

ПОРТФОЛИО

Студентки гр.3491 зо
Тимофеевой Ирины Александровны



ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

№ П/П	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечание
1	2	3	4	5	6
Достижения в освоение основной образовательной программы (образовательная активность)					
1	Уровень успеваемости за весь период обучения		Ведомость Промежуточной аттестации ПА-1	СБ у=4,2	СБу= 105/ 25 =4,2 ,балла, где: 105 -это суммарная сумма оценок за экзамены, дифференцированные зачеты ,курсовые работы и практики 25 - количество оценок
2	Успешное прохождение практик	1-ый курс: ОАО «Подберезский комбинат хлебопродуктов»; 2-ой курс: ОАО «Ермолинское	Характеристика от предприятия Характеристика от предприятия	2 балла 2 балла	
3	Получение практических навыков				
Индекс ИОД по усвоению основной образовательной программы				8,2балла	
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)					
1	Дополнительное освоение отдельных элементов образовательного конвента Ногу, не входящих в основную образовательную программу	Профессиональная переподготовка по курсу «Менеджмент в АПК»	Диплом		

		Среднее профессиональное образование НСПОУ «Новгородский кооперативный техникум» по специальности товароведение	Диплом		
Индекс ИОД в системе дополнительного образования					
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
1	Участие в олимпиадах, конкурсах				
2	Участие в конференциях				
3	Участие в кафедральных конкурсах- фейерверках				
4	Участие в семинарах в Новгородской областной универсальной библиотеке				
5	Участие в НИР				
Индекс ИОД в исследовательской и творческой деятельности					
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
1	Участие в культурных мероприятиях НовГУ, ИСХПР, Великого Новгорода				
Индекс ИОД в общественной жизни					
Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения					