



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

(подпись)

Н.А. Лебедева

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность

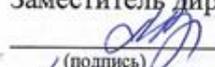
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

форма обучения очно-заочная

Согласовано:

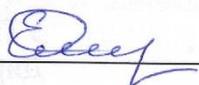
Заместитель директора колледжа по УПР

 /М.Н. Васильева/

« 4 » сентября 2015 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчик: преподаватель  / Е. С. Левашова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа протокол № 2 от 3.09.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии 

Согласовано:
Главная медицинская сестра
ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника №1

«3»  2015г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности– требования к результатам практики.	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Объем практики по профилю специальности	6
2.2. Тематический план и содержание практики по профилю специальности.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	13
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	16
Приложение Б Форма дневника.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения раздела 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий и раздела 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ «ЦГКБ» поликлиника №1,3,4	1	16
Всего	1	16
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 3 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.1. Концепция охраны и укрепления здоровья	Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.	1	1,2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.	1	2,3
	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			
ПК 1.1	Тема 3.1. Организация и	Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).		

ПК 1.2 ПК 1.3	структура системы первичной медико- санитарной помощи	Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	2	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.	2	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.3. Диспансеризация	Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в проведении диспансеризации.	2	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении. Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.	2	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.	2	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным. Участие в проведении профилактических осмотров.	3	2
		Всего:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в ГОБУЗ «ЦГКБ» поликлинике №1,3,4 в г. В. Новгород

Оборудование

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей. - М.: Академия, 2012.- 448 с.
- 2) Масияускене О.В. Валеология: учебное пособие .- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 251 с.

Дополнительные источники:

- 3) Бодяжина В.И. Акушерство /В.И.Бодяжина, И.Б.Семенченко. – Изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 477 с.
- 4) Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для ВУЗов.- 4-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006.- 416с.
- 5) Гуськова Н.А. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / Н.А.Гуськова, М.В.Солодейникова, С.В.Харитоновна; под ред. Н.А.Гуськовой. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 527 с.
- 6) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 7) Ерышев О.Ф. Лечение алкогольной зависимости.- СПб.: Нева, 2004.- 128с.
- 8) Казьмин В.Д. Хочу бросить курить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 157с.
- 9) Казьмин В.Д. Хочу бросить пить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 156с.
- 10) Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128с.
- 12) Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи.- 3-е изд.- М.: Академия, 2008.- 192с.
- 13) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.

- 14) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 15) Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В.А.Лебедь; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 587 с.
- 16) Луганцева И.В. Популярная гинекология в вопросах и ответах /И.В.Луганцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 250 с.
- 17) Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 221 с.
- 18) Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Академия, 2008.-144 с.
- 19) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 20) Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада / Е.П.Новикова, С.В.Шалункина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 252 с.
- 21) Отвагина Т.В. СТОП! Наркотик!.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256с.
- 22) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность / СанПиН 2.1.3.2630-10 № 58 от 18.05.2010г.
- 23) Сивочалова О.В. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / О.В.Сивочалова, О.И.Линева, Л.В.Гаврилова. – 2-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.
- 24) Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 176с.
- 25) Слепенкова Г.Ф. Гинекология: учеб. пособие /Г.Ф.Слепенкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.
- 26) Ген Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 256с.
- 27) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок / В.Д.Тульчинская. – изд. 4-е,стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 347 с.
- 28) Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студ. вузов.-3-е изд., стер.-М.:Академия,2009.- 336 с.
- 29) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х.Хавинсон, С.С.Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.
- 30) Хачикян Х.К. Алкоголизм излечим!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 288с.
- 31) Центр коммуникативных программ. Университет имени Джонса Хопкина. Основы контрацепции. 2002.
- 32) Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие /Е.И.Алешина; под ред. В.В.Юрьева, Н.Н.Воронович. – СПб: СпецЛит, 2009. – 192с.

Интернет ресурсы:

1. Учебные материалы [.http://t3301.narod.ru/uch/01.html](http://t3301.narod.ru/uch/01.html)
2. Справочник акушера <http://www.kid.ru/akusher/index.php3>
3. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека <http://formedik.narod.ru/index.htm>
5. Роды.ру - все о беременности и родах <http://www.rodi.ru/>
6. Технологии выполнения манипуляций по курсу «Здоровый человек и его окружение (раздел: Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста)» <http://akysherstvo.narod.ru/tecnolog/2k.html>
7. Национальная программа оптимизации вскармливания детей 1-го года жизни в Российской Федерации <http://www.nczd.ru/nacprog.pdf>
8. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
<http://www.webmedinfo.ru/library/>
<http://formedik.narod.ru/index.html>
<http://www.medbook.net.ru/>

9. Электронные учебники

<http://www.bestmedbook.net>,

<http://www.medwedi.ru>

<http://studentam.net>

10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан -

<http://russianmed.ru/content>

11. Медицинский портал –

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://www.medicnews.info>

<http://www.promedall.ru>

12. Медицинские новости:

- <http://medlinks.ru>

- <http://zdorov47.ru/>

13. Журнал «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/ms/about.htm>

14. Видеофильм «Как научить ребёнка правильно чистить зубы?»

<http://krasniykrest.com/news/429-kak-nauchit-rebjonka-pravilno-chistit-zuby-video.html>

15. WWW.TakZdorovo.Ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучать население принципам здорового образа жизни– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики– консультировать по вопросам рационального и диетического питания– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;– основы иммунопрофилактики различных групп населения;– принципы рационального и диетического питания;– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	<p>Наблюдение в процессе практической деятельности.</p> <p>Оценка решения профессиональных задач.</p> <p>Характеристика по итогам учебной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)

2. общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
2. Методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
3. Методы исследования состояния дыхательной системы.
4. Рекомендации медицинской сестры по профилактике ишемической болезни сердца
5. Рекомендации медицинской сестры по профилактике гипертонической болезни
6. Рекомендации медицинской сестры по профилактике инсульта
7. Рекомендации медицинской сестры по профилактике сахарного диабета
8. Рекомендации медицинской сестры по профилактике ожирения. Определение ИМТ.
9. Рекомендации медицинской сестры по профилактике онкологических заболеваний.
10. Основные составляющие ЗОЖ.
11. Рекомендации медицинской сестры по организации режима питания
12. Рекомендации медицинской сестры по организации режима труда и отдыха
13. Рекомендации медицинской сестры по организации сна
14. Рекомендации медицинской сестры по организации двигательной активности.
15. Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней. Профилактические мероприятия, направленные на источник инфекции.
16. Профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Диспансерные наблюдения за переболевшими.
17. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация.
18. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон).
19. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов.
20. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.
21. Национальный календарь прививок. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека».
22. Прививки плановые и по эпидпоказаниям.
23. Календарь профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Работа прививочных кабинетов.
24. Организация прививок детскому и взрослому населению. Учетно-отчетная документация по прививкам.

25. Вакцинация и ревакцинация. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку.
26. Мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка.
27. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
28. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ.
29. Участие медицинской сестры в проведении профилактических (предварительных и периодических) медицинских осмотров.
30. Порядок проведения диспансеризации.

Приложение Б
Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
учебной практики

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.03

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватель:

(подпись)
_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./
« ____ » _____ 20 г.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Основная цель учебной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время учебной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания учебной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и тестовой отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Инструктаж по технике безопасности

Прошел: (подпись)

Провел: (подпись)

Дата:

М.П.

График работы студента

Дата						
Время						
Отделение						

Содержание

Дата и время работы	Объем выполненной работы	Количество выполненных манипуляций	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____
МДК _____

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).							
2	Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).							
3	Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.							
4	Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.							
5	Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.							
6	Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным.							
7	Участие в проведении профилактических осмотров.							
8	Участие в проведении диспансеризации.							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____

МДК _____

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Количество манипуляций	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).			
2	Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).			
3	Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.			
4	Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.			
5	Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.			
6	Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным.			
7	Участие в проведении профилактических осмотров.			
8	Участие в проведении диспансеризации.			

Текстовый отчет _____

Характеристика

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

_____ (ФИО)

группы _____

специальности _____,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе ЛПУ: _____

по ПМ _____, в том числе

МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ:

ЛПУ

Оценки:

- Практическая работа -
- Документация (ведение дневника и др.) -
- Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики
от Медицинского колледжа
МПК НовГУ _____
