



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования**

МДК 03.04 Теория и методика математического развития

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

(углубленная подготовка)

Разработчик:

Шведова Н.В., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

протокол № 5 от 31.03.2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	9
Информационное обеспечение обучения	26
Лист регистрации изменений.....	27

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по МДК 03.04. Теория и методика математического развития составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование;
2. Рабочей программой модуля ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
3. Положением о планировании, организации и проведении практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 78 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются изучение литературы, составление конспектов, реферирование, подготовка к устному выступлению, оформление наглядных пособий.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач математического развития дошкольника при составлении конспектов непосредственно образовательной деятельности;
- составления конспектов непосредственно образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей группы и отдельных воспитанников;
- планирования работы по математическому развитию детей дошкольного возраста;
- изготовления наглядного материала;

уметь:

- формулировать задачи математического развития в соответствии с поставленными целями;
- использовать разнообразные методы, формы и средства для организации математического развития дошкольников;
- составлять программу работы с одарёнными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребёнка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- анализировать непосредственно образовательную деятельность, а также комплексные мероприятия математического содержания;

знать:

- основы организации математического развития дошкольников;
- особенности психических процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание программы математического развития дошкольников;
- теоретические и методические основы организации непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- приёмы работы с одарёнными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития

дошкольников;

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержан 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Оценка «2»: доклад не выполнен, или работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не выдержаны требования к оформлению, или докладчик отказался от защиты доклада.

Требования к письменным работам, конспекту

Оценка «5» - задание выполнено без ошибок; Ответы конкретные и лаконичные; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «4» - ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «3» - не выполнено до конца одно из заданий; Ответы содержат некоторые неточности; Работа выполнена небрежно.

Оценка «2» - допущены принципиальные ошибки; Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты; Работа оформлена небрежно.

Требования к решению задач

Оценка «5»- задача решена верно, оформлена эстетично, ответ обоснован; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы.

Оценка «4»- задача решена верно, есть незначительные неточности; оформлена эстетично, ответ обоснован; даны исчерпывающие ответы на вопросы.

Оценка «3»- задача решена, есть ошибки; есть замечания по оформлению, ответ недостаточно обоснован; ответы на вопросы даны, но нет обоснования.

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

МДК.03.04 Теория и методика математического развития		94	
Тема 1.1 Основы методики математического развития дошкольников.	Содержание. 1. Методика математического развития как научная область. 2. Методы формирования элементарных математических представлений. 3. Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ. 4. Планирование работы по математическому развитию детей в ДОУ. 5. Совместная работа ДОУ и семьи по математическому развитию детей. 6. Преемственность в работе ДОУ и школы по обучению детей математике.	2	1,2,3
Тема 1.2 Развитие количественных представлений у дошкольников.	Содержание. 1. Особенности развития количественных представлений у дошкольников. 2. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период дочисловой деятельности (3-4 года). 3. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период счётной деятельности (с 5-го года жизни). 4. Методика развития количественных представлений у дошкольников в период вычислительной деятельности (с 6-го года жизни). Практическое занятие №1. Составление конспекта занятия для средней группы ДОУ по теме «Формирование счётной деятельности».	2	1,2,3

3. Математическое развитие дошкольников в других видах деятельности (тезисы). 4. Рефератированный доклад «Особенности математического развития ребёнка, имеющего трудности в обучении». 5. Изготовление схем: «Части суток», «Дни недели», «Времена года». 6. Рефератированный доклад «Развитие математических представлений одарённого ребёнка». 7. Разработка сказки для дошкольников, в которой используются представления детей о величинах. 8. Составление методики ознакомления детей с денежными знаками. 9. Изучение различных методик обучения дошкольников решать и составлять арифметические задачи. 10. Оформление альбома «Математические подсказки воспитателя» (считалки с цифрами, стихи, загадки о цифрах, геометрических фигурах, временах года, днях недели и т.д.; пословицы и поговорки с числами). 11. Рефератированный доклад «Математика в домашних условиях». 12. Подбор дидактических игр для выработки навыков счёта с использованием различных анализаторов. 13. Игры на развитие сенсорики и анализ их воздействия на математическое развитие дошкольников (тезисы). 14. Рефератированный доклад «Роль наглядности в развитии математических представлений дошкольника».		
---	--	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по Инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. Решение проблемных заданий).

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1.

Изучение взаимосвязи математического содержания с другими разделами «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (4 часа).

Цель:

- определить взаимосвязь математического содержания с другими разделами программы;

- развитие умения самостоятельно работать с научной литературой.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с различной литературой;

знать:

- содержание «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание:

1. Изучить и проанализировать разделы «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

2. Обобщить информацию и законспектировать её.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Объём работы: 2 страницы тетради.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы:

Интернет-ресурсы:

1. www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835 (УМК «Школа России»)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
3. [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.Shool.edu.ru) –Российский образовательный портал
4. <http://www.ptdlib.ru/>- педагогическая библиотека
5. [http://www:inter-pedagodika.ru/](http://www.inter-pedagodika.ru/)- сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.
6. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> - детский сад
7. http://www.doshkolyata.com.ua/books_osn.html - дошкольное образование (авторский сайт)
8. <http://dob.1september.ru/> - газета «Дошкольное образование»
9. <http://doshvozrast.ru/> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (игры, конспекты занятий)

Самостоятельная работа №2.

Планирование работы по математическому развитию детей одной из возрастных групп на две недели (4 часа).

Цель:

- учить самостоятельно планировать работу по математическому развитию детей, учитывая их особенности и принципы дидактики.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- планировать работу по математическому развитию;

знать:

- содержание раздела по математическому развитию дошкольников;

- возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Содержание:

1. Изучить и проанализировать раздел математического развития «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

2. Составить и заполнить таблицу с планом работы по математическому развитию детей в процессе непосредственно образовательной деятельности и вне её для одной из возрастных групп на две недели, учитывая режимные моменты, индивидуальную работу и другие виды непосредственно образовательной деятельности.

1-я неделя	утро	вечер	2-я неделя	утро	вечер
Понедельник				Понедельник	
Вторник				Вторник	
Среда				Среда	
Четверг				Четверг	
Пятница				Пятница	

Требования к результатам работы: письменная работа.

Объём работы: 2 страницы тетради.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Оценка «5» - задание выполнено без ошибок; Ответы конкретные и лаконичные; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «4» - ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «3» - не выполнено до конца одно из заданий; Ответы содержат некоторые неточности; Работа выполнена небрежно.

Оценка «2» - допущены принципиальные ошибки; Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты; Работа оформлена небрежно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей: Учебник / Н.И.Фрейлах.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «Форум», 2015. – 136с.
2. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учебник / Е.И.Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -272с.
3. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду. – М.: Академия, 2006. -272с.

Самостоятельная работа № 3.

Математическое развитие дошкольников в других видах деятельности (4 часа)

Цель:

- анализировать значение и возможность получения, закрепления и применения математических знаний в других видах деятельности.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- анализировать, сравнивать, обобщать информацию;

знать:

- содержание раздела по математическому развитию дошкольников;
- задачи, связанные с математическим развитием, в других разделах «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Содержание:

1. Выявить задачи, связанные с математическим развитием, начиная с 1-ой младшей группы, в других разделах «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»;
2. Привести примеры, показывающие, как в режимных процессах даются, закрепляются и применяются математические знания:

Режимный процесс	Ситуация	Задача математического развития

3. Показать значение математических знаний детей для других видов деятельности: игровая, трудовая, режимных процессов и значение различных видов деятельности на формирование математических представлений у дошкольников.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Объём работы: 3 страницы тетради.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Оценка «5» - задание выполнено без ошибок; Ответы конкретные и лаконичные; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «4» - ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «3» - не выполнено до конца одно из заданий; Ответы содержат некоторые неточности; Работа выполнена небрежно.

Оценка «2» - допущены принципиальные ошибки; Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты; Работа оформлена небрежно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей: Учебник / Н.И.Фрейлах.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «Форум», 2015. – 136с.
2. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учебник / Е.И.Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -272с.
3. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду. – М.: Академия, 2006. -272с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
2. [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.Shool.edu.ru) –Российский образовательный портал

Самостоятельная работа №4.

Рефератированный доклад «Особенности математического развития ребёнка, имеющего трудности в обучении» (4 часа).

Цель:

- углубление и расширение знаний обучающихся о специфике работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать разные формы работы с детьми, имеющими индивидуальные особенности.

знать:

- психологические особенности детей, имеющих трудности в обучении;
- методы и приёмы работы с ними.

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат.

Содержание:

Написать реферат по теме «Особенности математического развития ребёнка, имеющего трудности в обучении»

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 1);
- Оглавление (см. Приложение 2);
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

3. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.

4. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.

5. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объём работы: 4- 5 страниц формата А4

Результат работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:
 - а) наличие оглавления
 - б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы,

указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г) Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: см. Информационное обеспечение обучения

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Наблюдение -метод чувственного познания природы

Реферат по дисциплине « Теоретические и методические основы математического
развития дошкольников»

Выполнил:

Студент группы

_____ (Ф.И.)

«__» _____ 2016г.

Проверил: преподаватель

_____ (Ф.И.)

оценка _____

«__» _____ 2016г.

Образец оглавления

Оглавление

Введение -----	1
1.Основная часть (название) -----	2
1.1. (наименование подразделов)-----	2
1.2.-----	5
2.Выводы и заключение-----	10
Список используемой литературы-----	12

Самостоятельная работа №5.

Изготовление схем: «Части суток», «Дни недели», «Времена года» (4 часа).

Цель:

- развивать умение самостоятельно изготавливать наглядный материал.

Требования к знаниям:

знать:

- виды наглядных пособий;
- значение применения наглядных пособий;
- особенности их использования

Содержание:

Изготовить самостоятельно три наглядных пособия (по выбору студента).

Сроки выполнения: 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №6.

Рефератированный доклад «Развитие математических представлений одарённого ребёнка» (4 часа).

Цель:

- углубление и расширение знаний обучающихся о специфике работы с одарёнными детьми.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать разные формы работы с одарёнными детьми.

знать:

- психологические особенности одарённых детей;
- методы и приёмы работы с ними.

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат.

Содержание:

Написать реферат по теме «Развитие математических представлений одарённого ребёнка».

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист ;
- Оглавление ;
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

6. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.

7. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.

8. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объем работы: 4- 5 страниц формата А4

Результат работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:
 - а) наличие оглавления
 - б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)
 - в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г) Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента

Самостоятельная работа №7.

Разработка сказки для дошкольников, в которой используются представления детей о величинах (6 часов).

Цель:

- развивать умение применять теоретические знания для организации различных методов работы с детьми.

Требования к знаниям:

знать:

- особенности развития у дошкольников представлений о величинах;
- методику развития у дошкольников представлений о величинах.

Содержание:

1. Определить возрастную группу, для которой необходимо придумать сказку.
2. Сформулировать цель, задачи и ожидаемый результат.
3. Написать содержание сказки и необходимый материал.
4. Подготовить презентацию сказки.

Сроки выполнения: 2 недели.

Форма контроля: индивидуальная (презентация на аудиторном занятии). Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №8.

Составление методики ознакомления детей с денежными знаками (10 часов).

Цель:

- развивать умение применять теоретические знания для организации различных методов работы с детьми.

Требования к знаниям:

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- методы и формы работы с дошкольниками.

Содержание:

1. Определить возраст детей для проведения данной методики.
2. Сформулировать цель, задачи и ожидаемый результат методики.
3. Описать формы, методы и приёмы.
4. Обозначить стимульный материал.

Сроки выполнения: 2 недели.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №9.

Изучение различных методик обучения дошкольников решать и составлять арифметические задачи (10 часов).

Цель:

- сравнить разные подходы к методике обучения дошкольников решать и составлять арифметические задачи.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- сравнивать, анализировать, обобщать.

знать:

- традиционный и вариативные подходы обучения дошкольников решать и составлять арифметические задачи.

Содержание:

1. Найти литературу по теме.
2. Изучить содержание разных методик.
3. Систематизировать информацию в таблицу.

автор	Краткое описание методики	Положительные стороны	Отрицательные стороны

Сроки выполнения: 2 недели.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилова В.В. Обучение математике в детском саду.- М.: Академия,2004.-150с.
2. Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.-М.:Просвещение, 1974.-368с.
3. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду.-М.: Академия, 2000.-272с.

Самостоятельная работа №10.

Оформление альбома «Математическая подсказка воспитателю» (10 часов).

Цель:

- развивать умение самостоятельно изготавливать методический материал.

Требования к знаниям:

знать:

- психологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- содержание математического развития в ДОУ.

Содержание:

1. Подобрать литературу по теме.
2. Отобрать необходимое содержание.
3. Оформить альбом (считалки с цифрами, стихи, загадки о цифрах, геометрических фигурах, временах года, днях недели и т.д.; пословицы и поговорки с числами).

Сроки выполнения: 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №11.

Рефератированный доклад «Математика в домашних условиях» (8 часов).

Цель:

- расширение знаний обучающихся о том, как можно обучать ребёнка математике дома.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- методы и приёмы работы с ними в домашних условиях.

Задания:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат.
4. Составить рекомендации для родителей.

Содержание:

Написать реферат по теме «Математика в домашних условиях».

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист ;
- Оглавление ;
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

9. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.

10. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.

11. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размерности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объём работы: 4- 5 страниц формата А4

Результат работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:
- а) наличие оглавления
- б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы,

указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г) Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента

Самостоятельная работа №12.

Подбор дидактических игр для выработки навыков счёта с использованием различных анализаторов (9 часов)

Цель:

- закрепление теоретических знаний обучающихся.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;

- подбирать игры в соответствии с целями, возрастом детей, их индивидуальными особенностями.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;

Содержание:

1. Произвести отбор литературных источников.

2. Подобрать игры для выработки навыков счёта у детей.

3. Эстетично оформить картотеку по схеме:

- название игры;

- цель игры;

- возраст;

- необходимый материал;

- краткое содержание;

- литература.

Требования к результатам работы: письменная работа

Сроки выполнения: 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №13.

Игры на развитие сенсорики и анализ их воздействия на математическое развитие дошкольников (2 часа).

Цель:

- закрепление теоретических знаний обучающихся.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;

- обобщать и систематизировать информацию.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;

Содержание:

1. Произвести отбор литературных источников.

2. Ответить на вопросы:

- что такое «сенсорный эталон»?

- в каком возрасте происходит усвоение сенсорных эталонов?

- какие игры на развитие сенсорики вы знаете?

- как они влияют на развитие ребёнка?

Требования к результатам работы: письменная работа

Сроки выполнения: 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы:

1. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.

2. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника/ Под ред. Н.Н. Поддьякова, А.Ф. Говорковой. -М.: Педагогика, 1985.– 200с.

3. Теория и методика развития элементарных математических представлений у дошкольников. Хрестоматия в 6-ти частях. - СПб, 1994.

Самостоятельная работа №14.

Рефератированный доклад «Роль наглядности в развитии математических представлений дошкольника» (3 часа).

Цель:

- углубление и расширение знаний обучающихся о значении наглядности для математического развития дошкольника.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- сравнивать и обобщать информацию.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- значимость наглядных пособий.

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат.

Содержание:

Написать реферат по теме «Роль наглядности в развитии математических представлений дошкольника».

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.
2. Составить предварительный список источников.
12. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.
13. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.
14. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру .

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по

структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: см. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фрейлах Н.И. Методика математического развития: Учебник / Н.И.Фрейлах. – М.: ИД «Форум», 2015. - 207с.
2. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей: Учебник / Н.И.Фрейлах.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «Форум», 2015. – 136с.
3. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учебник / Е.И.Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -272с.

Дополнительные источники:

1. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
2. Козлова В.А. Обучение дошкольников и младших школьников математике: Методическое пособие для родителей и воспитателей./В.А. Козлова. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 111 с.
3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика Синтез, 2002- 104 с.
4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика Синтез, 2001.-106с.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика Синтез, 2000-104с.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика Синтез, 2000.- 103с.
7. Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника/ Под ред. Н.Н. Поддьякова, А.Ф. Говорковой. -М.: Педагогика,1985.– 200с.
8. Теория и методика развития элементарных математических представлений у дошкольников. Хрестоматия в 6-ти частях. - СПб, 1994.
9. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду. – М.: Академия, 2006. -272с.

Периодические издания:

1. «Дошкольное воспитание» 2009 (№ 4,4,5,6,7,8);
2010 (№ 3,5,7,8,9,10);
2011 (№ 2,5,7,10)
2. «Дошкольные технологии» 2008 (№ 2,3);

2009 (№ 3,5,6,8);

2010 (№ 5,6,7,8,);

Интернет-ресурсы:

1. www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835 (УМК «Школа России»)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
3. [http:// www. School.edu.ru](http://www.School.edu.ru) –Российский образовательный портал
4. <http://www.ptdlib.ru/>- педагогическая библиотека
5. <http://www.inter-pedagogika.ru/>- сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.
6. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> - детский сад
7. http://www.doshkolyata.com.ua/books_osn.html - дошкольное образование (авторский сайт)
8. <http://dob.1september.ru/> - газета «Дошкольное образование»
9. <http://doshvozrast.ru/> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье (игры, конспекты занятий)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				