



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАКРОЭКОНОМИКА)

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Мозуль Л.Н., преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся приняты на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

протокол №6 от 01.04.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Формы внеаудиторной самостоятельной работы	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1	11
Самостоятельная работа № 2.....	11
Самостоятельная работа № 3	12
Самостоятельная работа № 4.....	13
Самостоятельная работа № 5.....	14
Самостоятельная работа № 6.....	14
Самостоятельная работа № 7.....	15
Самостоятельная работа № 8.....	16
Самостоятельная работа № 9.....	16
Информационное обеспечение обучения	17
Лист регистрации изменений.....	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.22 «Экономическая теория (макрэкономика)» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины, в объеме 30 часов.

Поскольку обучение по дисциплине «Экономическая теория (макрэкономика)» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов;
- рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы;
- рассчитывать банковские процентные ставки;
- рассчитывать уровень безработицы и темпы инфляции;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные экономические показатели в системе национальных счетов;
- особенности спроса и предложения на денежном рынке;
- кредитный рынок;
- основные экономические категории рынка труда, формы безработицы, методы государственного регулирования рынка труда;
- типы и модели экономического роста;
- бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- виды макроэкономического равновесия, типы экономических циклов, виды кризисов;
- виды инфляции; причины и социально-экономические последствия инфляции;
- мировое хозяйство и этапы его развития; международное разделение труда;
- виды и формы вывоза капитала; транснациональные корпорации;
- глобализацию, экономическую интеграцию, зоны свободной торговли;
- классификацию глобальных проблем современного мира.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

- работа с печатным текстом;
- составление устного выступления;
- решение тестовых заданий;
- решение экономических задач с использованием математического аппарата.

Рекомендации по работе с печатным текстом

(книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста

Оно осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап - работа с прочитанным текстом

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;
- сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

- назывной план - содержит названия отдельных частей и разделов;
- цитатный план - складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
- тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.

2. Конспектирование - выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту - выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

6. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы - внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем

б) составление таблицы (схемы) — выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Рекомендации по подготовке устного сообщения

Подготовка устного сообщения базируется на умении работать с печатным текстом. Прочитав текст и разработав тезисный план по нему, студенту необходимо

изложить информацию текста в рамках пунктов тезисного плана своими словами. Для более результативного представления выступления необходимо заранее выяснить значение неизвестных слов.

Кроме того, выступление может сопровождаться электронной презентацией. В этом случае с целью наилучшего его восприятия в презентации лучше представить наглядную информацию, не перегружая излишним текстом. Т.е. в сущности, устное выступление становится «как бы разбавленным» иллюстрациями, а слушатели не так быстро устают, поскольку меняется форма преподнесения информации.

Критерии оценки числовых задач

При оценке **числовых задач** учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень владения материалом;
4. последовательность действий.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

— полностью и правильно решил задачу, логично и последовательно выполнил все необходимые действия, допустив по ходу решения 1 недочет.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент:

— разработал в целом логически верное решение задачи, но по ходу решения допускал не более двух недочетов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент:

— представил фрагменты решения задачи, не всегда логически последовательные, при этом допустил 3 - 4 недочета.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент не демонстрирует решения задачи, ссылаясь на незнание материала.

Критерии оценки тестовых заданий

Тест с одним правильным вариантом ответа: - за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

Тест с несколькими правильными вариантами ответов: - 1 балл распределяется в равных долях между всеми правильно названными ответами;

90 – 100 % выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки комплексных практических заданий (тест+задачи)

90 – 100 % правильно выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % правильно выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % правильно выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % правильно выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль государства в современной экономике	Содержание учебного материала Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.		1,3
	Самостоятельная работа №1: подготовка докладов о роли государства в экономике	5	
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.		1,2,3
	Самостоятельная работа №2: Решение тестовых заданий	3	
Тема 3. Макроэкономическое равновесие: основные модели	Содержание учебного материала Основная модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская революция. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия.		1,2
	Самостоятельная работа №3: Решение комплексных задач	4	
Тема 4. Цикличность развития экономики и ее последствия	Содержание учебного материала Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.		1,2,3

	Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.		
	Самостоятельная работа №4: Решение тестовых заданий; комплексная работа по сопоставлению динамических рядов данных	2	
Тема 5. Кредитно-денежная система и монетарная политика	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.		1,2,3
	Самостоятельная работа №5: Подготовка докладов о развитии кредитно-денежной системы в России и за рубежом	3	
Тема 6. Финансы.	Содержание учебного материала Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.		1,2
Тема 7. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр. Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.		1,2,3
	Самостоятельная работа №6: Анализ динамического ряда данных о состоянии статей гос. бюджета	3	
Тема 8. Экономический рост: понятие, виды, факторы.	Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.		1,2,3
	Самостоятельная работа №7: Подготовка докладов об экономическом росте в различных странах	5	
Тема 9. Международные аспекты современной экономики	Содержание учебного материала Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений.		1,2,3

	Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.		
	Самостоятельная работа №8: Подготовка докладов о международных интеграционных группировках; международных экономических организациях		
Тема 10. Экономика переходного периода	Содержание учебного материала Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка). Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.		1,3
	Самостоятельная работа №9: подготовка докладов о переходной экономике (на примере различных стран)	2	
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Тема 1 Роль государства в современной экономике

Самостоятельная работа №1: подготовка докладов о роли государства в экономике

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 5 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: работа с печатным текстом (периодическая печать и интернет-источники)

Цель самостоятельной работы: формировать умение представить информацию по заданной тематике.

Темы для докладов

1. Внешние эффекты.
2. Производство общественных благ.
3. Социальная помощь и общественное благосостояние.
4. Социальная политика государства.

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- представить информацию по заданной тематике;

знать/понимать:

- основные моменты изученной темы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Основные этапы выполнения задания представлены в Рекомендациях по работе с печатным текстом (см. выше).

Тема 2 Основные макроэкономические показатели

Самостоятельная работа №2: Решение тестовых заданий

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 3 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение тестовых заданий единственного или множественного выбора

Цель самостоятельной работы: отработать навык точечного использования информации

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- свободно оперировать понятийным аппаратом.

знать/понимать:

- закономерности формирования макроэкономических показателей.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание предполагает выбор из множества представленных единственного или нескольких правильных ответов.

Основные этапы выполнения задания:

1 – чтение задания и вариантов ответов,

2 – соотнесение каждого варианта ответа с теоретическими посылками на истинность или ложность,

3 – выбор правильного варианта ответа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие: основные модели

Самостоятельная работа №3: Решение комплексных задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение задач на расчет макроэкономических показателей (ВВП и его производных)

Цель самостоятельной работы: отработать навык использования расчетных формул для нахождения макроэкономических показателей, уяснить логику их формирования

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- определить ход решения задачи

знать/понимать:

- логику формирования макроэкономических показателей.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задача

Даны статьи доходов/расходов, участвующие в формировании ВВП. Необходимо рассчитать ВВП конкретным методом: конечного использования, или по расходам; производственным, или по доходам.

Решение задачи предполагает использование конкретных формул расчёта.

Расчет ВВП по расходам (метод конечного использования) включает расходы агрегированных экономических агентов, связанные с приобретением товаров и услуг:

~~$GNP = C + I_g + G$~~ $GNP = C + I_g + G$, где

GNP – *gross national product* – валовой внутренний продукт.

C – *consumption* – потребительские расходы, которые осуществляют домохозяйства, приобретая товары и услуги для личного потребления, за исключением средств, направляемых на приобретение нового жилья.

I_g – *gross investment* – суммарные частные инвестиции, включающие: а) инвестиции в основные производственные фонды (затраты фирм на приобретение новых предприятий и оборудования); б) инвестиции в жилищное строительство; в) инвестиции в товарно-материальные запасы. Валовые инвестиции можно также представить как сумму чистых инвестиций I_n (*net investment*) в форме прироста капитала за счет добавочных вложений в производство и амортизации D (*depreciation*) для возмещения вложенного в производство капитала.

G – *government* – совокупные расходы органов государственной власти всех уровней на оплату приобретаемых товаров и услуг. Сюда не входят *трансфертные платежи*, под которыми понимаются безвозмездные выплаты государственных органов нуждающимся (пособия, пенсии, стипендии и т.д.), не связанные с встречным движением товаров и услуг.

NX – *net export* – разность между экспортом и импортом.

Расчет ВВП (ВНП) по доходам (распределительный метод) включает все виды факторных доходов (заработная плата, рента, процент, прибыль), а также два компонента,

не являющихся доходами: *амортизацию и чистые косвенные налоги на бизнес*, т.е. налоги минус субсидии.

Основные этапы выполнения задания:

- 1 – чтение текста задачи,
- 2 – выделение основных моментов, ориентирующих на способ решения,
- 3 – разработка этапов решения,
- 4 – решение.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 4 Цикличность развития экономики и ее последствия

Самостоятельная работа №4: Решение тестовых заданий; комплексная работа по сопоставлению динамических рядов данных

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение тестовых заданий единственного или множественного выбора; сопоставление динамических рядов данных ВВП, индекса цен и уровня безработицы

Цель самостоятельной работы: отработать навык точечного использования информации; научиться систематизировать информацию в разрезе динамических рядов данных

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- свободно оперировать понятийным аппаратом.

знать/понимать:

- закономерности циклического развития экономики и проявления его последствий.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание предполагает выбор из множества представленных единственного или нескольких правильных ответов.

Основные этапы выполнения задания:

- 1 – чтение задания и вариантов ответов,
- 2 – соотнесение каждого варианта ответа с теоретическими посылками на истинность или ложность,
- 3 – выбор правильного варианта ответа.

Для выполнения задания по сопоставлению динамических рядов данных студенту предлагается использовать статистическую информацию с официального сайта Росстата.

Анализ предусматривает следующие этапы:

- 1 – определение временного интервала (диапазона времени, ряда лет);
- 2 – выбор необходимых для анализа данных, соответствующих этому временному интервалу;
- 3 – определение плана динамического анализа (по рядам, на определение взаимосвязей, темпов изменения, эластичности одного показателя в зависимости от другого и т.д.).

4 – проведение анализа согласно плану и оформление выводов.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 5 Кредитно-денежная система и монетарная политика

Самостоятельная работа №5: Подготовка докладов о развитии кредитно-денежной системы в России и за рубежом

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 3 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: Работа с периодической печатью, интернет-источниками.

Цель самостоятельной работы: формировать умение представить информацию по заданной тематике.

Темы для докладов

5. Роль денег в экономике.
6. Эволюция денег.
7. Денежные системы.
8. Формирование российской банковской системы.
9. Формирование рынка ценных бумаг в России.

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- представить информацию по заданной тематике;

знать/понимать:

- основные моменты изученной темы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Основные этапы выполнения задания представлены в Рекомендациях по работе с печатным текстом (см. выше).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 7 Фискальная политика государства

Самостоятельная работа №6: Анализ динамического ряда данных о состоянии статей гос. бюджета

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 3 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: аналитическая, обработка статистических данных;

Цель самостоятельной работы: отработать навык точечного использования информации; научиться систематизировать и анализировать информацию в разрезе динамических рядов данных

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- свободно оперировать понятийным аппаратом.

знать/понимать:

- закономерности циклического развития экономики и проявления его последствий.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Для выполнения задания по сопоставлению динамических рядов данных студенту предлагается использовать статистическую информацию с официального сайта Росстата.

Анализ предусматривает следующие этапы:

1 – определение временного интервала (диапазона времени, ряда лет);

2 – выбор необходимых для анализа данных, соответствующих этому временному интервалу;

3 – определение плана динамического анализа (по рядам, на определение взаимосвязей, темпов изменения, эластичности одного показателя в зависимости от другого и т.д.).

4 – проведение анализа согласно плану и оформление выводов.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 8 Экономический рост: понятие, виды, факторы.

Самостоятельная работа №7: Подготовка докладов об экономическом росте в различных странах

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 5 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: Работа с периодической печатью, интернет-источниками.

Цель самостоятельной работы: формировать умение представить информацию по заданной тематике.

Темы для докладов

1. Инновационный этап развития и экономический рост: мировой опыт.
2. Последствия экономического роста.
3. Проблемы экономического роста в России.

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- представить информацию по заданной тематике;

знать/понимать:

- основные моменты изученной темы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Основные этапы выполнения задания представлены в Рекомендациях по работе с печатным текстом (см. выше).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 346 с.
3. Экономическая теория / под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.

Тема 9 Международные аспекты современной экономики

Самостоятельная работа №8: Подготовка докладов о международных интеграционных группировках; международных экономических организациях

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 3 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: Работа с периодической печатью, интернет-источниками.

Цель самостоятельной работы: формировать умение представить информацию по заданной тематике.

Темы для докладов

1. Основные тенденции развития международных экономических отношений.
2. Товарная и географическая структура внешней торговли России.
3. Основные виды и тенденции развития мировых рынков.
4. Международные экономические организации (по выбору): история появления и развития, руководство, функции.
5. Международные группировки: состав, основные тенденции развития.
6. Россия в системе международных экономических отношений.
7. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- представить информацию по заданной тематике;

знать/понимать:

- основные моменты изученной темы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Основные этапы выполнения задания представлены в Рекомендациях по работе с печатным текстом (см. выше).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 346 с.
3. Экономическая теория / под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.

Тема 10 Экономика переходного периода

Самостоятельная работа №9: подготовка докладов о переходной экономике (на примере различных стран)

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: Работа с периодической печатью, интернет-источниками.

Цель самостоятельной работы: формировать умение представить информацию по заданной тематике.

Темы для докладов

1. Экономические проблемы перехода к рыночному типу хозяйствования: Китай, Россия, страны бывшего соцлагеря.
2. Сравнительная характеристика основных концепций переходной экономики: шоковая терапия и градуализм.

В результате изучения темы **студент должен:**

уметь:

- представить информацию по заданной тематике;

знать/понимать:

- основные моменты изученной темы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Основные этапы выполнения задания представлены в Рекомендациях по работе с печатным текстом (см. выше).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. для студентов учреждений СПО. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории / под ред. *Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.* [Текст]. Киров: АСА, 2014.
2. Экономическая теория / под ред. *В.И. Видятина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича.* [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.
3. Курс экономической теории / под общей редакцией *А. В. Сидоровича.* [Текст]. М., 1997.
4. *Пасс К., Лоуз Б. Collins* словарь по экономике / Пер. с англ. Под общей редакцией П. А. Ватника. [Текст]. С-Пб, 2004.
5. *Чернецова, Н. С.* Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М. : Кнорус, 2009.
6. 50 лекций по микроэкономике. Учебник для ВУЗов в 2-х томах. [Текст]. С-Пб, 2004.
7. *Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д.* Микроэкономика. Пер. с англ. [Текст]. М., 2000.
8. *Мэнкью Н.Г.* Принципы микроэкономики. 2-е изд. / Пер. с англ. [Текст]. СПб., 2005.
9. *Мэнкью Грегори Н.* Принципы экономикс. [Текст]. СПб., 1999.
10. *Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р.* Экономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1993.

11. *Сидорович А.В.* Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]. М., 2001.
12. *Мовсесян А. Г., Огневцев С.Б.* Все об экономике. [Текст]. М., 2001.
13. *Эрхард Л.* Благополучие для всех. [Текст]. М., 2001.
14. *Майбурд Е.М.* Введение в историю экономической мысли. [Текст]. М., 2000.
15. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики. Учебник для вузов. [Текст]. М., 2006.
16. *Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д.* Экономика. [Текст]. М., 1997.
17. *Хайман Д.Н.* Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-т. Пер. с англ. [Текст]. М., 1992.
18. *Мэнкью Н.Г.* Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1994.
19. *Дорнбуш Р., Фишер С.* Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1997.
20. *Сакс Дж. Д., Ларрен Ф. Б.* Макроэкономика. Глобальный подход/ Пер. с англ. [Текст]. М., 1996.
21. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика: Учеб. Пособие. [Текст]. М., 2002.
22. *Ивашковский С.Н.* Макроэкономика. [Текст]. М., 2002.
23. *Тарасевич Л. С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И.* Макроэкономика. 3-е изд. [Текст]. С-Пб, 1999.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА

Название журнала	Официальный сайт
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru
Финансы	http://www.finance-journal.ru/
Экономист	http://economist.com.ru/
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php
Экономические науки	http://ecsn.ru/
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	http://www.econ.msu.ru/cd/459

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru
2. do.novsu.ru
3. www.i-exam.ru

Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:

Учебно-методическое пособие «Курс современной рыночной экономики», издание 4-е, переработанное и дополненное. Авторы-составители: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	Измененного	замененного	нового	изъятого				