



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

« 02 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

« 05 » сентября 2016г. М.В. Никифорова
(подпись)

Заместитель директора по УПР

« 02 » сентября 2016г. Т.А. Мурочкина
(подпись)

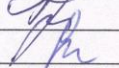
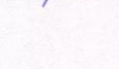
Заместитель директора по УМ и ВР

« 02 » сентября 2016г. И.М. Алексеева
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчики: преподаватели

 Н.А. Ваганова
 Н.Н. Григорьева
 Е.И. Монахова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Е.И. Монахова

Согласовано:

Организация:

ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» Клиника № 1

Главная медицинская сестра  И.А. Зайцева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	 6
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	 8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	9
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	 33
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	33
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	36
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	37
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» может быть использована при подготовке специалистов со средним медицинским образованием, а также при освоении профессии рабочего в рамках специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **795** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **731** час, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **288** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **443** часа.

Учебная практика – **32** часа;

Производственная практика - **32** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Введение. Общение и обучение в сестринском деле.	48	16	12		32			
ПК 2.2. ПК 2.6.	Раздел 2. Сестринский процесс. Основные потребности человека.	60	20			40			
ПК 1.3.	Раздел 3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	162	54	42		97		11	
ПК 1.2.	Раздел 4. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	72	24	18		43		5	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.6., ПК 2.8.	Раздел 5. Манипуляционная техника.	421	174	144		231		16	
	Всего:	763	288	216		443		32	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	32							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общение и обучение в сестринском деле.		48	
Часть 1. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		16	
Тема 1.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала История сестринского дела как часть истории человечества. Влияние христианства на развитие сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. История создания, принципы деятельности Российского общества Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Современные представления о развитии сестринской специальности. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	1	1
Тема 1.2 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала Теория и философия сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии. Этические элементы философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического кодекса медицинских сестер России. Ассоциация медицинских сестер.	1	1

Тема 1.3 Общение в сестринском деле	Содержание учебного материала Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как эффективное средство помощи людям в адаптации к изменениям в жизни в связи с заболеванием. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения.	1	1, 2
	Практическое занятие № 1 Типы и каналы общения, эффективное общение.	6	
Тема 1.4 Обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала Функции медсестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные, формальные, неформальные. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Оценка потребностей пациента и (или) его семьи в обучении. Мотивация обучения. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Учет факторов, влияющих на способность к обучению: возраст, образование, состояние здоровья. Выбор времени обучения. Планирование обучения совместно с пациентом, с учетом его индивидуальности. Ясность и однозначность заданий. Темы обучения. Создание благоприятной обстановки: тишина, освещение, вентиляция, температура воздуха. Педагогический такт. Необходимые коммуникативные навыки. Педагогические приемы: беседа, демонстрация, обеспечение специальной литературой. Наглядность обучения. Оценка качества и эффективности обучения.	1	1, 2
	Практическое занятие № 2 Организация и оценка обучения.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.			

3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Составление схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения».		32	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл», «Развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны (1853-1856)», «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений», «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение». 3. Написание мини-сочинения на тему «Благо больного – высший закон».			
Раздел 2. Сестринский процесс. Основные потребности человека.		60	
Часть 2. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		20	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание учебного материала Основные концепции теории А.Маслоу. Понятия о потребностях, теории и классификации потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу, ее значение для сестринского дела. Характеристика жизненно-важных потребностей. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора моделей сестринского ухода.	2	2

Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание учебного материала Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Цель сестринского процесса. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в различных возрастных группах. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.	2	1
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание учебного материала Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании. Факторы риска нарушения функции дыхания. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Особенности потребностей в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Патологические типы дыхания. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможность сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание учебного материала Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении пациента в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1

Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание учебного материала Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Тема 2.6 Потребность пациента в движении	Содержание учебного материала Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование этапов сестринского процесса.	2	1

Тема 2.7. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены	Содержание учебного материала Первичная оценка потребностей. Особенности потребностей в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание учебного материала Первичная оценка потребностей. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	Содержание учебного материала Первичная оценка потребностей, особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1

Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	Содержание учебного материала Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Составление схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».		40	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».			
Раздел 3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.		151	
Часть 1. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		54	

Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	Содержание учебного материала Масштаб проблемы ВБИ. Инфекционный процесс: определение, способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Характеристика и способы передачи возбудителей ВБИ. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, травматологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемиологический режим различных помещений медицинского учреждения: Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета-требования к размещению оборудования ПК. Виды уборок ПК: кварцевание, проветривание. Требование к личной гигиене сестры. Форма одежды сестры процедурного кабинета. Санитарно-противоэпидемический режим приемного и лечебных отделений медицинского учреждения. Требования охраны труда перед началом работы с кровью и биологическими жидкостями. Требования охраны труда во время работы с кровью и биологическими жидкостями. Требования охраны труда в аварийных ситуациях при работе с кровью и биологическими жидкостями. Требования охраны труда по окончанию работы с кровью и биологическими жидкостями. Мытье рук: социальный и гигиенический уровень.	4	2, 3
	Практическое занятие № 3 Работа с кровью и биологическими жидкостями.	6	
	Практическое занятие № 4 Обработка рук персонала.	6	

	Практическое занятие № 5 Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6	
Тема 3.2. Дезинфекция	Содержание учебного материала Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Дезинфекция изделий медицинского назначения (таблица): предметов ухода за пациентами, медицинских инструментов. САНПИН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и(или)обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 6 Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.	6	
	Практическое занятие № 7 Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами.	6	

Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание учебного материала Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Стерилизация изделий медицинского назначения паровым, воздушным методами. Контроль качества стерилизации. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.	4	2
	Практическое занятие № 8 Стерилизация.	6	
	Практическое занятие № 9 Устройство и функции ЦСО.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»		97	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»			

Учебная практика Виды работ 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения 2. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета. 3. Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Соблюдение правил личной гигиены. 6. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения. 7. Мытье рук: социальной уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток. 8. Соблюдение санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений. 9. Проведение гигиеническая уборка различных помещений ЛПУ. 10. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 11. Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов. 12. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. 13. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. 14. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений 15. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО) 16. Проведение контроля качества ПСО 17. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. 18. Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу. 19. Осуществление контроля стерилизации.		11	
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.		67	
Часть 2. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		24	

Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание учебного материала Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей. Беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.	4	2
Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Практическое занятие № 10 Биомеханика тела, эргономика.	6	
	Практическое занятие № 11 Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.	6	
	Практическое занятие № 12 Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	6	

Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание учебного материала Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».		43	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» 2. Составление санпросветбюллетеня			
Учебная практика Виды работ 1. Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком. 2. Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать. 3. Перемещение и размещение пациента в постели. 4. Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели. 5. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.		5	
Раздел 5. Манипуляционная техника.		405	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		174	

Тема 5.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документы, регламентирующие санэпидрежим приемного отделения. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация медсестры приемного отделения. Правила приема пациента в стационар. Санобработка больного. Порядок проверки на педикулез (укладка набора для дезинсекции), обработка волосистой части головы при педикулезе. Контроль качества обработки больных при педикулезе	2	1,2
	Практическое занятие № 13 Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез.	6	
	Практическое занятие № 14 Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	6	
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Виды одышки Типы дыхания Патологические типы дыхания Особенности исследования пульса на различных артериях Характеристика пульса Физиологические нормы артериального давления	2	2
	Практическое занятие № 15 Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса.	6	

Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала Организация питания в стационаре Санитарно-гигиенический режим питания. Понятие и основные принципы лечебного питания Режим питания Основные лечебные столы Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Виды искусственного питания больных, показания к его применению, основные питательные растворы Обработка посуды после кормления больных	2	2
	Практическое занятие № 16 Питание и кормление пациентов в стационаре.	6	
	Практическое занятие № 17 Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	6	
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала	4	2
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара Устройство функциональной кровати Положение больного в постели Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели Смена нательного и постельного белья Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе		

	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё Дезинфекция использованного оборудования Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
	Практическое занятие № 18 Личная гигиена пациента.	6	
	Практическое занятие № 19 Пролежни, профилактика пролежней.	6	
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом Понятие гирудотерапии, противопоказания и осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 20 Методы простейшей физиотерапии. Применение банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов.	6	
	Практическое занятие № 21 Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	6	
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная	2	2

	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	Практическое занятие № 22 Клизмы. Газоотводная трубка.	6	
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание учебного материала	2	2
	Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения Правила асептики и антисептики при катетеризации Виды катетеров Виды съемных мочеприемников. Понятие суточного диуреза, водного баланса Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником Понятие суточного диуреза, водного баланса Дезинфекция использованного оборудования		
	Практическое занятие № 23 Катетеризация мочевого пузыря.	6	
Тема 5. 8. Промывание желудка.	Содержание	2	2
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.		
	Практическое занятие № 24 Промывание желудка.	6	

Тема 5.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Сборка шприца однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.	4	2
	Практическое занятие № 25 Выпуска, учет, хранение лекарственных средств.	6	
	Практическое занятие № 26 Способы применения лекарственных средств.	6	
	Практическое занятие № 27 Парентеральное введение лекарственных веществ. Инъекции (в/к, п/к).	6	
	Практическое занятие № 28 Парентеральное введение лекарственных веществ. Инъекции (в/м).	6	
	Практическое занятие № 29 Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные инъекции. Осложнения инъекций.	6	

	Практическое занятие № 30 Парентеральное введение лекарственных веществ. Взятие крови на исследование, внутривенные инъекции. Осложнения инъекций.	6	
	Практическое занятие № 31 Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенные капельные вливания. Осложнения.	6	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание учебного материала	2	2
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.		
	Практическое занятие № 32 Лабораторные методы исследования мочи, кала.	6	
	Практическое занятие № 33 Лабораторные методы исследования мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.	6	

Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание учебного материала Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: бронхографии, холецистографии, ирригоскопии, урографии. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии, ФГС (фиброгастроскопии). Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	2	2
	Практическое занятие № 34 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	6	
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	2	2
	Практическое занятие № 35 Сердечно- легочная реанимация.	6	

Тема 5.13 Потери, смерть, горе	Содержание учебного материала Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	2	2
	Практическое занятие № 36 Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Составление схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 3. Составить алгоритм действия: «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»			

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 2. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией 3. Реферативные сообщения по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации» 4. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии, различных видов клизм, преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств	231	
Учебная практика Виды работ 1. Прием пациента в стационар. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Измерение артериального давления, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений. 4. Раздача пищи пациентам. 5. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 6. Составление порционного требования. 7. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 8. Приготовление постели. 9. Смена нательного и постельного белья. 10. Подача судна и мочеприёмника. 11. Размещение пациента в постели. 12. Определение водного баланса 13. Профилактика пролежней 14. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом	16	

15. Проведение оксигенотерапии, гирудотерапии 16. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки. 17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 18. Проведение сердечно – легочной реанимации. 19. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения 2. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета. 3. Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Соблюдение правил личной гигиены. 6. Соблюдение Санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения. 7. Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток. 8. Соблюдение Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений. 9. Проведение гигиенической уборка различных помещений ЛПУ. 10. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 11. Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов. 12. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. 13. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. 14. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений 15. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО) 16. Проведение контроля качества ПСО 17. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. 18. Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу. 19. Осуществление контроля стерилизации. 20. Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком. 21. Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать. 22. Перемещение и размещение пациента в постели. 23. Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели. 24. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 25. Прием пациента в стационар.	32	

26. Оценка функционального состояния пациента. 27. Измерение артериального давления, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений. 28. Раздача пищи пациентам. 29. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 30. Составление порционного требования. 31. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента. Приготовление постели. 32. Смена нательного и постельного белья. 33. Подача судна и мочеприёмника. 34. Размещение пациента в постели. 35. Определение водного баланса 36. Профилактика пролежней 37. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом 38. Проведение оксигенотерапии, гирудотерапии 39. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 40. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 41. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 42. Уход за постоянным мочевым катетером. 43. Оформление журналов по учёту лекарственных средств. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. 44. Сборка стерильного одноразового шприца. 45. Набор лекарств из ампулы и флакона. 46. Разведение порошка во флаконе. 47. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью. 48. Технология выполнения внутри кожных подкожных внутримышечных, внутривенных инъекций. 49. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки. 50. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 51. Проведение сердечно – легочной реанимации. 52. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.		
Всего	795	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы и др.)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512с.

Дополнительная литература

3. Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
4. Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.
5. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.
6. Лемент Е.В., Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -386 с.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -512 с.
10. Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251с.
11. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.
12. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
14. Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.
15. Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
17. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.
18. Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-160 с.
19. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс, 2010. - 464с.
20. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

Нормативные документы

- 1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- 2) СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- 3) СП 3.1.5.2826 - 10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- 4) ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"
- 5) Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. N 287-113 от 30 декабря 1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.:ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
3. Мухина С.А., Тарновская И.И Теоретические основы сестринского дела: учебник [Электронный ресурс].- 2-е изд., исправл. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль осваивается на первом курсе во втором семестре. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека», ОП.05. Гигиена и экология человека.

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится во втором семестре после изучения МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Производственная практика проводится во втором семестре после освоения профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение учебной практики профессионального модуля.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно- профилактических учреждениях, с которыми заключены договора о проведении практики.

4. 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– Проектирование ситуации консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды; – Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	– Решение ситуационных задач; – Экспертная оценка на практическом занятии; – Выполнение текстовых заданий; – Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы; – Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; – Экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– Выполнение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств; – Обоснование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 2.1. Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Проектирование ситуации профессионального сестринского поведения при приеме пациента; – Планирование психологической подготовки пациентов к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Анализ информации о состоянии здоровья пациента; – Выявление проблем пациента, связанных со здоровьем; – Планирование и осуществление сестринского ухода; – Заполнение медицинской документации; – Демонстрация проведения личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – Кормление тяжелобольного пациента.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Оформление медицинской документации установленного образца.	

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– Выявление реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним; – Планирование ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому; – Определение стадий терминального состояния, их основные клинические проявления.	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения при освоении программы ПМ; – участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; – определение тематики рефератов, докладов; – посещение дополнительных занятий; – обучение на курсах дополнительного образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Проведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]