



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н. А. Лебедева

(подпись)

22 сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

МДК.04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат
(базовая подготовка)

форма обучения очно-заочная

Согласовано:

Заместитель директора колледжа по УПР

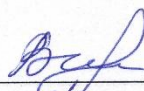
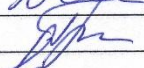
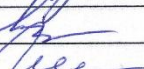
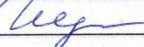
(подпись) /Т.А. Мурочкина /

«19» сентября 2014 года

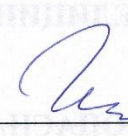
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчики: преподаватели

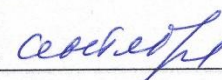
 / Н. А. Ваганова
 / Н. Н. Григорьева
 / Т. А. Мурочкина
 / Н. В. Шерышова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа
протокол № 2 от 17.09.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Шерышова Н.В.

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №1

«18»  2014 г.



 / И.А. Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2.1 Объем учебной практики	5
2.2 Тематический план и содержание учебной практики	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету	15
Приложение Б Форма дневника	16
Приложение В Форма отчета по учебной практике	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом на первом курсе в конце второго семестра после изучения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными). Продолжительность практики по профилю специальности - 6 дней, 16 академических часа.

1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» (отделение терапии, хирургии, процедурный кабинет, приемное отделение)	1	16
ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница» (отделение терапии, хирургии, процедурный кабинет, приемное отделение)		
Всего	1	16
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в II семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 3 ПМ.04 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль		9	
	Часть 1 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала			
ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета. Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения. Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток. Соблюдение санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений. Проведение гигиенической уборка различных помещений ЛПУ.	1	3

ПК 1.3.	Тема 3.2 Дезинфекция	Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений	4	3
ПК 1.3	Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО) Проведение контроля качества ПСО Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу. Осуществление контроля стерилизации.	4	3
	Раздел 4 ПМ 04 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.		6	
	Часть 2 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала			
ПК 1.2	Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком. Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать. Перемещение и размещение пациента в постели. Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.	4	3

ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	2	2
		Всего:	16	

Для характеристики уровня освоения содержания учебной практики используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в специализированных отделениях лечебно-профилактических учреждений.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,

- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1) Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. –2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 368с.
- 2) Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. -512с.
- 3) Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)

- 4) Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-160 с.
- 5) Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс,2010. -464с.

Дополнительная литература

- 6)Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
- 7) Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.
- 8) Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.
- 9) Лемент Е.В., Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.
- 10) Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.
- 11) Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -386 с.
- 12) Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2009 -512 с.
- 13) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251с.
- 14) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.
- 15) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
- 16) Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
- 17) Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.
- 18)Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
- 19) Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.
- 20) Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

Нормативные документы

- 1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- 2) СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- 3) ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"
- 4) Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. N 287-113 от 30 декабря 1998 г.

Интернет-ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися программы учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами организации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в III семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
иметь практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного знать: – способы реализации сестринского ухода; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики	Наблюдение в процессе практической деятельности Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение Б).
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы. Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по учебной практике

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Прокомментируйте/продемонстрируйте выполнение манипуляции.

1. Технология оказания медицинской услуги: обработка рук на гигиеническом уровне.
2. Технология оказания медицинской услуги: надевание и снятие перчаток.
3. Технология оказания медицинской услуги: профилактика заражения парентеральными инфекциями при порезе.
4. Технология оказания медицинской услуги: приготовление растворов хлорамина.
5. Технология оказания медицинской услуги: влажная уборка палат.
6. Технология оказания медицинской услуги: приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Технология оказания медицинской услуги: приготовление моющих растворов.
8. Технология оказания медицинской услуги: предварительная уборка процедурного кабинета.
9. Технология оказания медицинской услуги: дезинфекция ветоши, уборочного инвентаря.
10. Технология оказания медицинской услуги: дезинфекция предметов ухода.
11. Технология оказания медицинской услуги: обработка рук антисептиком.
12. Технология оказания медицинской услуги: укладывание пациента в положение Фаулера.
13. Технология оказания медицинской услуги: укладывание пациента на спину.
14. Технология оказания медицинской услуги: укладывание пациента на живот.
15. Технология оказания медицинской услуги: укладывание пациента на бок.
16. Технология оказания медицинской услуги: укладывание пациента в положение Симса.
17. Технология оказания медицинской услуги: перемещение пациента с каталки на постель.
18. Технология оказания медицинской услуги: предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения.
19. Технология оказания медицинской услуги: использование стерильного бикса
20. Технология оказания медицинской услуги: укладка бикса для стерилизации
21. Технология оказания медицинской услуги: безопасная транспортировка пациента
22. Технология оказания медицинской услуги: поддержание пациента при ходьбе
23. Технология оказания медицинской услуги: приготовление 10 % осветлённого раствора хлорной извести
24. Технология оказания медицинской услуги: контроль качества предстерилизационной очистки инструментов медицинского назначения
25. Технология оказания медицинской услуги: осуществление стерилизации инструментов.
26. Технология оказания медицинской услуги: заключительная уборка процедурного кабинета.
27. Технология оказания медицинской услуги: генеральная уборка процедурного кабинета.
28. Технология оказания медицинской услуги: профилактика заражения парентеральными инфекциями при попадании крови на слизистые оболочки глаз, носа, рта.
29. Технология оказания медицинской услуги: размещение в положении сидя.
30. Технология оказания медицинской услуги: профилактика заражения парентеральными инфекциями при уколе.

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
учебной практики

**ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

МДК 04.02 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: Медицинская сестра / медицинский брат

Преподаватель:

(подпись) _____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.
Студент группы _____
Курс _____

_____/Ф.И.О./
«____» _____ 20 ____ г

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Основная цель учебной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время учебной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания учебной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и тестовой отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Инструктаж по технике безопасности

Прошел: _____ (подпись)

Провел: _____ (подпись)

Дата:

М.П.

График работы студента

Дата						
Время						
Отделение						

Подпись старшей м/с: _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Раздел 3 ПМ. 04 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.		
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция.	2	12
Тема 3.2 Дезинфекция.	1	6
Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	1	6
Раздел 4 ПМ. 04 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.		
Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	1	6
Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	1	6
Всего:	6	36

Дата

[illegible]

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

МДК 04.02 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения							
2	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета.							
3	Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.							
4	Соблюдение правил личной гигиены.							
5	Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень.							
6	Рациональное использование перчаток							
7	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима лечебных отделений медицинского учреждения.							
8	Соблюдение Санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений.							

9	Проведение гигиенической уборки различных помещений ЛПУ							
10	Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
11	Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов.							
12	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.							
13	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений							
14	Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.							
15	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО)							
16	Проведение контроля качества ПСО							
17	Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.							
18	Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу.							
19	Осуществление контроля стерилизации.							
20	Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком.							
21	Перемещение и размещение пациента в постели.							
22	Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.							
23	Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать.							
24	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность **34.02.01 Сестринское дело**,
проходившего (шей) учебную практику

с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ .03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

МДК 04.02 «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество манипуляций	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения			
2	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета.			
3	Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.			
4	Соблюдение правил личной гигиены.			
5	Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень.			
6	Рациональное использование перчаток			
7	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима лечебных отделений медицинского учреждения.			
8	Соблюдение Санитарно-гигиенического и			

	противоэпидемического режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений.			
9	Проведение гигиенической уборки различных помещений ЛПУ			
10	Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.			
11	Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов.			
12	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.			
13	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений			
14	Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.			
15	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО)			
16	Проведение контроля качества ПСО			
17	Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.			
18	Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу.			
19	Осуществление контроля стерилизации.			
20	Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком.			
21	Перемещение и размещение пациента в постели.			
22	Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.			
23	Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать.			
24	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.			

Текстовой отчет _____

Дата

Подпись студента

Руководитель практики от Медицинского колледжа МПК НовГУ _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

МП ЛПУ