



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Н. А. Лебедева

(подпись)

2014 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность:  
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат  
(базовая подготовка)

форма обучения очно-заочная

Согласовано:

Заместитель директора колледжа по УПР

 /Т.А. Мурочкина /

(подпись)

«19» сентября 2014 года

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

**Разработчики:** преподаватель \_\_\_\_\_ /Н. В. Шерышова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа  
протокол № 2 от 17.09.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / Шерышова Н.В.

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №1

«18» сентября 2014 г.



И.А. Михайлова

## СОДЕРЖАНИЕ.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Цель преддипломной практики.....	4
1.3 Объём времени на освоение программы преддипломной практики.....	5
1.4 Место и время проведения преддипломной практики.....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.....	11
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.3 Информационное обеспечение преддипломной практики.....	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>
Приложения «А» Вопросы к дифференцированному зачету .....	23
Приложение «Б» Дневник преддипломной практики .....	27
Приложение «В» Отчет о преддипломной практике .....	35
Приложение «Г» Характеристика .....	39

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.**

## **Область применения рабочей программы практики.**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **2. ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **3. ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **4. ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **1.2 Цель преддипломной практики.**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

**1.3 Объём времени на освоение программы преддипломной практики – 4 недели, 64 академических часа.**

**1.4 Место и время проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в лечебных отделениях ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», в соответствии с заключёнными договорами на организацию и проведение практики.

Время прохождения практики определяется учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении преддипломной практики: 6 часов в день (36 часов в неделю) для студентов в возрасте от 16 до 18 лет, не более 40 часов в неделю в возрасте от 18 лет и старше.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Коды ПК	Этапы и разделы преддипломной практики	Содержание преддипломной практики	Объем в часах
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	Организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1
	<b>Производственный этап</b>		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.	Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях. Проведение регистрации профилактических прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике. Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.	<p>Проведение первичной оценки состояния пациента. Выявить проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота). Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. Транспортировать пациента в лечебное отделение. Проводить текущую дезинфекцию. Соблюдать инфекционную безопасность. Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Обеспечить соблюдение режима. Провести термометрию и построить график температурной кривой. Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. Собрать мочу, кал на исследование.</p> <p>Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. Подготовить и раздать лекарства. Оформлять направления на исследования. Вести нормативную документацию.</p> <p>Организовать досуг детей в отделении. Контролировать передачи пациентам. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочного кабинета. Проведение контроля стерильности. Туалет ран, наложение основных видов повязок. Обработка кожи операционного поля. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.</p>	21

		<p>Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. Собрать систему для внутривенного вливания.</p> <p>Подготовить шприц однократного применения к инъекции. Разведение и расчет дозы антибиотика. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Осуществлять внутривенные капельные вливания.</p> <p>Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.</p> <p>Оформить необходимую медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.</p>	<p>Проводить субъективное и объективное исследование пациента. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с острой сердечной недостаточностью. Проводить оксигенотерапию через катетер, маску. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым. Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте. Осуществлять уход за больными в коматозном состоянии. Оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами. Устанавливать постоянный катетер в мочевого пузыря. Производить подсчет почасового и суточного диуреза. Формировать набор для спинно-мозговой пункции. Пользоваться воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем. Пользоваться: аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту. Определять группу крови и резус-фактор. Осуществлять забор крови из вены. Проводить пробы на совместимость. Вести документацию в кабинете переливания крови.</p>	16
<p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Работа с документацией приёмного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой. Проведение санитарной обработки пациентов. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО. Обработка рук. Одевание и снятие стерильных перчаток. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение и расчёт доз антибиотиков.</p> <p>Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.</p>	16

	<p>Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете. Соблюдение лечебно-охранительного режима отделения. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача. Выполнение назначений лечащего врача. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Раздача лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту. Проведение всех видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	
	<b>Всего</b>	<b>64 часа</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно завершившие полный курс обучения, по основной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация практики проходит в лечебных отделениях медицинских организаций, оснащённых современным оборудованием:

**Аппаратура и приборы:** весы, ростометр, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, стерилизатор, секундомеры, песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:** пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, ветошь.

**Медицинский инструментарий:** шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные, конюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, термометры водяные, клеенчатая шапочка или косынка шпатель, система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:** бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники разные, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, марля, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины, тазы, гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:** жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства), моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, 1% спиртовой раствор фенолфталеина, 3% раствор перекиси водорода, раствор азапирама.

**Медицинская документация:** медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник, тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Мебель и оборудование:** кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный.

#### 4.3 Информационное обеспечение преддипломной практики.

##### ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

###### Основные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей. - М.: Академия, 2012.- 448 с.
- 2) Масияускене О.В. Валеология: учебное пособие .- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 251 с.

###### Дополнительные источники:

- 3) Бодяжина В.И. Акушерство /В.И.Бодяжина, И.Б.Семенченко. – Изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 477 с.
- 4) Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для ВУЗов.- 4-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006.- 416с.
- 5) Гуськова Н.А. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / Н.А.Гуськова, М.В.Солодейникова, С.В.Харитоновна; под ред. Н.А.Гуськовой. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 527 с.
- 6) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 7) Ерышев О.Ф. Лечение алкогольной зависимости.- СПб.: Нева, 2004.- 128с.
- 8) Казьмин В.Д. Хочу бросить курить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 157с.
- 9) Казьмин В.Д. Хочу бросить пить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 156с.
- 10) Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128с.
- 11) Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи.- 3-е изд.- М.: Академия, 2008.- 192с.
- 12) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.
- 13) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 14) Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В.А.Лебедь; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 587 с.
- 15) Луганцева И.В. Популярная гинекология в вопросах и ответах /И.В.Луганцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 250 с.

- 16) Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 221 с.
- 17) Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Академия, 2008.-144 с.
- 18) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 19) Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада / Е.П.Новикова, С.В.Шалункина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 252 с.
- 20) Отвагина Т.В. СТОП! Наркотик!.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256с.
- 21) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность / СанПиН 2.1.3.2630-10 № 58 от 18.05.2010г.
- 22) Сивочалова О.В. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / О.В.Сивочалова, О.И.Линева, Л.В.Гаврилова. – 2-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.
- 23) Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 176с.
- 24) Слепенкова Г.Ф. Гинекология: учеб. пособие /Г.Ф.Слепенкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.
- 25) Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 256с.
- 26) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок / В.Д.Тульчинская. – изд. 4-е,стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 347 с.
- 27) Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студ. вузов.-3-е изд., стер.-М.:Академия,2009.- 336 с.
- 28) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х.Хавинсон, С.С.Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.
- 29) Хачикян Х.К. Алкоголизм излечим!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 288с.
- 30) Центр коммуникативных программ. Университет имени Джонса Хопкина. Основы контрацепции. 2002.
- 31) Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие /Е.И.Алешина; под ред. В.В.Юрьева, Н.Н.Воронович. – СПб:СпецЛит, 2009. – 192с.
- 32) Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 400 с
- 33) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: учебное пособие для сред. мед. учеб. заведений.- 4-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-347 с.

## **ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

### **Основные источники:**

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова.- 8-е изд.,доп.- М.: Оникс, 2010.- 592 с.
3. Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 128 с.
4. Лычев И.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.

### **Дополнительные источники:**

1. Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся мед. училищ и колледжей.- М.: Медицина, 2001.- 496 с., ил
2. Основы сестринского дела: учебное пособие /В.Р. Вебер и др. - Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 573 с., ил

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студ. СПО.- т11-е изд., доп. и перераб..- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 509 с.
4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 272 с.
8. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов.- 2-е изд, доп.- М.: Оникс, 2008.- 400 с.
9. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями.- 5-е изд., перераб. и доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-446 с.
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 446 с.
11. Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медвузов /под ред. Проф. В.Н. Тимченко.- 3-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2008.- 607с.
12. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
13. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
14. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.:Форум, 2005.- 480 с.
15. Лементя Е.В., Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.:Март, 2005.- 240 с.
16. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.
17. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.:Выш. Школа, 2006.- 527 с.

### **ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».**

#### **Основные источники:**

1. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208с.
2. Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ртпол классик, 2010.- 288с., ил.
3. Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия: учебное пособие / В.и. Гордеев, К.В. Пшениснов.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 568с., ил.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192с., ил.

#### **Дополнительные источники:**

5. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.
6. Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560с.
7. Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи.- М.: Экзамен, 2005.- 352с.

8. Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: феникс, 2003.- 352 с.
9. Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи.- М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
10. Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник.- М.: Дрофа, 2008.- 251с.
  
11. Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Академия, 2006.- 208с.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие.- 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 382с.
13. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: сборник тестов и ситуационных задач: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 128 с.
14. Лобанова Е.д. Реаниматология и интенсивная терапия: учебное пособие.- М.б медицина, 2000.- 296 с.
15. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256 с.

#### **ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

##### **Основные источники:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. –2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 368с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. -512 с.
3. Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160 с.
4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс,2010. -464с.
5. Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)

##### **Дополнительные источники:**

- 6.Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
7. Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.
8. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.
9. Лементя Е.В.. Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.
10. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -386 с.
12. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2009 -512 с.
13. Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251с.

14. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.
15. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
16. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
17. Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.
- 18.Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
19. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.
20. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – **дифференцированный зачет**. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие следующие документы:

- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневник преддипломной практики;
- отчет о преддипломной практике;
- характеристика организации на обучающегося.

Оценка за преддипломную практику определяется на основании указанных документов, а также экспертизы освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; Точность и правильность проведения оценки физического развития человека; Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения видов работ, предусмотренных программой преддипломной практики  Ведение дневника практики  Отчет по практике
ПК 1.2. Проведение санитарно - гигиенического воспитания населения.	Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); Правильность и качество составления планов санитарно - гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). Проектирование ситуации консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды; Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Характеристика организации на обучающегося  Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;	

	<p>Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Выполнение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств;</p> <p>Обоснование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Установка контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получение согласия на вмешательство.</p> <p>Контроль усвоения полученной информации.</p> <p>Проектирование ситуации профессионального сестринского поведения при приеме пациента;</p> <p>Планирование психологической подготовки пациентов к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Анализ информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление проблем пациента, связанных со здоровьем;</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>Заполнение медицинской документации;</p> <p>Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Адекватное оснащение рабочее место.</p> <p>Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p>	

аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Выявление реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Планирование ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому. Определение стадий терминального состояния, их основные клинические проявления.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соблюдение правил при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах (согласно алгоритмам). Правильный выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация эффективного взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; Волонтерство; Создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение методов и способов	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>решения профессиональных задач анализ эффективности и качества их выполнения. Рациональность планирования и организации деятельности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы преддипломной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений (навыков) использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, медицинским персоналом, руководителями практики, пациентами и родственниками в ходе обучения на принципах толерантного отношения. Активное участие в жизни коллектива.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений брать ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию</p>	<p>Проявление бережного отношения к</p>	

и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринских мероприятий. Соблюдение этических норм.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских мероприятий. Соблюдение правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Проведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	

### Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании преддипломной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу преддипломной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник преддипломной практики;
2. Отчёт о преддипломной практике;
3. Характеристика организации на обучающегося.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы терапевтического стационара. Отходы терапевтического отделения, правила сбора и утилизации отходов.
6. Выполнение гигиенических процедур.
7. Выполнение назначений врача.
8. Обучение пациента и его родственников самоуходу в послеоперационном периоде.
9. Составление плана сестринских вмешательств при оказании помощи послеоперационному пациенту.
10. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких и плевры?
11. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях органов дыхания?
12. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания?
13. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания?
14. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания?
15. Какие основные признаки приступа бронхиальной астмы, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?
16. Какие основные признаки легочного кровотечения, неотложная доврачебная помощь при нем.
17. Определение понятий ревматизма, пороков сердца (недостаточность и стенозы митрального и аортального клапанов), гипертонической болезни.
18. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
19. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ССС?
20. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС?
21. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ССС?
22. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы?
23. Какие основные признаки сердечной астмы и отека легкого, какая неотложная доврачебная помощь при этих состояниях?
24. Какие основные признаки гипертонического криза, неотложная доврачебная помощь при нем?
25. Определение понятий ишемическая болезнь сердца, её формы и осложнения (внезапная смерть, стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма, хроническая сердечная недостаточность).
26. Какие основные жалобы пациентов с ишемической болезнью сердца?
27. Какие потребности пациента нарушены при ишемической болезни сердца?
28. Какие основные проблемы пациентов с ишемической болезнью сердца?
29. Какие основные методы обследования пациентов с ишемической болезнью сердца?
30. Какие особенности специализированного сестринского ухода при ишемической болезни сердца?
31. Какие основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них?
32. Какие основные признаки аритмии, неотложная помощь при них?
33. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболеваний кишечника.
34. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта?
35. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ЖКТ?

36. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ?
37. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ?
38. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта?
39. Какие основные признаки желудочно-кишечного кровотечения, какая неотложная доврачебная помощь при нем?
40. Какие основные признаки прободения язвы, неотложная доврачебная помощь при этом состоянии?
41. Определение понятий гепатиты, циррозы, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронических холециститов?
42. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
43. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях печени и желчевыводящих путей?
44. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
45. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
46. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей?
47. Какие основные признаки при приступе желчекаменной колики, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?
48. Определение понятий гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности?
49. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями почек?
50. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях почек?
51. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями почек?
52. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями почек?
53. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек?
54. Какие основные признаки приступа почечной колики?
55. Определение понятий диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, сахарного диабета I и II типа?
56. Какие основные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями?
57. Какие потребности пациента нарушены при эндокринных заболеваниях?
58. Какие основные проблемы пациентов с эндокринными заболеваниями?
59. Какие основные методы обследования пациентов с эндокринными заболеваниями?
60. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы?
61. Какие основные признаки гипергликемической и гипогликемической ком, неотложная доврачебная помощь при них?
62. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза?
63. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями суставов?
64. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях суставов?
65. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями суставов?
66. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями суставов?
67. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов?
68. Определение понятий анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни?
69. Какие основные жалобы пациентов с острыми аллергиями?
70. Какие потребности пациента нарушены при аллергических заболеваниях?
71. Какие основные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями?
72. Какие основные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями?
73. Какие особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергиях?
74. Какие основные признаки анафилактического шока, какая неотложная доврачебная

- помощь при нем?
75. Какие основные признаки отека Квинке, неотложная доврачебная помощь при нем?
  76. Определение понятий шизофрении, маниакально-депрессивного синдрома, эпилепсии, острой недостаточности мозгового кровообращения, корешковых синдромов?
  77. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
  78. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях центральной и периферической нервной системы?
  79. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
  80. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
  81. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии центральной и периферической нервной системы?
  82. Определение понятий анемии (гипохромная и В<sub>12</sub>-фолиеводефицитная), лейкозов (острых и хронических)?
  83. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями крови?
  84. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях крови?
  85. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями крови?
  86. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями крови?
  87. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов кроветворения?
  88. Организация работы и функции приёмного отделения в детском стационаре.
  89. Нормативную документацию приемного отделения.
  90. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
  91. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.
  92. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
  93. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
  94. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
  95. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
  96. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.
  97. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.
  98. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
  99. Правила разведения антибиотиков.
  100. Календарь профилактических прививок.
  101. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
  102. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
  103. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
  104. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
  105. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.
  106. Транспортировка больных детей.
  107. Приготовление дезинфицирующих растворов.
  108. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
  109. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
  110. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.

111. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
112. Проведение соскоба на энтеробиоз.
113. Взятие кала на бактериологическое исследование.
114. Проведение очистительной и лекарственной клизм.
115. Введение газоотводной трубки.
116. Промывание желудка.
117. Подготовка и раздача лекарств.
118. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций.
119. Проведение внутривенного капельного вливания.
120. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
121. Сбор системы для внутривенного вливания.
122. Структура и организация хирургического стационара и хирургического отделения.
123. Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
124. Современные сестринские технологии переоперативного ухода в хирургии.
125. Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.
126. Структура отделения (палаты) реанимации и интенсивной терапии.
127. Функциональные обязанности сестры реанимационного отделения.
128. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
129. Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.
130. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры – анестезистки, наборов инструментов для различных операций.

**Форма дневника**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
**Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

## **ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ.**

1. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
  - а) Дневник преддипломной практики.
  - б) Отчет о преддипломной практике.
  - б) Характеристика, подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### ГОБУЗ ОДКБ

**Вводный (специалист по ОТ)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

**Первичный (руководитель структурного подразделения):**

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### ГОБУЗ НОКБ

**Вводный (специалист по ОТ)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

**Первичный (руководитель структурного подразделения):**

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Распределение рабочего времени

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Хирургическое отделение	4	16
Педиатрическое отделение	4	16
Терапевтическое отделение	8	32
Всего	16	64

### График работы

Дата									
Время									
Лечебное отделение									
Приемное отделение									
Процедурный кабинет									


Подпись старшей м/с: \_\_\_\_\_

Коды ПК	Этапы и разделы преддипломной практики	Содержание преддипломной практики	Объем в часах
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	Организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1
	<b>Производственный этап</b>		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.	Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях. Проведение регистрации профилактических прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике. Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.	Проведение первичной оценки состояния пациента. Выявить проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота). Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. Транспортировать пациента в лечебное отделение. Проводить текущую дезинфекцию. Соблюдать инфекционную безопасность. Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Обеспечить соблюдение режима. Провести термометрию и построить график температурной кривой. Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. Собрать мочу, кал на исследование. Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. Подготовить и раздать лекарства. Оформлять направления на исследования. Вести нормативную документацию. Организовать досуг детей в отделении. Контролировать передачи пациентам. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочного кабинета. Проведение контроля стерильности. Туалет ран, наложение основных видов повязок. Обработка кожи операционного поля. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Вести	21

		<p>документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. Собрать систему для внутривенного вливания.</p> <p>Подготовить шприц однократного применения к инъекции. Разведение и расчет дозы антибиотика. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Осуществлять внутривенные капельные вливания.</p> <p>Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. Оформить необходимую медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.</p>	<p>Проводить субъективное и объективное исследование пациента. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с острой сердечной недостаточностью. Проводить оксигенотерапию через катетер, маску. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым. Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте. Осуществлять уход за больными в коматозном состоянии. Оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами. Устанавливать постоянный катетер в мочевого пузыря. Производить подсчет почасового и суточного диуреза. Формировать набор для спинно-мозговой пункции. Пользоваться воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем. Пользоваться: аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту. Определять группу крови и резус-фактор. Осуществлять забор крови из вены. Проводить пробы на совместимость. Вести документацию в кабинете переливания крови.</p>	16
<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.8</p>	<p>ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Работа с документацией приёмного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой. Проведение санитарной обработки пациентов. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета. Укладка биксов и доставка их в ЦСО.</p>	16

	<p>Знакомство с принципами работы ЦСО. Обработка рук. Одевание и снятие стерильных перчаток. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение и расчёт доз антибиотиков.</p> <p>Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.</p> <p>Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете. Соблюдение лечебно-охранительного режима отделения. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача. Выполнение назначений лечащего врача. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Раздача лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту. Проведение всех видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	
	<b>Всего</b>	<b>64 часа</b>

**Перечень формируемых компетенций.**

## **5. ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **6. ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **7. ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **8. ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

<b>Дата и время работы</b>	<b>Содержание и объем выполненной работы</b>	<b>Количество выполненных манипуляций</b>	<b>Оценка</b>	<b>Подпись непосредств. руководителя</b>

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

## НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность **34.02.01 Сестринское дело**,  
проходившего (шей) учебную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые

выводы \_\_\_\_\_

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике  
(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) \_\_\_\_\_

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации  
(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) \_\_\_\_\_

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_  
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

---

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

---

10. Личностные качества  
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

12. Отношение к пациентам, коллегам \_\_\_\_\_  
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/работать в команде)

---

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе  
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

На базе ЛПУ:

---

**ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».**

**ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

**ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

**ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным».**

№	Перечень манипуляций	Всего	Оценка	Подпись непоср. рук-ля
1	Соблюдать правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).			
2	Обработка рук до и после манипуляции			
3	Одевание и снятие стерильных перчаток			
4	Соблюдение СЭР лечебного отделения			
5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения			
6	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки инструментария			
7	Приготовление перевязочных материалов			
8	Укладка бикса для перевязочного и процедурного кабинета, доставка в ЦСО.			
9	Проведение контроля стерильности материалов			
10	Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета			
11	Ведение медицинской документации (поста, процедурного и перевязочного кабинета).			
12	Подготовка емкости для сбора отходов			

	класса А, Б.			
13	Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях			
14	Проведение регистрации профилактических прививок			
15	Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации			
16	Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике			
17	Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики			
18	Проведение санитарно-гигиеническое просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний			
19	Оформление документации приемного отделения			
20	Проведение термометрии и построение графика температурной кривой			
21	Уход за лихорадящим пациентом			
22	Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление			
23	Проведение антропометрии			
24	Проведение санитарной обработки пациента.			
25	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.			
26	Транспортировать пациента в лечебное отделение.			
27	Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).			
28	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд)			
29	Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).			
30	Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.			
31	Помощь пациенту в соблюдении личной гигиены			
32	Выписывание и получение лекарственных средств			

33	Оформлять направления на лабораторные исследования.			
34	Обучение пациента сбору мочу, кал на исследование.			
35	Проведение очистительной клизмы			
36	Подготовка и раздача лекарственных препаратов			
37	Туалет ран, наложение основных видов повязок.			
38	Обработка кожи операционного поля.			
39	Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете			
40	Выполнение подкожной инъекции.			
41	Выполнение внутримышечной инъекции			
42	Разведение и расчет доз антибиотиков			
43	Выполнение внутривенных капельных вливаний			
44	Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний			
45	Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.			
46	Взятие крови из вены для лабораторных исследований			
47	Контролировать передачи пациентам.			
48	Проведение оксигенотерапии через катетер, маску			
49	Уход за больными в коматозном состоянии			
50	Размещение пациента в кровати			
51	Соблюдение правил биомеханики при работе с пациентом			
52	Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами			

53	Постановка катетер в мочевой пузырь			
54	Определение группы крови и резус-фактора. Проведение пробы на совместимость			
55	Пользованием аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором.			

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

**МП.**

