



Содержание

1 Общие положения	3
2 Формы государственной итоговой аттестации	5
2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний	5
2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии	5
2.3 Процедура проведения государственных итоговых аттестационных испытаний	6
2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ	7
3.1 Требования к ВКР	7
3.2 Порядок определения тем ВКР	8
3.3 Разработка плана ВКР и составление графика её выполнения	9
3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов	9
3.5 Оформление работы, требования к оформлению	11
3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР	11
3.7 Порядок рецензирования ВКР	13
3.8 Процедура подготовки к защите ВКР	14
4 Оценка качества подготовки выпускников	14
4.1 Фонд оценочных средств	14
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	15
4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы	16
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	16
5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	18
6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
7 Приложения	21



1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)») является составной частью образовательной программы и завершающим этапом процесса обучения в аспирантуре высшего учебного заведения и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 ЗЕ.

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 ЗЕ.

. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (аспирантуры)».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по



программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

9. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»;

10. Устав НовГУ;

11. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;

12. Положение НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

13. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».



1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии с:

приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК); объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика , направленность (профиль) подготовки: «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)», согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Учёного совета НовГУ и утверждённая проректором по научной работе 21.06. 2016 г. в блоке «Государственная итоговая аттестация» регламентирует защиту



выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре государственного экзамена и защиту представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объём ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передаёт в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и

. Положение НовГУ «О промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты обучающийся представляет секретарю ГЭК:

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) копию ВКР на электронном носителе (в указанных форматах);
- отзыв руководителя об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- рецензию на доклад о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);



- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т. д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК аспирантом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет аспиранта и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10-15 мин. в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание отзыва рецензента;
- ответы студента на замечания руководителя и рецензента ВКР.

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью ОП является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей



компетенции с учетом уровня её освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение К (Паспорта компетенций)).

3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в ОП компетенциями;

- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учётом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

универсальные компетенции -

- ✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- ✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- ✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- ✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- ✓ - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);



✓ - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции -

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

✓ - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- Профессиональные компетенции –

- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» (ПК-1);

✓ способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и управления отраслями, предприятиями, комплексами, исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий (ПК-2).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР – 80-110 страниц, без приложений.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 70 процентов.

3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР утверждается на заседании кафедры и доводится обучающимся до сведения аспирантуры не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.



Обучающимся предоставляется право выбора темы квалификационной работы (диссертации) вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности при согласовании с научным руководителем .

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее подготовку. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего аспирантурой тема квалификационной работы (диссертации) утверждается приказом ректора персонально для каждого аспиранта с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

3.3 Разработка плана ВКР и составление графика её выполнения

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведён в Приложении В.

3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по оформлению разделов

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утверждённой темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Композиция ВКР включает следующие основные элементы:



- 1) Титульный лист.
- 2) Лист нормоконтроля.
- 3) Содержание.
- 4) Введение.

Введение включает обоснование выбора темы ВКР, цель и задачи исследования, определения объекта и предмета исследования, краткий обзор литературы по теме, характеристику методологического и методического аппарата исследования и информационного обеспечения, формулировку основных гипотез исследования, обоснование новизны и теоретической и практической значимости исследования, краткую характеристику структуры ВКР.

- 5) Основная часть, разбитая на главы.

Главы основной части ВКР включают обзор научной литературы по теме исследования с обсуждением полученных результатов и вклада автора в изучение проблемы; обоснование выбора методов исследования; описание проведения аналитических и информационно-аналитических работ; изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение; подробное рассмотрение и обобщение результатов исследования. Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКР и полностью её раскрывать.

- б) Заключение.

Отражает обобщённые результаты проведённого исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим суммированием выводов по отдельным главам, а должно выделять то, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

- 7) Список использованных источников.

Список включает все изданные и использованные в ВКР источники, включая в обязательном порядке Интернет-ресурсы. Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке:

- нормативные правовые акты (международные законодательные акты, Конституция Российской Федерации, кодексы – по алфавиту, законы Российской Федерации – по хронологии, указы Президента Российской Федерации – по хронологии, акты Правительства Российской Федерации – по хронологии, акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии);

- монографии, статьи из энциклопедий, словарей и справочников, учебная литература, статьи из журналов и газет;

- материалы из Интернет-ресурсов;

- иностранные источники.

- 8) Приложения (при необходимости).



Содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию, излишне загромождающую основной текст ВКР. Это могут быть документы, таблицы с обширным статистическим материалом, анкеты, списки, схемы, распечатки, фотографии, использование которых в тексте нарушает логическую стройность изложения. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название.

3.5 Оформление работы, требования к оформлению

ВКР оформляется в соответствии с Методическими указаниями «Оформление текстовых учебных документов в Институте экономики и управления», которые регламентируют требования к выполнению текстовых документов и распространяются на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР. Методические указания разработаны в соответствии с СТО 1.701-2000.

С текстом документа можно ознакомиться на странице Института экономики и управления НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1108/> в разделе «Документы подразделения».

3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет её соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;



- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и даёт рекомендации по списку источников.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т. д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т. к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объём заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает её достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) аспиранта при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.



Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

3.7 Порядок рецензирования ВКР

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки качества подготовки обучающегося, готовности его к профессиональной деятельности.

Для проведения рецензирования ВКР вместе с отзывом руководителя направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), в котором выполнена работа.

В рецензии должна быть отражена актуальность темы, практическая значимость работы. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы. Основное внимание следует уделить качеству выполнения работы, насколько успешно студент справился с задачами исследования, научно аргументировал свою точку зрения, продемонстрировал готовность к профессиональной деятельности. А также следует отметить соответствие уровня рецензируемой работы требованиям образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы.

На основании критериев оценки ВКР и личного мнения об уровне работы рецензент выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Объем рецензии должен составлять 1,5 - 2 страницы печатного текста. Подпись рецензента заверяется по месту его основной работы.

В случае если руководитель или рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считают возможным допустить обучающегося к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается персонально с участием руководителя и автора работы на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемая структура рецензии (Приложение Д):

- актуальность темы;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) работы (в разрезе разделов, глав, параграфов);
- уровень практической реализации;
- оценка работы по 4-х балльной системе;



▪ возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации по соответствующей специальности (направлению) подготовки.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

3.8 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

4 Оценка качества подготовки магистрантов

4.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к ОП);
- перечень тем ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);



- Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения ОП (настоящий документ).

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь её частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведённому исследованию, соответствие поставленным целям;



- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения

ВКР;

- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»



и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Ж) и



использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным



программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;



в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.



6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:



об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7 Перечень приложений к Программе ГИА

Приложение А – Экзаменационные вопросы

Приложение Б – Тема и задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д – Рецензия.

Приложение Ж – Оценочный лист ВКР и её защиты.

Приложение К – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания.

Приложение Е – Лист внесения изменений и актуализации ФОС.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-___. ___-16
---	-------------------------------	--------------------------------

Лист согласования

Программа ГИА
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности
(профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)»

Разработал:	Ф. И. О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зав.КАЭК	Киркорова Л.А.			
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Г. Н. Чурсинова			

Принято:	Кафедра	Ф. И. О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	Аграрной экономики	Киркорова Л.А.			



Приложение А
(обязательное)

Вопросы к государственному экзамену

Приложение Б

Типовой бланк задания по подготовке ВКР

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Кафедра аграрной экономики
38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление
народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Л. А. Киркорова
«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ по подготовке выпускной квалификационной работы

Аспиранту _____

1 Тема выпускной квалификационной работы (диссертации)

утверждена приказом ректора «___» _____ 20__ г. № _____

2 Срок сдачи выполненной работы – «___» _____ 20__ г.

3 Исходные данные – _____

4 Цель ВКР – _____

5 Задачи по достижению цели – _____

Задание выдал руководитель:

(должность)

(ФИО)

(подпись)

(дата)

Задание принял к исполнению

(группа)

(ФИО)

(подпись)

(дата)

**Приложение Г***Типовой бланк отзыва руководителя*

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО**»
Кафедра аграрной экономики
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки
«Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы

на тему _____
аспиранта _____ группы

Актуальность темы _____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы _____

Глубина исследования _____

Практическая значимость работы _____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС _____

Оценка работы _____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____ %

Допуск к защите _____

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (учёная степень, учёное звание, должность, место работы)



Приложение Д

Типовой бланк рецензии

Тема выпускной квалификационной работы(диссертации) _____

ФИО аспиранта: _____

Направление подготовки: _____

Кафедра: _____

Актуальность и новизна проблемы: _____

Достоинства и недостатки работы: _____

Теоретическая/практическая значимость работы: _____

Глубина проведенного исследования и уровень самостоятельности аспиранта _____

Обоснованность полученных результатов _____

Оценка работы: _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (выбрать нужное).

Возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации -

«Преподаватель. Исследователь-преподаватель» по направлению подготовки

Рецензент _____
(должность)

_____ (подпись, фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

**Приложение Ж
(обязательное)****Оценочный лист выпускной квалификационной работы и её защиты**

Студент _____

Тема ВКР _____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Мак балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	5	«5» - компетенции освоены полностью; «4» - компетенции сформированы; «3» - компетенции сформированы частично; «2» - компетенции не сформированы
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь её частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	5	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результаты	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	5	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	5	
апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)		5		



	1	Средний балл за ВКР	5	
Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	5	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	5	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	5	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	5	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	5	
		общий уровень общения с аудиторией	5	
2	Средний балл за защиту ВКР	5		
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Оценка рецензента		
	5	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				
				Оценка*
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:

1 – да;

0 – нет

Приложение К (обязательное)

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП		Технология формирования
	базовый	повышенный	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знает: <i>этические теории и этические проблемы, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик;</i></p> <p>умеет использовать <i>навыки этически корректного анализа культурного феномена, относящегося к исследуемой сфере, в научной и научно-популярной беседе, с научной и просветительской целью, а также, при необходимости, в диссертации.</i></p> <p>владеет: <i>этически корректными способами использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике; методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач;</i></p>		<p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные	<p>знает: <i>особенностей проведения комплексных научных исследований; особенности культуры научного</i></p>		<p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной, преддипломной</p>



<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>исследования; специфику комплексных научных исследований и перспективы междисциплинарных исследований; предмета и проблемного поля истории и философии науки; методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способов и технологий управления проектами в НИР (или методов и технологий информационной коммуникации; значение информации и информационных технологий в НИР)</i> умеет: выполнять междисциплинарные научные исследования; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач; использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять научные знания в проектировании исследовательских работ и использовать в исследовательской деятельности методы организации проектных работ (или использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде) владеет: навыками целостного системного научного мировоззрения;</p>		<p>практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР</p>
--	--	--	---



	<i>навыками решения исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки; навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований; навыками управления и организации проектных работ в НИР и методами формирования культуры научного исследования (или основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации и навыками работы с компьютером и с информацией)</i>		
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает: особенности работы российских и международных исследовательских коллективов умеет: самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах владеет: навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач		Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной, преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает: требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного		



иноязычного общения; лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения

умеет: *свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливая смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали; понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод)*

владеет: *навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность*



	<i>социальных и профессиональных контактов; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения</i>		
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает: <i>сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации</i> умеет: <i>осуществлять личностный выбор в некоторых профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него частичную ответственность перед собой и обществом</i> владеет: <i>Владение отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</i>		
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает: <i>этические теории и этические проблемы, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик;</i> <i>понимать аспект этической ответственности исследователя в оценке явления; учитывать этические аспекты при выполнении</i>		



диссертационной работы и осуществления анализа и синтеза научно- практической информации;
умеет: использовать культурологическое знание для поиска эффективных и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной культурологии;
уметь при необходимости модифицировать свои профессиональные планы, связанные с кандидатской диссертацией, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики социальных, экономических и культурных условий жизни современного общества и плюрализма;
уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.
владеет: этически корректными способами использования профессиональных знаний в исследовательской и педагогической практике;
Владеть методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач; навыками использования этически корректного анализа феномена, в научной и научно-популярной беседе, с научной и просвещенческой целью, а также, при



<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>необходимости, в диссертации.</i></p> <p>знает: <i>назначения, функций, структуры, международной и российской специфики культуры научного исследования</i></p> <p>умеет: <i>самостоятельно планировать, анализировать и руководствоваться в процессе подготовки и выполнения НИР, при осуществлении педагогической деятельности нормами культуры научного исследования</i></p> <p>владеет: <i>различными способами, методиками, принципами формирования культуры научного исследования с использованием коммуникативных, информационных навыков исследовательской работы</i></p>		<p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной, преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР</p>
<p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знает: <i>методических основ организации научно-исследовательской деятельности</i></p> <p>умеет: <i>определять актуальные направления научно-исследовательской деятельности группы исследователей</i></p> <p>владеет: <i>культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения</i></p>		<p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной, преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР</p>
<p>ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>знает: <i>особенностей, технологий, методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам</i></p>		<p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной, преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p>



	<p><i>высшего образования</i></p> <p>умеет: <i>самостоятельно планировать, применять и анализировать методы и принципы преподавательской деятельности в организациях высшего образования</i></p> <p>владеет: <i>традиционными и современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности в ВУЗах</i></p>		Предварительная защита ВКР
<p>ПК-1- готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»</p>	<p>знает:</p> <p>умеет:</p> <p>владеет:</p>	<p>знает: <i>специфики, направлений, принципов и методологии научных исследований в области экономики по профилю специальности «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»; принципов выполнения диссертационной работы и особенности осуществления экономического анализа и синтеза научно-практической информации на уровне, достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук</i></p> <p>умеет: <i>самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономика и управление народным хозяйством</i></p>	
Версия 1.0		Стр. 39	из 42



		<i>(АПК и сельское хозяйство)»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы</i> владеет: методологией и принципами проведения научных исследований экономического характера; навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	
ПК-2 способность применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание теоретических основ экономики и управления отраслями, предприятиями, комплексами, исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий	знает: умеет: владеет:	знает: Знать о месте экономики в современном гуманитарном знании, знать теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных теорий, а также многообразие исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий, их роли в региональной и национальной экономике для их эффективного применения в научных исследованиях умеет: применять в научно-исследовательской и научно-практической деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях экономики, о многообразии исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий;	
Версия 1.0		Стр. 40	из 42



самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»
владеет: *навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ экономики и исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий, их роли в региональной и национальной экономике для его использования в своей научно-исследовательской деятельности; навыками теоретического развития современных экономических идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения экономики и привлечения опыта известных исследователей*

Приложение Е
(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись