



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

Разработчик - преподаватель юридических дисциплин Г.Д.Павлова

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.07 История государства и права приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин (гуманитарное направление)

Протокол № 6 от «18» 05 2016 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы.....	15
Самостоятельная работа № 1.....	15
Самостоятельная работа № 2.....	16
Самостоятельная работа № 3.....	17
Самостоятельная работа № 4.....	17
Самостоятельная работа № 5.....	18
Самостоятельная работа № 6.....	20
Самостоятельная работа № 7.....	20
Самостоятельная работа № 8.....	21
Самостоятельная работа № 9.....	22
Самостоятельная работа № 10.....	23
Самостоятельная работа № 11.....	24
Информационное обеспечение обучения	26
Лист регистрации изменений.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине История государства и права составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 56 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами по заданному алгоритму, выполнение аналитических работ (заполнение таблиц), изучение юридических источников, составление словаря терминов по разделу, составление тематических кроссвордов, тестов, подготовка рефератов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран;

- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран, В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- пути возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока;
- особенности развития античной цивилизации (государство и право);
- два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока;
- возникновение и развитие буржуазного государства и права на Западе;
- образование англосаксонской и континентальной правовых систем;
- государство и право новейшего времени в странах Западной Европы и США;
- государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки;
- закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России;
- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории,
- концептуальные подходы к ключевым проблемам по вопросам истории отечественного государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Государство и право Древнего мира		18	
Тема 1.1 Государство и право Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Законы Хаммурапи Периодизация истории государства в Древней Индии		
	Самостоятельная работа №1	4	
	Источники права на Древнем Востоке		
Тема 1.2 Государство и право Древней Греции	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена		
Тема 1.3 Государство и право Древнего Рима	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	Возникновение государства в Риме. Царский период. Реформа Сервия Тулия. Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н. э.		
	Периодизация развития римского права. Источники права	4	
	Практическое занятие № 1		
	Право Древнего Рима		
	Самостоятельная работа № 2 Анализ источника «Институции Гая»	2	

Раздел 2 Государство и право в средние века и раннее Новое время		20	
Тема 2.1 Франция. Государство франков	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Особенности возникновения государства у франков. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Возникновение и рост средневековых городов. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность		
Тема 2.2 Англия. Система управления в англосаксонских государствах	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии		
Тема 2.3 Германия. Образование феодального государства в Германии	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Особенности абсолютизма в Германии		
Тема 2.4 Византия. Государственное устройство Византии	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники византийского права	2	
	Практическое занятие № 2		
	Византийское право		
Тема 2.5 Право в странах Европы средние	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии.		

века	Соприисажничество. Эволюция источников феодального права. Своеобразие источников английского права Эволюция источников феодального права Германии		
	Практическое занятие № 3	4	
	Феодальное право Англии, Франции и Германии		
	Самостоятельная работа №3	4	
	Средневековое европейское право		
Раздел 3 Новая история государства и права		16	
Тема 3.1 Великобритания. Кризис английского абсолютизма	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.		
Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах. Влияние гражданской войны 1861–1865 гг. на политическую и правовую систему США.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Правовая и судебная система США		
Тема 3.3 Франция	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Конституционные акты якобинцев Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Образование Парижской Коммуны. Государственный строй и политический режим Третьей республики.		

	Практическое занятие № 5	2	
	Французский гражданский кодекс 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г.		
	Самостоятельная работа № 4	4	
	Решение задач по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., Французскому уголовному кодексу 1810 г.		
Тема 3.4 Германия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Падение "Священной Римской империи германской нации". Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX-начале XX в., ее милитаризация		
Раздел 4 История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI вв.)		26	
Тема 4.1 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений. Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.		
	Самостоятельная работа № 5	4	
	Кейс-практика «Иск в Верховный суд США»		
Тема 4.2 Великобритания	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг. Содружество наций.		

Тема 4.3 Франция	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция Третья республика между двумя мировыми войнами. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения		
Тема 4.4 Германия	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция Изменения в государственном строе в ходе революции . Установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Раскол Германии. Образование ФРГ. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.		
	Практическое занятие № 6	2	
	Германия после Второй мировой войны		
	Самостоятельная работа №6	8	
	Подготовка презентации «Механизм диктатуры германского нацизма»		
Тема 4.5 Государство и право зарубежных социалистических стран	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Народно-демократические революции второй половины 40-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Изменения в конституционном законодательстве, политической и правовой системе стран социализма в 40-х – 80-х гг. Демократические революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Политическое и конституционное развитие постсоциалистических стран в 90-е гг. XX века		
Тема 4.6 Современные тенденции развития права	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и		

	др. Международное право и решение глобальных проблем человечества - предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др.		
	Практическое занятие №7	2	
	Эволюция политической и правовой системы Китая		
Раздел 5 Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.		12	
Тема 5.1 Возникновение государственности у восточных славян	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме. Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство. Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства. Каноническое право		
Тема 5.2 «Русская правда»	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	«Русская правда»: источники, история возникновения. Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде»		
	Практическое занятие № 8	4	
	Вечевое правление на территории Древней Руси		
	Самостоятельная работа № 7	4	
	Составление плана-конспекта по теме «Государственный строй древних славян»		
Раздел 6 Средневековое государство и право в XII – XV вв.		20	
Тема 6.1 Особенности государственно- правового развития раздробленной Руси	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Особенности государственно-правового развития различных частей русского государства: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородские земли. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений. Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты.		

	Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания		
	Практическое занятие № 9	4	
	Древнерусское право в период раздробленности (XIII-XV вв.)		
Тема 6.2 Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации. Предпосылки образования русского централизованного государства. Церковная и княжеская власть. Освобождение от монгольского ига. Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности		
Тема 6.3 Единая система общерусского феодального права	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Государственный строй. Возрастание роли Великого князя. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов. Складывание единой системы общерусского феодального права. Развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды. Процессуальное право. Статус Боярской думы. Деятельность Земских соборов. Местное самоуправление. Расширение территории Московского государства		
	Практическое занятие № 10	4	
	Общерусское феодальное право		
	Самостоятельная работа № 8	6	
	Составление кроссворда по теме «Расширение территории Московского государства»		
Раздел 7 История государства и права России в период складывания и развития российского централизованного государства		20	
Тема 7.1 Формирование сословного строя	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Правовое положение сословий. Боярская дума. Местничество. Военное устройство. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказной системы. Местные органы управления. Система кормлений. Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей. Государственный строй. Великий князь и царь. Высшие органы власти. Боярская Дума. Земский Собор		

Тема 7.2 Реформы XVI – середины XVII вв.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция		
	Реформы Ивана Грозного. Реформы "избранной Рады" середины XVI в. Военная реформа Ивана IV. Судостроительство. Центральные и местные судебные органы. Реформа местного управления	4	
	Практическое занятие № 11		
	Судебник Ивана III. Судебник Ивана IV	6	
	Самостоятельная работа № 9		
	Решение задач-казусов по Судебнику Ивана III и Судебнику Ивана IV		
Тема 7.3 Особенности Российского абсолютизма XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Присоединение Украины к России. Соборное Уложение 1649 г. Характерные черты и особенности системы наказаний. Развитие розыскного (инквизиционного процесса). Реформы государственного аппарата при Петре I. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля. Создание регулярной армии и флота. Реформаторская деятельность Екатерины II	4	
	Практическое занятие № 12		
	Петровские преобразования (конец XVII - начало XVIII вв.)		
Раздел 8 Российское государство и право в период разложения монархического строя		20	
Тема 8.1 Государство и право в России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Тайные общества и государственные планы декабристов. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Государственный Совет. Министерская реформа 1802 г. Кабинет министров. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской Империи. Устав о паспортах	2	
	Практическое занятие № 13		
Тема 8.2 Россия в период «великих реформ» второй половины XIX в.	Реформы М. Сперанского.	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Отмена крепостного права Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация		

	полицейского аппарата в России. Судебная реформа 1864 г. Военно-судебные реформы в России		
Тема 8.3 Буржуазно-демократическое развитие России (1905 – 1917 гг.)	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом. Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов		
	Практическое занятие № 14	4	
	Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г.		
	Самостоятельная работа № 10	8	
	Заполнение таблицы «Политические партии в дореволюционной России»		
Раздел 9 История государства и права в советский и постсоветский период		24	
Тема 9.1 Создание основ советского государства (1917 - 1928 гг.). Становление тоталитарной системы управления государством	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Лекции		
	Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Создание советской судебной системы. Конституция РСФСР 1918 г. Военная реформа 1922. Создание Верховного Суда СССР.		
	Конституция 1936 г. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о судостроительстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г.		
	Практическое занятие № 15	2	
	Установление в России Советской власти. Второй Всероссийский съезд Советов и его итоги		

Тема 9.2 Особенности развития государственно-правовых институтов во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лекция		
	Расширение территории СССР накануне войны. Нападение Нацистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Денежная реформа 1947 г. Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны		
	Практическое занятие № 16	4	
	Право эпохи «развитого социализма». Перестройка, как попытка возвращения к «ленинским нормам социализма»		
Тема 9.3 Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления	Самостоятельная работа № 11	6	1,2,3
	Анализ источника «Конституция СССР 1977 года»		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		
	Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Образование СНГ. Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа. Укрепление вертикали власти в первой половине 2000-х гг. Борьба с коррупцией		
	Практическое занятие № 17	4	
	Государственное устройство и система органов государственной власти в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.		
Всего:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

ТЕМА 1.1 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Самостоятельная работа № 1 - Источники права на Древнем Востоке

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития древневосточного права.
В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-пути возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы. Одним из вариантов такой работы является заполнение таблицы на основе просмотра видео-материала.

Используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы заполните таблицу «Основные черты древневосточного права»

Особенности древневосточного права	Что означает?	Пример
Обычай		
Казуистичность норм права		
Связь права с религией		
Пережитки родового строя		
Принцип талиона		
Объективное вменение		
Социальное неравенство		
Пониженное положение женщины и детей		
Формализм права		
Другие особенности		

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 10 характеристикам;

4 балла – полная, достоверная информация по 9 характеристикам;

3 балла – полная, достоверная информация по 8 характеристикам.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)

2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

ТЕМА 1.3 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА

Самостоятельная работа № 2 - Анализ источника «Институции Гая»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития античного права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-особенности развития античной цивилизации (государство и право);

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтовосуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

При формировании необходимых компетенций у будущих юристов большую роль играет учение анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности. Поэтому при изучении предлагается проанализировать по следующему алгоритму Институции Гая:

Анализ юридического документа

Этапы анализа документа	Комментарии
общие сведения	
вид документа	
структура документа	
причины принятия	
казуистичность норм	
основные понятия	
связь с религией	
уровень юридической техники	
особенности	
историческое значение документа	

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки:

5 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма,

4 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма;

3 балла – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма.

Список рекомендуемой литературы:

1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)

2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 2.5 ПРАВО В СТРАНАХ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Самостоятельная работа № 3 - Средневековое европейское право

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития древневосточного права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-пути развития средневековых цивилизаций Запада;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенцию будущих юристов, в частности умение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы. Например: *1. Роль колониальных органов власти (колониальных ассамблей как низших представительных органов американских колоний, и колониальных советов как аристократических верхних палат) в системе смешанного правления и соотношение их компетенции с органами власти метрополии.* Таким образом, в формулировке этого пункта нет сказуемого, но в ответе Вы уже указываете, что понимаете, что колониальные ассамблеи это нижние палаты представительных органов, что смешанное правление подразумевает влияние английских органов власти на развитие колоний и т.д.)

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах;

4 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах;

3 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте.

Список рекомендуемой литературы:

1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)

2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

3.История права Великобритании и Ирландии (с 11 по 20 века)
<http://www.lgu.ac.uk/lawlinks/history.htm>

РАЗДЕЛ 3 НОВАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ТЕМА 3.3 ФРАНЦИЯ

Самостоятельная работа № 4 - Решение задач по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., Французскому уголовному кодексу 1810 г.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование навыков работы с нормативно-правовым материалом, применение норма права на практике на основе изучения источников французского права. В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- возникновение и развитие буржуазного государства и права на Западе;
- образование англосаксонской и континентальной правовых систем;

уметь:

- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – все задачи решены правильно,

4 балла – 4 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;

3 балла – 3 задачи решены правильно

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)
- 2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
3. Французский гражданский кодекс. М., 2005.

РАЗДЕЛ 4 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ (XX XXI вв.)

ТЕМА 4.1 – СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

Самостоятельная работа № 5 - Кейс-практика «Иск в Верховный суд США»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование навыков составления юридических документов; формирование комплекса знаний функционирования судебной системы США.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-государство и право новейшего времени в США;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Изучение темы предполагает знакомство с теоретическими и практическими аспектами искового производства. Наибольшую эффективность обучения демонстрирует использование метода кейсов — техники обучения, использующей описание реальных правовых проектов. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

Кейс:

Прочитайте кейс (дело "Джон Смит v. Техас") и составьте краткое исковое заявление Джона Смита в Верховный Суд США. Приведите требуемые суду аргументы и основания будущего решения

"Джон Смит v. Техас"

12 сентября 2009 г. житель г.Сан-Франциско (штат Калифорния) Джон Смит, 19 лет, был задержан полицией г. Хьюстон (штат Техас) за угон автомашины, принадлежавшей жителю г. Бостон (штат Массачусетс) Джеку Майеру. Во время задержания полицейские избили Смита и отказали ему в вызове адвоката, заявив, что по закону штата Техас от 20.12.1986 г. и судебному решению от 3.03.1992 г. он не имеет права на профессионального адвоката, так как является чернокожим и не имеет права нахождения в центре г.Хьюстон. 5 января 2010 г. суд г.Хьюстон вынес решение, по которому Джон Смит приговаривался к тюремному заключению на срок 20 лет. Джон Смит обратился в Верховный Суд США с требованием пересмотра данного решения.

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

Баллы выставляются по наличию в исковом заявлении следующих позиций:

- правильная форма (максимум 1 балл)
- аргументация (максимум 2 балла)
- ссылки на реальные решения Верховного Суда США (максимум 2 балла)

Таким образом, максимальное количество баллов за оцениваемое чужое исковое заявление - 5 баллов.

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)
- 2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
- 3.Попова А. В. История государства и права зарубежных стран: конспекты лекций/ А. В. Попова. [Электронный ресурс]. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>Всеобщая история права и государства Графский В.Г. -Учебник-2007. - 752 с.
- 4.Документы по истории конституционализма США
<http://www.usconstitution.net/otherdocs.html>
- 5.Исторические решения Верховного Суда США www.infousa.ru/government/ch6.htm

ТЕМА 4.4 ГЕРМАНИЯ

Самостоятельная работа № 6 - Презентация «Механизм диктатуры германского нацизма»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 8 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития государственности в период тоталитарного государства.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-государство и право новейшего времени в странах Западной Европы и США;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Требования к результатам работы: Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – до 15.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

4 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию;

3 балла – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)
- 2.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
- 3.Авдеев Ю.И. Струнников В.Н. Буржуазное государство в период 1918-1939. М., 1962.
4. Баев В.Г. Гинденбург и Конституция Веймарской Германии: конституционно-правовые коллизии в Германии в 1925-1933 гг. // Право и политика. 2004. №6.

РАЗДЕЛ 5 ЗАРОЖДЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ У ДРЕВНИХ СЛАВЯН В IX-XI ВВ.

ТЕМА 5.2 «РУССКАЯ ПРАВДА»

Самостоятельная работа № 7 - Составление плана «Государственный строй древних славян»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития осударственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенцию будущих юристов, в частности учение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы. Например: *1. Роль колониальных органов власти (колониальных ассамблей как низших представительных органов американских колоний, и колониальных советов как аристократических верхних палат) в системе смешанного правления и соотношение их компетенции с органами власти метрополии.* Таким образом, в формулировке этого пункта нет сказуемого, но в ответе Вы уже указываете, что понимаете, что колониальные ассамблеи это нижние палаты представительных органов, что смешанное правление подразумевает влияние английских органов власти на развитие колоний и т.д.)

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах;

4 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах;

3 балла – составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте

Список рекомендуемой литературы:

1.Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Анжреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)

2.Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

3.Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

4.Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

РАЗДЕЛ 6 СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В XII – XV вв.

ТЕМА 6.3 ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕРУСКОГО ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА

Самостоятельная работа № 8 - Составление кроссворда «Расширение территории Московского государства»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 6 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование навыков работы с терминологическим материалом на основе знаний особенностей становления отечественного государства и права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам по вопросам истории отечественного государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

уметь:

- анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Составьте кроссворд по теме (15 слов). Кроссворд должен состоять из схемы (в любом виде на выбор: «горизонталь-вертикаль», «сканворд круговой» и др.) и списка вопросов. На отдельном листе должны быть приложены правильные ответы. Такое задание позволяет творчески и эффективно изучить понятия и термины, необходимые для усвоения материала модуля.

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем

Критерии оценки:

5 баллов – составлен кроссворд правильно из 15-14 слов.

4 баллов – составлен кроссворд правильно из 13-12 слов.

3 баллов – составлен кроссворд правильно из 11-10 слов.

Список рекомендуемой литературы:

1.Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

2.Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

3. Российское законодательство IX-XX веков: Законодательство Древней Руси. Под ред. В.Л.Янина. — М., 1984. — Т. I.

РАЗДЕЛ 7 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В ПЕРИОД СКЛАДЫВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

ТЕМА 7.2 РЕФОРМЫ XVI – СЕРЕДИНЫ XVII вв.

Самостоятельная работа № 9 - Решение задач-казусов по Судебнику Ивана III и Судебнику Ивана IV

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 6 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование навыков работы с нормативно-правовым материалом, применение норма права на практике на основе изучения источников отечественного права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;

уметь:

- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в

задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – все задачи решены правильно.

4 балла – 4 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты.

3 балла – 3 задачи решены правильно.

Список рекомендуемой литературы:

1.Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

2.Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

3. Судебники XV-XVI вв. — М.- Л., 1952.

РАЗДЕЛ 8 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД РАЗЛОЖЕНИЯ МОНАРХИЧЕСКОГО СТРОЯ

ТЕМА 8.3 БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ (1905 – 1917 гг.)

Самостоятельная работа № 10 - Заполнение таблицы «Политические партии в дореволюционной России»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 8 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование знаний закономерностей развития политической и партийной системы дореволюционной России.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

уметь:

-анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы. Одним из вариантов такой работы является заполнение таблицы на основе просмотра видео-материала.

Используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы заполните предложенную таблицу:

Название партии	Описание политической программа	Лидеры
1		
2		
3		
4		
5		

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 5 партиям;

4 балла – полная, достоверная информация по 4 партиям;

3 балла – полная, достоверная информация по 3 партиям

Список рекомендуемой литературы:

1.Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

2.Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

3.Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 2006.

РАЗДЕЛ 9 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

ТЕМА 9.2 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Самостоятельная работа № 11 - Анализ источника «Конституция СССР 1977 года»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 6 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель работы: формирование навыка анализа юридического источника на примере Конституции СССР 1977 года.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

-историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;

уметь:

-осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению: Проанализируйте следующему алгоритму источник:

№	Этапы анализа документа	Комментарии
	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых

7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: работа выполняется в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка преподавателем

Критерии оценки:

5 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма,

4 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма;

3 балла – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция СССР 1977 г. www.constituton.ru

2.Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

3.Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Андреева О.А. история государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А.Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 365, [1] с – Высшее образование)
2. Исаев М. А. История государства и права России: учебное пособие / А.И. Исаев. – М.: Проспект, 2017. – 336 с
3. Томсилов В. А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] / -3-е изд., пер. и доп., М.: Зерцало, 2014.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
4. Гомола А. И. История государства и права России.- М.: Академия, 2014.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996
2. Батыр К.И. Всеобщая история права и государства. М., 2006
3. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
4. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982
5. Всеобщая история государства и права / Под ред. О.А.Омельченко. Т.1-2. М., 2007;
6. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ А. А. Вологдин. – М: Высшая школа, 2012. – 288 с.
7. Давид Р. Основные правовые системы современности. М, 2003
8. Давтян А.Г. Гражданско-процессуальное право Германии. М., 2000.
9. Исаев И. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров/И. Исаев, Т. Филиппова. – М: Проспект, 2013. – 560 с.
10. История Востока в шести томах. Т.1. Восток в древности / Под. ред. В.А.Якобсона. М., 2000.
11. История государства и права зарубежных стран.//Теория и история государства и права: пособие для самостоятельной работы студентов. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2004
12. Романов А.К. Правовая система Англии. М..2002
13. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века/В. А. Томсинов. – М: Зерцало-М, 2013. – 128 с.Юшков С.В. Русская Правда. — М., 2008.
14. Мартысевич И.Д. Псковская судная грамота. Историко-юридическое исследование. — М. 1951.
15. Мартышин О. В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М.1992.
16. Керимов Г.М. Шариат и его социальная сущность. — М., 2007.
17. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. — М., 1986.
18. Штамм С.И. Судебник 1497 года. М., 1955.
19. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоан Васильевич Грозный. М., 1996.
20. Скрынников Р.Г. Опричная трагедия Новгорода. М., 1994.
21. Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. С-Пб., 1998.
22. Маньков А.Г. Уложение 1649 г.: Кодекс феодального права России. Л., 1980.
23. Развитие русского права в XV —первой половине XVII в. — М., 1986.
24. Павленко Н.И. Пётр Великий. — М., 1991.
25. Россия в период реформ Петра I. Сб. статей. М., 1973.
26. Семевский М.И. Тайная служба Петра I.Минск, 1993.
27. Анисимов Е.В. Россия без Петра. С-Пб., 1994.
28. Развитие русского права второй половины XVII —XVIII вв. М., 1992.
29. Развитие русского права в первой половине XIX века. М., 1994.

30. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. — С-Пб., 1993.
31. Становление российского парламентаризма начала XX века. — М., 1996.
32. Берхин И.Б. Первая Советская Конституция (Основной Закон РСФСР 1918 г.). — М., 1988.
33. Семидеркин Н.А. Первый советский брачно-семейный кодекс. М., 1989.
34. Скрипилёв Е.А. Всероссийское учредительное собрание. — М., 1982.
35. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. — М., 2004.
36. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России. М. 1989.
37. Реабилитация: политические процессы 30-50-х годов: Сб. — М., 1991.
38. Томсинов В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. — М: Зерцало-М, 2012. — 562 (440)с.
39. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Учеб.пособие для студентов вузов: В 2 т. // Отв.ред. Н.А.Крашенинникова- 2009. - 807 с.
40. Цвайгерт К., Кетц.Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1-2. М., 2006
41. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.М.,2004
42. Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие. М., 2003
43. J.H.Baker. An Introduction to English Legal History. Butterworths, 1990.
44. O.W.Holmes. The Common Law. N.Y., 1991.
45. Памятники русского права. Выпуск I—VIII. М., 1952 – 1963.
46. Российское законодательство X – XX веков. Т. 1 – 9 . М., 1984 – 2004. Аристотель. Афинская полития. Л., 1937
47. Артхашастра или "Наука политики". М., 1993.
48. Византийский Земледельческий закон. Л., 1984
49. Гражданское и торговое право капиталистических стран. // Сб. норм. актов. Составитель В.П.Мозолин. М., 1973
50. Дигесты Юстиниана. М., 1984
51. Документы по истории зарубежного права. М., 1987
52. Законы Ману. М., 1960
53. Каролина. Алма-Ата, 1967
54. Конституции и законодательные акты Французской Республики. М., 1958
55. Лавровский ВМ. Сборник документов по истории английской буржуазной революции ХУП в. М., 1973
56. Саксонское зеркало. М., 1985
57. Салическая правда. М., 1950
58. Уголовные установления Тан с разъяснениями. («Тан Люй шу и» и «Цзюани») . СПб., 1999.
59. Французский гражданский кодекс. М., 1999

Электронные ресурсы:

1. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс лекций. В.Новгород, 2001
<http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?spec=030501.65&showfolder=9242>
2. История права Великобритании и Ирландии (с 11 по 20 века)
<http://www.lgu.ac.uk|lawlinks|history.htm>
3. Юридическая информация и законодательные акты <http://www.desktop-lawyer.co.uk>
4. Кириллова Т.К. История государства и права зарубежных стран: право как элемент культуры <http://elibrary.ru/download/12596566.pdf>
5. Полнотекстовый вариант статей сотрудников Института государства и права РАН <http://www.igpran.ru/public/publiconsite/>

6. Документы по истории конституционализма США
<http://www.usconstitution.net/otherdocs.html>
7. Niall Ferguson and Brigitte Granville, "Weimar on the Volga": Causes and Consequences of Inflation in 1990s Russia Compared with 1920s Germany"/The Journal of Economic History, Vol. 60, No. 4 (Dec., 2000), pp. 1061-1087 <http://www.jstor.org/stable/2698087>
8. James T. Richardson, "Religion, Constitutional Courts, and Democracy in Former Communist Countries" / Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 603, Law,
9. Society, and Democracy: Comparative Perspectives (Jan., 2006), pp. 129-138
<http://www.jstor.org/stable/25097760>
10. www.interlaw.dax.ru (Юридический портал).
11. www.bookarchive.ru (Государство и право зарубежных стран. Электронная библиотека).
12. www.edu.ru (Российское образование. Федеральный портал).
13. www.i-u.ru/biblio (Русский гуманитарный интернет-университет. Библиотека).
14. aw.edu.ru (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
15. www.e-library.ru (Научная электронная библиотека. Журнал «История государства и права»).
16. www.gumer.info (Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция).
- www.oprave.ru/books (Юридический портал «Правопорядок». Электронная юридическая библиотека)
17. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur014.htm>
18. <http://www.bestreferat.ru/referat-152804.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]