



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



И.О. Фамилия

2017 года

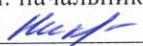
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

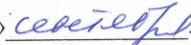
ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

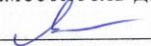
Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

форма обучения очно-заочная

Согласовано:
Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
 /М.В. Никифорова /
(подпись)

« 6 »  2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР
 /Т.А.Мурочкина /
(подпись)
« 5 »  2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, медицинский колледж.

Разработчики: преподаватель Яег О.Н. Ягмина

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Брес / Медведева Е.С.

Согласовано с работодателями:

Организация:

Главная мед.сестра ГОБУЗ ЦГКБ клиника № 1
«4» сентября 2017 г.



И.А. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики	4
1.4. Виды профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Объём учебной практики	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..	10
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачёту	12
Приложение Б Форма дневника практики	13
Приложение В Форма отчета по учебной практике.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения модуля МП.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в VIII семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду (видам) профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ ЦГКБ клиника №2 (Отделение реанимации, ПИТ)	1	16
Всего	1	16

Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 8 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения* **
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	1
ПК 3.1	Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению	Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	2	1, 2, 3
	Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности	Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ	3	1, 2, 3
	Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС	Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	2	1, 2, 3
	Тема 1.4 Интенсивная терапия при коматозных состояниях, при шоках различного генеза	Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры	2	1, 2, 3
	Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ	2	1, 2, 3
	Тема 1.6	Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами	2	1, 2, 3

	Базовая сердечно–легочная реанимация	ее заполнения		
	Тема 1.7 Особенности оказания неотложной помощи детям	Оформление учебной документации	2	1, 2, 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в ГОБУЗ ЦГКБ клиника 2.

Оборудование:

- Аппарат для измерения давления
- секундомер
- фантомы для интубации и внутривенных вливаний
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Таблицы:

- виды искусственного дыхания
- виды инфузионной терапии
- временная остановка кровотечений
- переливание крови

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- электрокардиограф

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- образцы первичных учетных и отчетных статистических документов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/С.Б.Варюшенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин

- и др./под ред. Н.М.Киршина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
- 2) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Верткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-544 с.
 - 3) Основы реаниматологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей /С.А. Сумин, Т.В. Акунская.-2-е изд., стенреотип.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-688 с.

Дополнительные источники:

- 4) Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия: учебное пособие / В.и. Гордеев, К.В. Пшениснов.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с., ил.
- 5) Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: сборник тестов и ситуационных задач: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 128 с.
- 6) Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Академия, 2006.- 208с.
- 7) Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие.- 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 382с.
- 8) Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи.- 5- е изд., стер.- Ростов н/Д: феникс, 2003.- 352 с.
- 9) Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192 с., ил.
- 10) Лобанова Е.д. Реаниматология и интенсивная терапия: учебное пособие.- М.6 медицина, 2000.- 296 с.
- 11) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник.- М.: Дрофа, 2008.- 251с.
- 12) Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ртпол классик, 2010.- 288 с., ил.
- 13) Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208с.
- 14) Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие для мед. училищ и колледжей.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256 с.
- 15) Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи.- М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
- 16) Справочник врача скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин.- 2-е изд..- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 252с.

- 17) Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560с.
- 18) Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.
- 19) Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи.- М.: Экзамен, 2005.- 352с.

Электронные ресурсы:

- 20) Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит, 2009. - 302 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 21) Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Сумин С.А., Окунская Т.В. [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 22) Левшанков А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс].- СПб.:СпецЛит. 2010. - 344 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 23) Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков [Электронный ресурс]. - 2013. - 240 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
уметь: • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде. знать: • причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; • алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. иметь практический опыт: • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)

2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы. Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи.
3. Формы и ведение документации ОАРИТ.
4. Оснащение ОАРИТ.
5. Кома – определение, основные клинические признаки.
6. Определение, причины возникновения шока
7. Классификация шока.
8. Диагностика шока.
9. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.
10. Особенности транспортировки пациента.
11. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.
12. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
13. Диагностика клинической смерти
14. Диагностика биологической смерти.
15. Критерии эффективности оказываемой помощи.
16. Понятие токсикологии
17. Диагностика неотложных состояний у детей.
18. Особенности лихорадки у детей.
19. Перегревание детей первого года жизни.
20. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.
21. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.
22. Особенности транспортировки ребенка.
23. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.
24. Критерии эффективности оказываемой помощи детям.
25. Неотложная помощь при:
 - острой коронарной недостаточности
 - острой сосудистой недостаточности
 - острых нарушениях ритма
 - гипертоническим кризе
 - внезапной остановке сердца
 - астматическом статусе

- шоковом легком
- удушении
- утоплении
- поражении электрическим током и молнией
- комах
- шоках
- отравлении угарным газом
- отравлениях кислотами
- отравлениях щелочами
- отравлениях грибами

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
учебной практики
ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.

ПАМЯТКА для студентов, направляемых на учебную практику

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания учебной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) **Дневник практики**, включающий цифровой и текстовой отчет
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - б) **Характеристику**, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно и подробно описывается все, что наблюдал (операции, диагностические и лечебные манипуляции), изучал, самостоятельно проделывал (или в чем принимал участие, например, во врачебном обходе) обучающийся.
5. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
6. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Прошел: _____ (ФИО, подпись)

Провел: _____ (ФИО, подпись)

Дата: _____

М.П.

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГОБУЗ НОКБ	1	36
Всего	1	36

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Объем в часах
	Введение	1
ПК 3.1	Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению	3
	Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности	2
	Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС	6
	Тема 1.4 Интенсивная терапия при коматозных состояниях, при шоках различного генеза	12
	Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	4
	Тема 1.6 Базовая сердечно–легочная реанимация	4
	Тема 1.7 Особенности оказания неотложной помощи детям	4
Всего часов		36

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

Содержание работ

Blank lined paper for writing.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) учебную практику

с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ .03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Участие в проведении мероприятий по оказанию помощи при неотложных состояниях:							
2	Техника измерения пульса и его оценка							
3	Техника подсчета и оценки дыхания							
4	Техника измерения температуры и ее графическая запись							
5	Определение признаков жизни							
6	Оценка общего состояния пациента							
7	Внутримышечное введение лекарственных средств							
8	Подкожное введение лекарственных средств							
9	Внутривенное струйное введение лекарственных средств							
10	Внутривенное капельное введение лекарственных средств							
11	Взятие крови на исследование из кубитальных вен							
12	Уход за периферическими венозными катетерами							
13	Профилактика посттрансфузионных осложнений							
14	Определение суточного объема мочи							
15	Подготовка инструментов для интубации трахеи							
16	Профилактика обтурационно - аспирационного синдрома							
17	Профилактика застойной пневмонии							
18	Профилактика пролежней							
19	Использование различных приемов ИВЛ при нарушении дыхания							
20	Уход за дренажами							
21	Уход за стомами							
22	Кормление больных: • зондовое • с ложки							
23	Определение группы крови							
24	Транспортировка больного							
25	Приготовление дезинфицирующих растворов							
26	Проведение текущей и заключительной дезинфекции							

27	Участие в катетеризации мочевого пузыря мягким катетером							
28	Участие в проведении оксигенотерапии							
29	Выявление явных и скрытых отеков							
30	Проведение иммобилизации							
31	Наложение мягких повязок							
32	Заполнение документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА МПК НовГУ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность **34.02.01 Сестринское дело,**
проходившего (шей) учебную практику
с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ .03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе
(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике
(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)
3. Проявление интереса и уважения к специальности _____
(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)
4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)
5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)
6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)
7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации
(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)
8. Отношение к требованиям медицинской организации _____
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности)
9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

(ФИО)

Группа _____ Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Проходившего (шей) учебную практику

с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Количество манипуляций	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	Участие в проведении мероприятий по оказанию помощи при неотложных состояниях			
2	Техника измерения пульса и его оценка			
3	Техника подсчета и оценки дыхания			
4	Техника измерения температуры и ее графическая запись			
5	Определение признаков жизни			
6	Оценка общего состояния пациента			
7	Внутримышечное введение лекарственных средств			
8	Подкожное введение лекарственных средств			
9	Внутривенное струйное введение лекарственных средств			
10	Внутривенное капельное введение лекарственных средств			
11	Взятие крови на исследование из кубитальных вен			
12	Уход за периферическими венозными катетерами			
13	Профилактика посттрансфузионных осложнений			
14	Определение суточного объема мочи			
15	Подготовка инструментов для интубации трахеи			
16	Профилактика обтурационно - аспирационного синдрома			
17	Профилактика застойной пневмонии			
18	Профилактика пролежней			
19	Использование различных приемов ИВЛ при нарушении дыхания			
20	Уход за дренажами			
21	Уход за стомами			
22	Кормление больным			
23	Определение группы крови			
24	Транспортировка больного			
25	Приготовление дезинфицирующих растворов			
26	Проведение текущей и заключительной дезинфекции			
27	Участие в катетеризации мочевого пузыря мягким катетером			

