В ответах содержится графический материал по существу поставленных вопросов
«4» 34 - 41 баллов	1. Даны ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь. В ответах ограниченно содержится графический материал по существу поставленных вопросов
«3» 25 - 33 балла	1. Частично ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.