



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



И.О. Фамилия

2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

форма обучения: очно-заочная

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Никифорова /М.В. Никифорова /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 6 » сентября 2016 года

Заместитель директора колледжа по УПР

Мурочкина /Т.А. Мурочкина /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 6 » сентября 2016 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, медицинский колледж.

Разработчики: преподаватель Ягмина О.Н. Ягмина

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «2» 08 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Рябенко В.Б.

Согласовано с работодателями:

Организация:

Главная мед.сестра ГОБУЗ ЦГКБ клиника № 1
«5» сентября 2016 г.



И.А. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики	4
1.4. Виды профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2.1. Объём производственной практики	6
2.2. Тематический план и содержание производственной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачёту	12
Приложение Б Форма дневника практики	13
Приложение В Форма отчета по производственной практике.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в VIII семестре.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду (видам) профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

№	Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
		Количество недель	Объем часов
1	ГБОУЗ ЦГКБ клиника №2	1	16
	Всего	1	16
Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета в 8 семестре			

2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения* **
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
ПК 3.1	Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению	Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.	2	1, 2, 3
	Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности	Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации	3	1, 2, 3
	Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС	Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации	2	1, 2, 3
	Тема 1.4 Интенсивная терапия при коматозных состояниях, при шоках различного генеза	Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. Проведение контроля работы аппаратуры	2	1, 2, 3
	Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ	2	1, 2, 3
	Тема 1.6	Оформление типовой медицинской документации	2	1, 2, 3

	Базовая сердечно–легочная реанимация	отделения. Оформление учебной документации		
	Тема 1.7 Особенности оказания неотложной помощи детям	Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры	2	1, 2, 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики по профилю специальности проходит в ГОБУЗ ЦГКБ клиника 2.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Аппарат для измерения давления
- секундомер
- фантомы для интубации и внутривенных вливаний
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Таблицы:

- виды искусственного дыхания
- виды инфузионной терапии
- временная остановка кровотечений
- переливание крови

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- электрокардиограф

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- образцы первичных учетных и отчетных статистических документов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/С.Б.Варюшенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин и др./под ред. Н.М.Киршина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
- 2) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Верткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-544 с.
- 3) Основы реаниматологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей /С.А. Сумин, Т.В. Акунская.-2-е изд., стенреотип.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-688 с.

Дополнительные источники:

- 4) Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия: учебное пособие / В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с., ил.
- 5) Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: сборник тестов и ситуационных задач: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 128 с.
- 6) Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Академия, 2006.- 208с.
- 7) Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие.- 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 382с.
- 8) Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: феникс, 2003.- 352 с.
- 9) Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192 с., ил.
- 10) Лобанова Е.д. Реаниматология и интенсивная терапия: учебное пособие.- М.6 медицина, 2000.- 296 с.
- 11) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник.- М.: Дрофа, 2008.- 251с.
- 12) Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ртпол классик, 2010.- 288 с., ил.
- 13) Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208с.
- 14) Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256 с.
- 15) Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи.- М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
- 16) Справочник врача скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 252с.
- 17) Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560с.
- 18) Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.
- 19) Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи.- М.: Экзамен, 2005.- 352с.

Электронные ресурсы:

- 20) Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В.

Виноградов [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит, 2009. - 302 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

21) Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Сумин С.А., Окунская Т.В. [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

22) Левшанков А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит. 2010. - 344 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

23) Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков [Электронный ресурс]. - 2013. - 240 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
уметь: • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде. знать: • причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

• алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. иметь практический опыт: • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	
---	--

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник производственной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику определяется с учетом: результатов прохождения производственной практики, правильность и аккуратность ведения документации практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи.
3. Формы и ведение документации.
4. Оснащение ОАРИТ.
5. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).
6. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс).
7. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.
8. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК.
9. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, давлении головного мозга, переломах черепа.
10. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина.
11. Возможные осложнения эпилептического статуса.
12. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях.
13. Понятие токсикологии.
14. Основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия.
15. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.
16. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР).
17. Критерии эффективности СЛР.
18. Противопоказания к проведению СЛР.
19. Техника безопасности при проведении СЛР.
20. Показания к прекращению проведения реанимации.
21. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.
22. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях).
23. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.
24. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.
25. Неотложная помощь при:
 - острой коронарной недостаточности
 - острой сосудистой недостаточности
 - острых нарушениях ритма
 - гипертоническим кризе
 - внезапной остановке сердца
 - астматическом статусе
 - шоковом легком
 - удушении
 - утоплении
 - поражении электрическим током и молнией
 - комах
 - шоках
 - отравлении угарным газом

- отравлениях кислотами
- отравлениях щелочами
- отравлениях грибами

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК

**производственной практики
(по профилю специальности)**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания производственной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) **Дневник практики**, включающий цифровой и текстовый отчет
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - б) **Характеристику**, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно и подробно описывается все, что наблюдал (операции, диагностические и лечебные манипуляции), изучал, самостоятельно проделывал (или в чем принимал участие, например, во врачебном обходе) обучающийся.
5. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
6. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Прошел: _____ (ФИО, подпись)

Провел: _____ (ФИО, подпись)

Дата: _____

М.П.

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование тем	Количество часов
Введение	1
Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению	2
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности	6
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС	6
Тема 1.4. Интенсивная терапия при коматозных состояниях, при шоках различного генеза	6
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	6
Тема 1.6 Базовая сердечно–легочная реанимация	3
Тема 1.7 Особенности оказания неотложной помощи детям	6
Всего:	36

Содержание работ

Оценка и подпись непосредственного руководителя _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) производственную практику с «_____» _____ по «_____» _____ 201 _____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Определение признаков клинической смерти							
2.	Определение биологической смерти, обращение с трупом							
3.	Участие в проведении СЛР							
4.	Участие проведения ИВЛ							
5.	Уход за больными находящимися на ИВЛ							
6.	Измерение АД, пульса							
7.	Измерение частоты дыхательных движений							
8.	Измерение температуры и графическая запись							
9.	Оценка общего состояния пациента							
10.	Проведение в/м, п/к инъекций							
11.	Проведение внутривенных капельных введений жидкостей							
12.	Проведение внутривенных струйных введений жидкостей							
13.	Санация трахеобронхиального дерева							
14.	Подготовка всего необходимого для кататеризации вены, люмбальной пункции, трахеостомии, плевральной пункции.							
15.	Уход за стомами и дренажами							
16.	Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи							
17.	Оказание помощи при рвоте							
18.	Определение почасового и суточного диуреза							
19.	Вычисление индекса Алговера							
20.	Уход за пациентом, находящимся без сознания							

21.	Мониторирование больных в ОРИТ и знаком-во с современной аппаратурой							
22.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер							
23.	Кормление тяжелобольных							
24.	Проведение промывания желудка							
25.	Определение группы крови							
26.	Участие в переливании крови и форменных элементов							
27.	Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови							
28.	Разбор ЭКГ при: острых нарушениях ритма, остром инфаркте миокарда, стенокардии							
29.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции							
30.	Транспортировка больного и перекладывание пациента							
31.	Проведение иммобилизации							
32.	Наложение мягких повязок							
33.	Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности							
34.	Проведение утилизации отработанных материалов							
35.	Наложение гипсовых повязок							
36.	Катетеризация мочевого пузыря							
37.	Постановка клизм (очистительной, сифонной)							
38.	Введение газоотводной трубки							
39.	Введение желудочного зонда							
40.	Участие в подготовке к операции (гигиеническая ванна, бритье, обработка операционного поля, подготовка ЖКТ, проведение премедикации)							
41.	Приготовление постели послеоперационному больному							
42.	Наблюдение за пациентом в послеоперационный период							
43.	Уход за кожей и слизистыми оболочками.							
44.	Выполнение лечебно-охранительного режима отделения							

45.	Знание медицинской документации ОРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять							
	Оценка за день							
	Подпись ст.м/с. неп.рук. пр.							

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ

(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) производственную практику

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 201 _____ г.

На базе ЛПУ: ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» клиника № 2
**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) производственную практику

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 201 _____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Кол-во ман-ций	Оценка	Подпись непосред. рук-ля
1	Определение признаков клинической смерти			
2	Определение биологической смерти, обращение с трупом			
3	Участие в проведении СЛР			
4	Участие в проведении ИВЛ			
5	Уход за больными находящимися на ИВЛ			
6	Измерение АД, пульса			
7	Измерение частоты дыхательных движений			
8	Измерение температуры и графическая запись			
9	Оценка общего состояния пациента			
10	Проведение в/м, п/к инъекций			
11	Проведение внутривенных капельных введений жидкостей			
12	Проведение внутривенных струйных введений жидкостей			
13	Санация трахеобронхиального дерева			
14	Подготовка всего необходимого для катетеризации вены, люмбальной пункции, трахеостомии, плевральной пункции.			
15	Уход за стомами и дренажами			
16	Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи			
17	Оказание помощи при рвоте			
18	Определение почасового и суточного диуреза			
19	Вычисление индекса Алговера			
20	Уход за пациентом, находящимся без сознания			
21	Мониторирование больных в ОРИТ и знакомство с современной аппаратурой			
22	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер			
23	Кормление тяжелобольных			
24	Проведение промывания желудка			
25	Определение группы крови			
26	Участие в переливании крови и форменных элементов			

