



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И**  
**СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)**

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат  
(базовая подготовка)

форма обучения очно-заочная

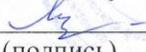
Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

  
/М.В. Никифорова/  
(подпись)

« 6 » сентября 2016 года

Заместитель директора по УПР

  
/Т.А. Мурочкина/  
(подпись)

« 6 » сентября 2016 года



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

**Разработчики:** преподаватели \_\_\_\_\_ /М.Н. Васильева/  
 \_\_\_\_\_ /Н. А. Павлова/  
 \_\_\_\_\_ /И.В. Пестрякова/  
 \_\_\_\_\_ /Л.В. Любомирова/

Рабочая программа практики принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа протокол № 1 от 31.08.16.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ /И.А. Зайцева/

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
 ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №1

« 5 » сентября 2016 г.



И.А. Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики.....	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	6
2.1 Объем практики по профилю специальности.....	6
2.2 Тематический план и содержание производственной практики.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	25
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	28
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	30
Приложение А Вопросы и задания к дифференцированному зачету.....	32
Приложение Б Формы дневников.....	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится рассредоточено в 4-6 семестрах при изучении МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

## 1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

## 1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Место прохождения практики	Обязательная учебная нагрузка		Аттестация по итогам практики
	Количество недель	Объем часов	
ГОБУЗ «НОКБ» Великого Новгорода (отделения терапии)	2	32	Дз 5,6 семестр
ГОБУЗ «НОКБ» Великого Новгорода (хирургические отделения, отделение реанимации и интенсивной терапии, оперблок)	2	32	Дз 4,6 семестр
ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»	2	32	4,5 семестр
<b>ИТОГО:</b>	6	96	

### 2.3. Тематический план и содержание производственной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание производственной практики**	Объем в часах	Уровень освоения* **
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1.Сестринский уход в терапии</b>		
		<b>V семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	<b>1</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.2 Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при бронхитах. Тема 1.3 Сестринская помощь при пневмонии, хронической обструктивной легочной болезни.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента Подсчет ЧДД Оценка характера дыхания Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных инъекций Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования Сбор мокроты на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки. Проведение простейшей физиотерапии (банки, горчичники, пузырь со льдом) Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу Оформление медицинской документации	<b>1</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Тема 1.4. Сестринская помощь при бронхиальной астме</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Определение проблемы пациента Составление плана ухода и его осуществление Выполнение термометрии пациента	<b>1</b>	<b>3</b>

ПК 2.5 ПК 2.6		<p>Подсчет ЧДД</p> <p>Оценка характера дыхания</p> <p>Разведение антибиотиков</p> <p>Выполнение внутримышечных инъекций</p> <p>Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования</p> <p>Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования</p> <p>Обучение пользованию карманным ингалятором</p> <p>Сбор мокроты на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки.</p> <p>Проведение простейшей физиотерапии (банки, горчичники, пузырь со льдом)</p> <p>Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу</p> <p>Оформление медицинской документации</p>		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p><b>Тема 1.5 Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких.</b></p> <p><b>Тема 1.6 Сестринская помощь при плеврите и раке легкого</b></p>	<p>Проведение первичной сестринской оценки пациента</p> <p>Определение проблемы пациента</p> <p>Составление плана ухода и его осуществление</p> <p>Выполнение термометрии пациента</p> <p>Подсчет ЧДД</p> <p>Разведение антибиотиков</p> <p>Выполнение внутримышечных инъекций</p> <p>Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования</p> <p>Подготовка инструментов для плевральной пункции.</p> <p>Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования</p> <p>Сбор мокроты на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки.</p> <p>Проведение простейшей физиотерапии (банки, горчичники, пузырь со льдом)</p> <p>Составление планов обучения пациентов и семьи уходу/самоуходу</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p><b>Тема 1.8 Сестринская помощь при изменениях</b></p>	<p>Проведение первичной сестринской оценки пациента</p> <p>Выявление проблем пациента</p> <p>Составление плана ухода и его осуществление</p>	<b>2</b>	<b>3</b>

ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>артериального давления: ВСД, гипотензия.</b> <b>Тема 1.9. Сестринская помощь при изменениях артериального давления: артериальная гипертензия.</b>	Измерение артериального давления Подсчёт пульса Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ, ЭХО-КГ и др. Взятие крови на биохимическое исследование Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций внутривенных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение оксигенотерапии. Оформление медицинской документации Составление планов обучения пациентов уходу/самоуходу		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.10</b> <b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях системы кровообращения.</b> <b>Тема 1.11.</b> <b>Сестринская помощь при пороках сердца.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ, ЭХО-КГ и др. Взятие крови на биохимическое исследование Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций внутривенных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение оксигенотерапии. Оформление медицинской документации Составление планов обучения пациентов уходу/самоуходу	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<b>Тема 1.12.</b> <b>Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса	<b>2</b>	<b>3</b>

ПК 2.6	<b>ИБС: атеросклероз, стенокардия. Тема 1.13. Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности. ИБС. Инфаркт миокарда.</b>	Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ, ЭХО-КГ и др. Взятие крови на биохимическое исследование Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций внутривенных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение оксигенотерапии. Оформление медицинской документации Составление планов обучения пациентов уходу/самоуходу		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.14. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность. Тема 1.15. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления Подсчёт пульса Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Проведение профилактики пролежней Подготовка к ЭКГ, ЭХО-КГ и др. Взятие крови на биохимическое исследование Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций внутривенных инъекций Сбор и постановка капельницы Проведение оксигенотерапии. Оформление медицинской документации Составление планов обучения пациентов уходу/самоуходу	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.21 Сестринская помощь при пиелонефритах. Тема 1.22 Сестринская помощь при гломерулонефритах.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления, температуры Построение температурных кривых Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу	<b>2</b>	<b>3</b>

		<p>Выполнение внутримышечных инъекций  Сбор и постановка капельницы  Подготовка и сбор мочи на различные исследования  Подготовка к инструментальным методам исследования  Подготовка к ЭКГ  Подсчёт суточного диуреза  Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования  Оформление медицинской документации</p>		
<p>ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6</p>	<p><b>Тема 1.23</b>  <b>Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. Тема 1.24 Сестринская помощь при мочекаменной болезни.</b></p>	<p>Проведение первичной сестринской оценки пациента  Выявление проблем пациента  Составление плана ухода и его осуществление  Измерение артериального давления, температуры  Построение температурных кривых  Подсчёт пульса  Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу  Выполнение внутримышечных инъекций  Сбор и постановка капельницы  Подготовка и сбор мочи на различные исследования  Подготовка к инструментальным методам исследования  Подготовка к ЭКГ  Подсчёт суточного диуреза  Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования  Оформление медицинской документации</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итоговая конференция</b>	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	
		<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>		
		<b>VI семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике;	<b>1</b>	

		организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.28</b> <b>Сестринская помощь при гастритах. Тема 1.29 Сестринская помощь при язвенной болезни.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления, подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Взятие крови на биохимический анализ Взятие желудочного сока Промывание желудка Подготовка к рентгенологическим методам исследования	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.30</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии, желчнокаменная болезнь.</b> <b>Тема 1.31</b> <b>Сестринская помощь при хронических заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</b> <b>Тема 1.32</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях печени.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления, подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Взятие крови на биохимический анализ Проведение дуоденального зондирования Подготовка к рентгенологическим методам исследования Подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ, ФГДС и др.) Сбор кала на различные исследования	<b>3</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2	<b>Тема 1.33</b> <b>Сестринская помощь</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента	<b>2</b>	<b>3</b>

ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>при заболеваниях кишечника. Тема 1.34 Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника.</b>	Составление плана ухода и его осуществление Измерение артериального давления, подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Взятие крови на биохимический анализ Подготовка к рентгенологическим методам исследования Подготовка к инструментальным исследованиям . Сбор кала на различные исследования		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.36 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы: диффузно-токсический зоб, гипотиреоз. Тема 1.37 Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Проведение термометрии Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы Подготовка к ЭКГ Подготовка к инструментальным и рентгенологическим методам исследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ) Подготовка и сбор мочи на различные исследования Взятие крови на биохимический анализ Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования Оформление медицинской документации	<b>3</b>	<b>3</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1.38. Сестринская помощь при сахарном диабете.</b>	Проведение первичной сестринской оценки пациента Выявление проблем пациента Составление плана ухода и его осуществление Проведение термометрии Измерение артериального давления Подсчёт пульса Составление планов обучения пациентов и членов семьи уходу/самоуходу Выполнение внутримышечных инъекций Сбор и постановка капельницы	<b>4</b>	<b>3</b>

		<p>Подготовка к ЭКГ</p> <p>Подготовка к инструментальным и рентгенологическим методам исследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ)</p> <p>Взятие крови на сахар экспресс-методом</p> <p>Подготовка и сбор мочи на различные исследования</p> <p>Взятие крови на биохимический анализ</p> <p>Расчёт дозы инсулина</p> <p>Введение инсулина</p> <p>Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования</p> <p>Оформление медицинской документации</p>		
	<b>Итоговая конференция</b>	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	
		<b>Раздел 2 Сестринский уход в педиатрии</b>		
		<b>IV семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения практики по профилю специальности; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	<b>1</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 1 Уход за недоношенным ребенком</b>	Знакомство с функциональными обязанностями постовой медицинской сестры. Участие в приеме пациентов. Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка. Проведение термометрии, построение графика температурной кривой. Исследование пульса, ЧДД, АД. Проведение утреннего туалета. Кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд). Обработка полости рта. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление	<b>3</b>	<b>2</b>

		документации.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 2</b> <b>Сестринский уход за новорожденным с асфиксией, родовой травмой.</b>	Определить тяжесть состояния ребенка Транспортировка больных детей в отделения больницы. Проведение осмотра слизистых и кожи. Проведение оксигенотерапии. Применения грелки и пузыря со льдом. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Оформление документации.	<b>3</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 3</b> <b>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.</b>	Знакомство с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Подготовка дезинфицирующих растворов. Осуществлять дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным. Проведение текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки кабинета. Оформление медицинской документации. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	<b>4</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 4</b> <b>Заболевания кожи, пупка, новорожденных.</b>	Осмотр и проведение утреннего туалета кожи и слизистых оболочек. Оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	<b>4</b>	2

	<b>Итоговая конференция</b>	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике. .	<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	
		<b>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</b>		
		<b>V семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики (по профилю специальности); знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	<b>1</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 5. Вирусные инфекции у детей.</b>	Сбор эпидемиологического анализа; проведение сестринского обследования ребенка; проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больными при инфекционных заболеваниях; оценка состояния ребенка; оформление медицинской документации.	<b>3</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 6. Заболевания органов пищеварения у детей школьного возраста.</b>	Контроль и организация питания; контроль и организация питьевого режима; контроль передачи пациентам; постановка очистительной клизмы; применение газоотводной трубки.	<b>4</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b>	Организация досуга детей в отделении; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария; набор лекарственных средств из ампул и флаконов; проведение бесед по профилактике осложнений заболеваний.	<b>2</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	<b>Тема 10 Сахарный диабет у детей.</b>	Обучение матери ребенка элементам ухода; выписывание направлений на дополнительные исследования; подкожное введение лекарственных	<b>3</b>	2

ПК 2.6		препаратов; расчет дозы инсулина; выборка назначений из медицинской карты стационарного больного;		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 11. Заболевания почек.</b>	Выписывание направлений в лабораторию; разведение антибиотиков; внутримышечное введение лекарственных препаратов.	<b>2</b>	2
	<b>Итоговая конференция</b>	Обсуждение результатов практики. Представление отчётов по практике.	<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>16 часов</b>	
		<b>Раздел 3 Сестринский уход в хирургии</b>		
		<b>IV семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	<b>1</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>3.1 «Асептика и антисептика».</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие. Обработка рук перед (после) процедур, перевязок. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Осуществление приёма пациента в стационар. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	<b>3</b>	<b>2</b>

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	<b>3.2 «Кровотечение и гемостаз»</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Работа в перевязочном кабинете. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	<b>2</b>	<b>2</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>3.3.«Обезболивание».</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Участие в подготовке столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	<b>2</b>	<b>2</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>3.4 «Основы трансфузиологии».</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	<b>4</b>	<b>2</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>3.5 «Десмургия».</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Работа в перевязочном кабинете.	<b>2</b>	<b>2</b>

		Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>3. 6. «Хирургическая операция».</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Составление наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	
		<b>Раздел 3 Сестринский уход в хирургии</b>		
		<b>VI семестр</b>		
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.		

	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 3 Сестринский уход в хирургии</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 3.12 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения»</b>	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях органов пищеварения Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях органов пищеварения Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Составление планов сестринского ухода. Осуществление сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях органов пищеварения Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при хирургических заболеваниях органов пищеварения Обучение пациента и семьи уходу, самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	<b>6</b>	<b>2</b>

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 3.13</b> <b>«Сестринская помощь</b> <b>при заболеваниях</b> <b>прямой кишки»</b>	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях прямой кишки. Обучение пациента и семьи уходу, самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	<b>4</b>	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>Тема 3.14</b> <b>«Сестринская помощь</b> <b>при патологии</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы»</b>	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при патологии мочевыделительной системы. Осуществление сестринского обследования пациентов при патологии мочевыделительной системы. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии мочевыделительной системы. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при патологии мочевыделительной	<b>6</b>	2

		системы. Обучение пациента и семьи уходу, самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики проходит в ГОБУЗ «НОКБ», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница».

#### Раздел 1. Сестринский уход в терапии.

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- классная доска;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стул преподавателя;
- стулья для студентов;
- стеллаж для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента.

##### **Мебель и медицинское оборудование:**

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- Приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода;
- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер,
- стандарты сестринского ухода;
- Приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).
- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

##### **Учебно-программная документация:**

- примерные программы по дисциплинам модуля;
- рабочие программы по дисциплинам модуля.

##### **Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- сборник тестовых заданий и задач;
- схема учебной сестринской истории болезни;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература.

**Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:**

- тонометры;
- фонендоскопы;
- стетофонендоскоп;
- аппарат Боброва;
- динамометр;
- наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы);
- резиновые зонды;
- катетеры;
- глюкометр;
- пикфлуометр;
- предметы ухода;
- медицинский инструментарий;
- ингаляторы карманные;
- небулайзер (в отделениях стационара);
- шприц-ручка с картриджами;
- электрокардиограф портативный (в отделениях стационара);
- глюкометры.

**Наглядные пособия:**

- фантомы и муляжи;
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантом головы, фантом головы с желудком,
- фантом промежности (мужской, женский);
- фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы;
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;
- электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;
- аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

**Лекарственные препараты и медикаменты:**

- наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

**Медицинская документация:**

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;

- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

#### **Информационно-методический уголок:**

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы.

#### **Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам**

##### **Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии**

- Высокоинтеллектуальная модель новорожденного
- Кровать – тележка для новорожденных
- Кукла для отработки навыка обработки пуповины
- Модель анатомии рта
- Модель младенца (мальчик, девочка)
- Стол медицинский детский
- Тренажер для отработки навыков в/м инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков в/м, п/к инъекций
- Мини-манекен для СЛР
- Кукла
- Лоток почкообразный
- Стетоскоп
- Тонометр механический со стетоскопом
- Шпатель для языка
- Термометр
- Пробирки со штативом

##### **Раздел 3. Сестринский уход в хирургии**

#### **Аппаратура, приборы, технические средства обучения:**

- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;
- Экран;

### **Мебель и медицинское оборудование:**

- Кушетка;
- Подставка для бикса;
- Стойка;
- Столик манипуляционный;
- Подставка для бикса ;
- Емкости для дезинфекции инструментария металлические;
- Коробка стер. КФ-12;
- Коробки стерилизационные круглые;
- Кушетка медицинская смотровая;
- Тонометр механический LD-71 со стетоскопом;
- Тонометр механический UA-100 (встроенный фонендоскоп);
- Столик инструментальный с двумя полками;
- Штатив для длительных инфузионных вливаний;
- Подставка/стеллаж под медицинские приборы ПС-1;
- Очки защитные;
- Ширма / 1х секционная/пластик;
- Емкость для хранения термометров;
- Лоток почкообразный металлический ЛМПч 200\*120\*30;
- Контейнер КДС-10 «Кронт» для дезинфекции;
- Емкость –контейнер для сбора острого инструментария, класса Б, 1 л;
- Жгут (турникет) «IMPROVACUTER» взрослый 400\*25\*1мм;
- Емкость ЕДПО-3-01 2;
- Емкость ЕДПО-5-01 2;
- Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу260\*180\*30;

### **Наглядные пособия:**

- Манекен сестринского ухода;
- Учебный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации;
- Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран);
- Фантом молочной железы с опухолями;
- Фантом туловища для обработки стом;
- Фантом поперхнувшегося человека;
- Тренажер для отработки навыков в/м инъекций в ягодицу;
- Тренажер для зондирования и промывания желудка;
- Тренажер постановки клизм и в/м инъекций + вставка латексная;
- Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский);
- Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской);
- Тренажер-накладка для отработки навыков в/м и подкожных инъекций;
- Накладка для обучения введению инсулина;
- Тренажер-накладка для в/в инъекций;
- Тренажер для в/в инъекций;
- Модель для отработки навыков в/м инъекции;

### **Медицинский инструментарий:**

- жгут резиновый Эсмарха;

- зажимы кровоостанавливающие:
  - зубчатые Кохера;
  - Бильрота, Холстеда;
  - типа "Москит";
- зеркало ректальное;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- катетеры разные;
- корнцанг прямой;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- набор для определения группы крови;
- набор для скелетного вытяжения;
- набор для трепанации черепа;
- ножницы для ногтей;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- ножницы Купера прямые 140 мм;
- ножницы Купера изогнутые 170 мм;
- зажим к/с1\*2 зубчатый прямой № 2 160 мм;
- скальпель остроконечный средний;
- пинцет анатомический общ. назначения 150\*2,5 П-125;
- ножницы остроконечные прямые 170 мм;
- скобки Мишеля;
- троакар медицинский;
- трубка интубационная;
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический;
- шприц Жанэ (200 мл);
- шприцы разных типов и емкостей;
- штатив с пробирками;
- языкодержатель.

### **Предметы ухода за пациентом:**

- баллон резиновый;
- бинт гипсовый;
- бинт марлевый (разных размеров);
- бинт сетчато-трубчатый (разных размеров);
- бинт эластический;
- валик клеенчатый;
- вата гигроскопическая;

- воронка;
- грелка резиновая;
- зонд желудочный;
- катетер Фолея латексный;
- катетер Нелатона;
- катетер женский;
- кружка Эсмарха № 1(1,0 л);
- лейкопластырь;
- лоток квадратный;
- лоток почкообразный;
- марля;
- наконечник для клизм;
- перчатки резиновые;
- простыня;
- пузырь резиновый для льда;
- система для переливания крови;
- суспензорий;
- трубка газоотводная;
- трубки резиновые;
- халат хирургический;
- чехол из клеенки с ПВХ покрытием поролоновой вставкой 20\*15\*7 см;
- шапочка медицинская;
- шина Дитерихса;
- шина Крамера;
- шины пневматические;

### **Лекарственные препараты и медикаменты:**

#### ***Антисептические и дезинфицирующие средства:***

- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовый;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;

#### ***Антибиотики.***

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Раздел 1. ПМ.02 Сестринский уход в терапии.**

#### ***Основная литература:***

- 1) Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов

н/Д: Феникс, 2015. - 365 с.

- 2) Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2016.

### ***Дополнительная литература:***

- 3) Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся мед.училищ и колледжей.- М.: Медицина, 2001.- 496 с., ил.
- 4) Лычев И.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
- 5) Основы сестринского дела: учебное пособие /В.Р. Вебер и др.-Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 573 с., ил.
- 6) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студ. СПО. - 11-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 509 с.
- 7) Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
- 8) Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 9) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 10) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

### ***Электронный ресурс:***

- 1) Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. [Электронный ресурс]. - 2009. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
- 4) Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
- 5) Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
- 6) Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 7) Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. - 448 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 8) Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

## Раздел 2. ПМ.02 Сестринский уход в педиатрии

### Основная литература:

- 1) Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие /Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д:Феникс, 2014. - 252 с.
- 2) Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /О.С. Католикова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д:Феникс, 2015. - 539 с.

### Дополнительная литература:

- 3) Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова.- 8-е изд., доп.- М.: Оникс, 2010.- 592 с.
- 4) Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - 2-е изд, доп.- М.: Оникс, 2008. - 400 с.
- 5) Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.
- 6) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. -446 с.
- 7) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс,2010.- 446 с.
- 8) Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медвузов /под ред. Проф. В.Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2008. - 607 с.

### Электронный ресурс:

1. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
3. Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. - 200 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
4. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
5. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

### Раздел 3. ПМ.02 Сестринский уход в хирургии

#### *Основная литература:*

- 1) Барыкина Н.В. Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - 16-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с., ил.- (СПО)
- 2) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д:Феникс, 2016. - 540 с.
- 3) Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. -176 с.
- 4) Оконенко Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО /Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. -2-е изд., испр. и доп..-М.:Юрайт, 2016

#### *Дополнительная литература:*

- 5) Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 6) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 7) Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 8) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

#### *Электронный ресурс:*

- 1) Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4-6 семестрах.

<b>Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики</b>
<p><b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul> <p><b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника;</li> <li>- оформление отчёта;</li> <li>- характеристика с места практики</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>

### **Критерии оценки:**

В период прохождения практики студентами ведётся дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчёт. Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа, свидетельствующего об уровне освоения профессиональных компетенций и подписанного руководителем практики, положительной характеристики с места прохождения практики, а также своевременного представления студентом отчёта о практике и дневника практики, при этом учитывается полнота и качество оформления документов.

По итогам производственной практики проводится конференция студентов с участием общего, непосредственного и методического руководителя.

**Вопросы и задания к дифференцированному зачету**

**Раздел 1. Сестринский уход в терапии**

**V семестр**

1. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Правила дезинфекции и хранения термометров.
2. Исследование пульса, подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания
3. Измерение артериального давления на периферических артериях
4. Измерение массы тела, роста, расчет ИМТ
5. Исследование суточного диуреза и водного баланса
6. Выборка назначений из листа врачебных назначений, раздача лекарственных средств на посту
7. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
8. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
9. Подкожное введение лекарственных препаратов
10. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
11. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
12. Внутривенное введение лекарственных препаратов
13. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
14. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
15. Взятие крови из периферической вены
16. Аптечка Анти-СПИД.
17. Техника дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
18. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер
19. Проведение небулайзеротерапии
20. Применение грелки
21. Применение пузыря со льдом
22. Техника постановки горчичников и банок.
23. Техника постановки холодного, горячего и согревающего компрессов.
24. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
25. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
26. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко и бактериологическое исследование. Оформление направления.
27. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформление направления.
28. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар и на бактериологическое исследование
29. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщинам.
30. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчинам.
31. Техника ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
32. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
33. Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ  
Подготовка пациента к рентгенографии почек
34. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза и брюшной полости
35. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
36. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
37. Составление порционного требования
38. Доврачебная помощь при рвоте.
39. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
40. Доврачебная помощь при коронарном синдроме.
41. Доврачебная помощь при обмороке.

42. Доврачебная помощь при коллапсе.
43. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
44. Ведение медицинской документации

## **Раздел 1. Сестринский уход в терапии**

### **VI семестр**

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
4. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
5. Провести мероприятия по профилактике пролежней. Техника обработки кожи при наличии пролежней.
6. Правила сбора и транспортировки грязного белья.
7. Сбор и утилизация медицинских отходов
8. Обработка рук на гигиеническом уровне
9. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента.
10. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
11. Исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях
12. Исследование суточного диуреза и водного баланса
13. Выборка назначений из листа врачебных назначений и раздача лекарственных средств на посту
14. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
15. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
16. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
17. Подкожное введение лекарственных препаратов
18. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
19. Внутривенное введение лекарственных препаратов
20. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
21. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
22. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
23. Взятие крови из периферической вены
24. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
25. Применение пузыря со льдом
26. Введение желудочного зонда через рот
27. Промывание желудка
28. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
29. Проведение дуоденального зондирования
30. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
31. Постановка газоотводной трубки
32. Постановка очистительной клизмы
33. Постановка масляной клизмы
34. Постановка гипертонической клизмы
35. Постановка сифонной клизмы
36. Постановка лекарственной клизмы

37. Подготовка пациента к проведению анализа крови на общий и биохимический анализ. Оформление направления.
38. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар.
39. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие. Оформление направления.
40. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование. Оформление направления.
41. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь. Оформление направления.
42. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии
43. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
44. Подготовка пациента к рентгенографии почек
45. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза и брюшной полости
46. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
47. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
51. Доврачебная помощь при острых болях в животе.

## **Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии**

### **IV семестр**

1. Организация работы и функции приёмного отделения в детском стационаре.
2. Нормативную документацию приемного отделения.
3. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
4. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.
5. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
6. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
7. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
8. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.
9. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.
10. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
11. Правила разведения антибиотиков.
12. Календарь профилактических прививок.
13. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
14. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
15. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
16. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
17. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.
18. Транспортировка больных детей.
19. Приготовление дезинфицирующих растворов.
20. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
21. Функциональные обязанности медсестры отделения новорожденных.
22. Техника обработки бутылочек и сосок.
23. Техника обработки пупочной ранки. Сроки эпителизации пупочной ранки.
24. Пеленание ребенка.

25. Подмывание грудных детей.

## **Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии**

### **V семестр**

1. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
2. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
3. Правила разведения антибиотиков.
4. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
5. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
6. Проведение соскоба на энтеробиоз.
7. Взятие кала на бактериологическое исследование.
8. Подготовка и раздача лекарств.
9. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций.
10. Проведение внутривенного капельного вливания.
11. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
12. Сбор системы для внутривенного вливания.
13. Техника обследования на кишечную группу.
14. Техника сбора анализа мочи по Зимницкому.
15. Техника сбора анализа мочи по Нечипоренко.
16. Техника обследования ребенка на гельминты.
17. Сбор мочи у грудных детей.
18. Техника обследования на энтеробиоз.
19. Катетеризация мочевого пузыря у девочек.
20. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

## **Раздел 3. Сестринский уход в хирургии**

### **IV семестр**

1. Приготовьте постель послеоперационному пациенту.
2. Подготовьте операционное поле к операции на органах брюшной полости.
3. Примените пузырь со льдом на живот.
4. Выполните внутривенное введение лекарственного препарата.
5. Выполните подкожное введение лекарственных препаратов.
6. Выполните внутримышечное введение лекарственных препаратов.
7. Выполните внутривенное введение лекарственных препаратов.
8. Соберите и заполните систему для внутривенной инфузии.
9. Возьмите кровь из периферической вены.
10. Продемонстрируйте дезинфекцию инструментов после перевязки.
11. Изготовьте ватные шарики, марлевые шарики, салфетки.
12. Выполните видовую укладку бикса.
13. Подготовьте стерильный бикс к работе.
14. Обработайте руки на гигиеническом уровне.
15. Обработайте руки на хирургическом уровне одним из способов.
16. Наденьте и снимите стерильный халат.
17. Наденьте и снимите стерильные перчатки.
18. Накройте стерильный стол.
19. Подготовьте набор для определения группы крови.

20. Подготовьте набор для определения резус-фактора.
21. Продемонстрируйте уход за подключичным катетером.
22. Продемонстрируйте уход за дренажами в ране, полостях.
23. Наложите артериальный жгут на верхнюю и нижнюю конечности.
24. Выполните пальцевое прижатие артерий на протяжении.
25. Наложите бинтовую повязку «чепец».
26. Наложите бинтовую повязку «варежка».
27. Наложите бинтовую повязку черепашью.
28. Наложите бинтовую повязку восьмиобразную.
29. Наложите бинтовую повязку Дезо.
30. Наложите бинтовую повязку колосовидную на плечевой сустав.
31. Наложите бинтовую повязку на культю
32. Наложите бинтовую повязку «перчатка».
33. Наложите бинтовую повязку «сапожок».
34. Выполните транспортную иммобилизацию предплечья.
35. Выполните транспортную иммобилизацию плеча.
36. Выполните транспортную иммобилизацию бедра.
37. Выполните транспортную иммобилизацию голени.
38. Подготовьте набор инструментов для ПХО раны.
39. Подготовьте набор инструментов для трахеостомии.
40. Подготовьте набор инструментов для лапароцетеза.
41. Подготовьте набор инструментов для наложения и снятия швов.
42. Подготовьте набор инструментов для плевральной пункции.
43. Подготовьте набор инструментов для люмбальной пункции.
44. Подготовьте набор инструментов для скелетного вытяжения.
45. Подготовьте набор инструментов для аппендэктомии.

### **Раздел 3. Сестринский уход в хирургии**

#### **VI семестр**

1. Приготовление постели для пациента после операции
2. Смена нательного и постельного белья
3. Термометрия общая и регистрация в температурном листе
4. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
5. Применение грелки и пузыря со льдом
6. Взятие крови из периферической вены
7. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
8. Проведение премедикации
9. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
10. Ведение медицинской документации на посту, в перевязочной, операционной, в процедурном кабинете.
11. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой).
12. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
13. Профилактика, обработка пролежней.
14. Обработка рук перед (после) процедур, перевязок.
15. Применение пузыря со льдом.
16. Временная остановка кровотечения.
17. Сбор системы для капельного введения
18. Взятие крови из периферической вены
19. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
20. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода
21. Осуществление всех видов уборок в процедурном, перевязочном кабинете, операционном блоке

**Формы дневников**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 3 Сестринская помощь в хирургии

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.

3. Продолжительность рабочей недели 16 часов, согласно ст.92 ТК РФ.

4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):

- Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);

- Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:

а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

- Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).

5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.

7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.

8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) С чем ознакомился
  - б) Что видел и наблюдал
  - с) Что им было проделано самостоятельно
  - д) Проведенная им санитарно-просветительская работа.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

### **ПАМЯТКА**

#### **для студентов, направляемых на производственную практику**

1. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:**

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных хирургических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Вводный инструктаж**

Дата инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г., № \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись  
М.П. ЛПУ

### **Первичный инструктаж на рабочем месте**

\_\_\_\_\_ наименование подразделения  
Дата инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г., № \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись  
М.П. ЛПУ

### **ОБЯЗАТЕЛЬСТВО**

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст.13, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

### **ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Отделение</b>

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Тема 1. «Асептика и антисептика».	1	4
Тема 2. «Кровотечение и гемостаз»	0,5	2
Тема 3. «Обезболивание».	0,5	2
Тема 4. «Основы трансфузиологии»	1	4
Тема 5. «Десмургия».	0,5	2
Тема 6. «Хирургическая операция».	0,5	2
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>16</b>



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 3 Сестринский уход в хирургии

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохожде ния практики				Всего манипуля ций
1.	Проведение дезинфекции, очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода.					
2.	Ведение медицинской документации на посту, в перевязочной, операционной, в процедурном кабинете.					
3.	Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой).					
4.	Определение группы крови пациента.					
5.	Транспортировка и перекладывание пациента.					
6.	Приготовление постели для пациента после операции					
7.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.					
8.	Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции.					
9.	Участие в переливании крови и кровезаменителей.					
10.	Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств.					
11.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.					
12.	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.					
13.	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок					
14.	Профилактика, обработка пролежней.					
15.	Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие.					
16.	Участие в перевязках и наложение мягких повязок					
17.	Обработка рук перед (после) процедур, перевязок.					
18.	Подготовка операционного поля.					
19.	Выполнение внутрикожных, подкожных инъекций.					
20.	Выполнение внутримышечных инъекций.					
21.	Выполнение внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний.					
22.	Применение пузыря со льдом.					
23.	Временная остановка кровотечения.					

24. Термометрия общая
25. Построение графика температурной кривой
26. Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД
27. Проведение премедикации.
28. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
29. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
30. Взятие крови из периферической вены

<b>Оценка</b>					
<b>Подпись непосредственного руководителя</b>					

**ОТЧЕТ**

## ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 3 Сестринский уход в хирургии

### **ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Количество манипуляций
1.	Проведение дезинфекции, очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода.	
2	Ведение медицинской документации на посту, в перевязочной, операционной, в процедурном кабинете.	
3	Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой).	
4	Определение группы крови пациента.	
5	Транспортировка и перекладывание пациента.	
6	Приготовление постели для пациента после операции	
7	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.	
8	Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции.	
9	Участие в переливании крови и кровезаменителей.	
10	Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств.	
11	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
12	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.	
13	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок	
14	Профилактика, обработка пролежней.	
15	Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие.	
16	Участие в перевязках и наложение мягких повязок	
17	Обработка рук перед (после) процедур, перевязок.	
18	Подготовка операционного поля.	
19	Выполнение внутрикожных, подкожных инъекций.	
20	Выполнение внутримышечных инъекций.	
21	Выполнение внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний.	
22	Применение пузыря со льдом.	
23	Временная остановка кровотечения.	
24	Термометрия общая	
25	Построение графика температурной кривой	
26	Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД	
27	Проведение премедикации.	
28	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход	
29	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели	
30	Взятие крови из периферической вены	



на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 3 Сестринская помощь в хирургии

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) \_\_\_\_\_

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) \_\_\_\_\_

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) \_\_\_\_\_

8. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам \_\_\_\_\_

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) \_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) \_\_\_\_\_

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

**Форма дневника**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

## ДНЕВНИК

производственной практики

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
МДК 02. 01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
Раздел 3. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

Основная цель производственной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.

Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.

На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.

Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.

Во время производственной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.

Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.

Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.

После окончания производственной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. В графе "Место проведения занятия" указывается наименование лечебного учреждения и отделение (отделения).
5. В графе "Тема занятия" указываются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.
6. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария. Кроме того, обязательно описывается все, что видел (операции, диагностические и лечебные манипуляции), наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал (или в чем принимал участие, например, в перевязках) обучающийся.
7. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
8. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
9. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
10. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
11. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:**

### **В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных хирургических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Вводный инструктаж

Дата инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

М.П. ЛПУ

## Первичный инструктаж на рабочем месте

\_\_\_\_\_  
Наименование подразделения  
Дата инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст.13, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных») которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Тема 3.12 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения».		6
Тема 3.13 «Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки».		4
Тема 3.14 «Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы».		6
всего	4	16

### ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дата				
Хирургическое отделение				
Приёмное отделение				

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

### ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата \_\_\_\_\_

Содержание работ



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности **34.02.01 Сестринское дело** .....курс

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 3 Сестринский уход в хирургии

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Выявление проблем пациента, планирование и реализация через сестринский уход							
2	Обработка рук на гигиеническом уровне							
3	Проведение дезинфекции, очистки, стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода							
4	Транспортировка и перекладывание пациента							
5	Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой)							
6	Приготовление постели для пациента после операции							
7	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели							
8	Термометрия общая, построение графика температурной кривой							
9	Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД							
10	Применение грелки и пузыря со льдом							

11	Уход за мочевым катетером							
12	Выполнение внутривенных, подкожных инъекций.							
13	Выполнение внутримышечных инъекций							
14	Сбор системы для капельного введения							
15	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии							
16	Участие в перевязках и наложение мягких повязок							
17	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним							
18	Ведение медицинской документации на посту, в перевязочной, операционной, в процедурном кабинете							
<b>Оценка</b>								
<b>Подпись непосредственного руководителя производственной практики</b>								

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности **34.02.01 Сестринское дело** курс \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 3 Сестринский уход в хирургии

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

### I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1	Выявление проблем пациента, планирование и реализация через сестринский уход	
2	Обработка рук на гигиеническом уровне	
3	Проведение дезинфекции, очистки, стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода	
4	Транспортировка и перекладывание пациента	
5	Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой)	
6	Приготовление постели для пациента после операции	
7	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели	
8	Термометрия общая, построение графика температурной кривой	
9	Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД	
10	Применение грелки и пузыря со льдом	
11	Уход за мочевым катетером	
12	Выполнение внутривенных, подкожных инъекций.	
13	Выполнение внутримышечных инъекций	
14	Сбор системы для капельного введения	



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_ курса

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### **ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)**

#### **РАЗДЕЛ 3. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ**

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_

3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) \_\_\_\_\_

---

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) \_\_\_\_\_

---

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) \_\_\_\_\_

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_

---

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

---

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) \_\_\_\_\_

---

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) \_\_\_\_\_

---

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) \_\_\_\_\_

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

---

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ (IV семестр)**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
10. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ СПО и имеющие положительные оценки.
11. Продолжительность рабочей недели 16 часов.
12. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
  - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
  - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
    - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
    - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
  - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
13. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
14. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
15. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
16. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9. Дневник ведется по каждому разделу практики.
10. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
11. Дневник ведется на листе формата А4.
12. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
13. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
14. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
15. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
16. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - е) С чем ознакомился
  - ф) Что видел и наблюдал
  - г) Что им было проделано самостоятельно
  - h) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

## ПАМЯТКА

### для студентов, направляемых на производственную практику

9. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
10. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
11. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
12. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
13. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
14. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
15. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
16. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

## **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Вводный (специалист по ОТ)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

**Первичный (руководитель структурного подразделения):**

**Зав.отделением** \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Зав.отделением** \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Областная детская клиническая больница»	4	16
Аттестация по итогам производственной практики в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
<b>Всего</b>	<b>16 часов</b>	

### ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

<b>Дата</b>				
<b>Время</b>				
<b>Лечебное отделение</b>				

Подпись старшей м/с: \_\_\_\_\_



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01**

**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

**Сестринский уход в педиатрии.**

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики				Всего манип.
1	Обработка рук до и после манипуляции					
2	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)					
3	Осмотр и проведение утреннего туалета кожи и слизистых оболочек					
4	Проведение термометрии					
5	Подсчет частоты дыхательных движений					
6	Подсчет пульса					
7	Подмывание детей					
8	Обработка ногтей					
9	Пеленание					
10	Обработка пупочной ранки					
11	Приготовление и раздача лекарств детям					
12	Кормление детей					
13	Транспортировка больных					

14	Подготовка дезинфицирующих растворов					
15	Дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным					
16	Проведение текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки кабинета					
17	Оформление медицинской документации					
	<b>Оценка</b>					
	<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>					

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход в педиатрии.**

За время прохождения производственной практики (по профилю специальности) мной выполнены следующие виды работ:

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество
1	Обработка рук до и после манипуляции	
2	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)	
3	Осмотр и проведение утреннего туалета кожи и слизистых оболочек	
4	Проведение термометрии	
5	Подсчет частоты дыхательных движений	
6	Подсчет пульса	
7	Подмывание детей	
8	Обработка ногтей	
9	Пеленание	
10	Обработка пупочной ранки	
11	Приготовление и раздача лекарств детям	
12	Кормление детей	
13	Транспортировка больных	
14	Подготовка дезинфицирующих растворов	
15	Дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным	
16	Проведение текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки кабинета	
17	Оформление медицинской документации	

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ**

на студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход в педиатрии.**

За время практики зарекомендовал себя как:

**1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе**

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) \_\_\_\_\_

**2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике**

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_

**3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_**

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

**4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др.** (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

**5. Отношение к выполнению требований:** в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) \_\_\_\_\_

**6. Применение сестринского процесса на практике** (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) \_\_\_\_\_

---

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) \_\_\_\_\_

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

---

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

12. Отношение к пациентам, коллегам \_\_\_\_\_

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) \_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) \_\_\_\_\_

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

#### МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
(базовая подготовка)

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

\_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
  - а) **Дневник практики**, включающий цифровой и текстовый отчет.

*В цифровой отчет* включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

*В текстовом отчете* студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
  - б) **Характеристику**, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе.

## **Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:**

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен:

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Вводный (специалист по ОТ)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Первичный (руководитель структурного подразделения):**

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

## ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

<b>Дата</b>						
<b>Время</b>						
<b>Лечебное отделение</b>						

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» (лечебные отделения стационара)	4	16 час
<b>Всего</b>	4	16 час



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»

### ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

#### МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в педиатрии

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики				Всего манипуляций
	Заполнение документации отделения					
	Прием и сдача дежурств					
	Выявление и обработка пациента с педикулезом					
	Транспортировка больных детей в отделение					
	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)					
	Подсчет частоты дыхательных движений. Оценка.					
	Подсчет пульса. Оценка.					
	Термометрия и графическая запись температуры					
	Утренний туалет					
	Обработка ногтей					
	Обработка пупочной ранки					
	Капли в нос, глаза, уши					
	Ингаляции					
	Инъекции:					
	- внутримышечные					
	- подкожные					
	Разведение антибиотиков и введение необ. дозы ребенку в/м					

	Введение газоотводной трубки					
	Пеленание, смена нательного белья ребенку					
	Контрольное кормление					
	Кормление из бутылочки					
	Кормление через зонд					
	Организация кормления детей					
	Сбор мочи у детей по различным методикам					
	Оценка и регистрация стула					
	Взятие кала на копрограмму и я/г					
	Оценка общего анализа крови, мочи					
	Подготовка кувеза к работе					
	Приготовление и раздача лекарств детям					
	Подготовка детей к рентгенологическому и др. методам исследования.					
	Выборка назначений из истории болезни					
	Участие в текущей и заключительной дезинфекции					
	Обработка рук м/сестры перед манипуляциями					
	<b>Оценка</b>					
	<b>Подпись руководителя практики</b>					

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) производственную практику

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Сестринский уход в педиатрии**

За время прохождения практики по профилю специальности мной выполнены следующие виды работ:

**I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
	Заполнение документации отделения		
	Прием и сдача дежурств		
	Выявление и обработка пациента с педикулезом		
	Транспортировка больных детей в отделение		
	Проведение антропометрии (рост, вес, объем гр. клетки, окружности головы)		
	Подсчет частоты дыхательных движений. Оценка.		
	Подсчет пульса. Оценка.		
	Термометрия и графическая запись температуры		
	Утренний туалет		
	Обработка ногтей		
	Обработка пупочной ранки		
	Капли в нос, глаза, уши		
	Ингаляции		
	Инъекции:		
	- внутримышечные		
	- подкожные		
	Разведение антибиотиков и введение необ. дозы ребенку в/м		
	Введение газоотводной трубки		
	Пеленание, смена нательного белья ребенку		
	Контрольное кормление		
	Кормление из бутылочки		
	Кормление через зонд		
	Организация кормления детей		
	Сбор мочи у детей по различным методикам		



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности **34.02.01 Сестринское дело**,

проходившего (шей) производственную практику

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**Сестринский уход в педиатрии**

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые

выводы \_\_\_\_\_

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_

3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной

практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/  
нести ответственность за результаты своей работы)

---

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

---

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

---

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

---

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

---

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для

пациента и его  
окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам  
физических нагрузок,  
употребления продуктов питания и т.д.)

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое  
посещение  
практики без опозданий или с опозданиями)

---

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

## Д Н Е В Н И К

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
СОСТОЯНИЯХ

РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

V семестр  
специальность **34.02.01 Сестринское дело**  
(базовая подготовка)

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО

Студент группы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

## ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во вне рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
  - а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

## Вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности

Прошел: (подпись)

Провел специалист по ОТ: (подпись)

Дата:

М.П.

### Распределение рабочего времени

Наименование отделения	Кол-во дней	Кол-во часов
1.Кардиологическое отделение	1	4
2.Пульмонологическое отделение/урологическое отделение	1,5	6
3. Приёмное отделение	2	6

### График работы

Дата						
Кардиологическое отделение						
Пульмонологическое /урологическоеотделение						
Приёмное отделение						



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
**Раздел 1 Сестринский уход в терапии**

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами							
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление дезинфицирующих растворов							
5	Приготовление 0,5% моющего раствора							
6	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов							
8	Обработка рук на социальном уровне							
9	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных							
12	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке							
13	Измерение температуры тела							
14	Построение графика температурной кривой							
15	Исследование пульса							
16	Измерение артериального давления на периферических сосудах							
17	Исследование дыхания (подсчёт ЧДД, исследование ритма и глубины дыхания)							
18	Измерение массы тела, роста							
19	Исследование суточного диуреза и водного баланса							

20	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21	Раздача лекарственных средств на посту							
22	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
23	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы							
24	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
25	Подкожное введение лекарственных препаратов							
26	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
27	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
28	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
29	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
30	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
31	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
32	Подача кислорода. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							
33	Проведение небулайзеротерапии							
34	Применение грелки, пузыря со льдом							
35	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
36	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
37	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
38	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
39	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
40	Подготовка пациента к спирографии							
41	Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ							
42	Составление планов патронажей							
43	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств							
44	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
45	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
46	Составление порционного требования							
	<b>Оценка</b>							

	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская  
помощь при нарушениях здоровья)**

### Раздел 1. Сестринский уход в терапии

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Коли честв о	Оценк а	Подпись непосредственн ого руководителя
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами			
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств			
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды			
4	Приготовление дезинфицирующих растворов			
5	Приготовление 0,5% моющего раствора			
6	Сбор и утилизация медицинских отходов			
7	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов			
8	Обработка рук на социальном уровне			
9	Обработка рук на гигиеническом уровне			
10	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)			
11	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке больных			
12	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке			
13	Измерение температуры тела			
14	Построение графика температурной кривой			
15	Исследование пульса			
16	Измерение артериального давления на периферических сосудах			
17	Исследование дыхания (подсчёт ЧДД, исследование ритма и глубины дыхания)			
18	Измерение массы тела, роста			
19	Исследование суточного диуреза и водного баланса			

20	Выборка назначений из листа врачебных назначений			
21	Раздача лекарственных средств на посту			
22	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора			
23	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы			
24	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона			
25	Подкожное введение лекарственных препаратов			
26	Внутримышечное введение лекарственных препаратов			
27	Внутривенное введение лекарственных препаратов			
28	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция			
29	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания			
30	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания			
31	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования			
32	Подача кислорода. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора			
33	Проведение небулайзеротерапии			
34	Применение грелки, пузыря со льдом			
35	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции			
36	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ			
37	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза			
38	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование			
39	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии			
40	Подготовка пациента к спирографии			
41	Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХО-КГ			
42	Составление планов патронажа			
43	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств			
44	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни			
45	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю			
46	Составление порционного требования			



**Характеристика**  
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

**По ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел 1. Сестринский уход в терапии**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,  
определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать  
необходимые  
выводы

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике  
(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения  
профессиональных  
задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней  
устойчивого  
интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям,  
уважение социальных,  
культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей,  
умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций,  
стремление к  
правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения  
видов работ  
(манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с  
соблюдением всех  
требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств,  
моделей, умений)  
поддержание порядка на рабочем  
месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной  
практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую  
ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  
деятельности/

нести ответственность за результаты своей работы)

---

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

---

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

---

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

---

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

---

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок,

употребления продуктов питания и т.д.)

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

---

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**  
**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И**  
**СОСТОЯНИЯХ**  
**РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

по специальности  
Сестринское дело  
34.02.01

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент группы \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

17. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
18. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ СПО и имеющие положительные оценки.
19. Продолжительность рабочей недели 16 часов.
20. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
- Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
  - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
    - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
    - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
  - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
21. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
22. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
23. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
24. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

17. Дневник ведется по каждому разделу практики.
18. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
19. Дневник ведется на листе формата А4.
20. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
21. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
22. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
23. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
24. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - i) С чем ознакомился
  - j) Что видел и наблюдал
  - к) Что им было проделано самостоятельно
  - л) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
8. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

### **ПАМЯТКА**

#### **для студентов, направляемых на производственную практику**

17. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
18. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
19. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
20. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
21. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
22. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
23. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
24. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.



### Распределение рабочего времени

<b>Наименование отделения</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.Гастроэнтерологическое отделение	2	8
3.Эндокринологическое отделение	2	8

### График работы

<b>Дата</b>				
<b>Гастроэнтерологическое отделение</b>				
<b>Эндокринологическое отделение</b>				



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Раздел 1 Сестринский уход в терапии  
 Тема 1.28 – 1.34 Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.  
 Тема 1.36 – 1.38 Сестринская помощь при болезнях обмена веществ.

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики				Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами					
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств					
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды					
4	Проведение мероприятий по профилактике пролежней					
5	Сбор и утилизация медицинских отходов					
6	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов					
7	Обработка рук на гигиеническом и социальном уровне					
8	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)					
9	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке					
10	Измерение температуры тела и построение температурной кривой					
11	Исследование пульса					
12	Измерение артериального давления на периферических сосудах					
13	Измерение массы тела, роста					
14	Взятие крови из периферической вены					
15	Обучение подготовке пациента к сдаче крови на общий и биохимический анализ					
16	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ					
17	Обучение пациента сбору мочи на сахар					
18	Исследование суточного диуреза и водного баланса					

19	Выборка назначений из листа врачебных назначений					
20	Обучение подготовке пациента к сбору кала для анализа на яйца гельминтов, простейших					
21	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование					
22	Обучение подготовке пациента к сбору кала для исследования на скрытую кровь					
23	Обучение подготовке пациента к ФГДС					
24	Обучение подготовке пациента к инструментальным/аппаратным методам исследования при заболеваниях ЖКТ (указать каким):					
25	Раздача лекарственных средств на посту					
26	Участие в проведении дуоденального зондирования					
27	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы					
28	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона					
29	Внутримышечное введение лекарственных препаратов					
30	Подкожное введение лекарственных препаратов					
31	Внутривенное введение лекарственных препаратов					
32	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания					
33	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания					
34	Введение масляных препаратов, инсулина, 10% раствора хлорида кальция					
35	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования					
36	Применение грелки, пузыря со льдом					
37	Промывание желудка					
38	Взятие желудочного содержимого для исследования					
39	Помощь пациенту при рвоте					
40	Постановка газоотводной трубки					
41	Постановка очистительной клизмы					
42	Постановка масляной или др. лекарственной клизмы					
43	Постановка гипертонической или сифонной клизмы					
44	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника					
45	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни					
46	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств					
47	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю					
48	Составление порционного требования					
49	Ведение медицинской документации					
	<b>Оценка</b>					
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>					

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская

помощь при нарушениях здоровья) Раздел 1. Сестринский уход в терапии

Тема 1.28 – 1.34 Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 1.36 – 1.38 Сестринская помощь при болезнях обмена веществ.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

### А. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ пп	Перечень манипуляций	Коли чество
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами	
2	Проведение текущей и генеральных уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
4	Проведение мероприятий по профилактике пролежней	
5	Сбор и утилизация медицинских отходов	
6	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов	
7	Обработка рук на гигиеническом и социальном уровне	
8	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)	
9	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке	
10	Измерение температуры тела и построение графика температурной кривой	
11	Исследование пульса	
12	Измерение артериального давления на периферических сосудах	
13	Измерение массы тела, роста	
14	Взятие крови из периферической вены	
15	Обучение подготовке пациента к сдаче крови на общий и биохимический анализ	
16	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ	
17	Обучение пациента сбору мочи на сахар	
18	Исследование суточного диуреза и водного баланса	
19	Выборка назначений из листа врачебных назначений	
20	Обучение подготовке пациента к сбору кала для анализа на яйца гельминтов, простейших	
21	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование	
22	Обучение подготовке пациента к сбору кала для исследования на скрытую кровь	
23	Обучение подготовке пациента к ФГДС	

24	Обучение подготовке пациента к инструментальным/аппаратным методам исследования при заболеваниях ЖКТ	
25	Раздача лекарственных средств на посту	
26	Участие в проведении дуоденального зондирования	
27	Сборка шприца и набор лекарственного препарата из ампулы	
28	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона	
29	Внутримышечное введение лекарственных препаратов	
30	Подкожное введение лекарственных препаратов	
31	Внутривенное введение лекарственных препаратов	
32	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	
33	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания	
34	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция	
35	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования	
36	Применение грелки, пузыря со льдом	
37	Промывание желудка	
38	Взятие желудочного содержимого для исследования	
39	Помощь пациенту при рвоте	
40	Постановка газоотводной трубки	
41	Постановка очистительной клизмы	
42	Постановка масляной или лекарственной клизмы	
43	Постановка гипертонической или сифонной клизмы	
44	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника	
45	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни	
46	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	
47	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю	
48	Составление порционного требования	
49	Ведение медицинской документации	

## Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Дата**

**Подпись студента**

Руководитель практики от Медицинского колледжа МПК НовГУ

/

/

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

М.П

ЛПУ

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,

определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые

выводы \_\_\_\_\_

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных

задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого

интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных,

культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к

правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ

(манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех

требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений)

поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной

практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

---

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

---

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

---

8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

---

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

---

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

---

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

---

12. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

---

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

---

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

---

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

---

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

---

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации