



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОП.15 Организация внутреннего туризма

Специальность:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Разработчик: Лунёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	9
Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Европейского Севера России».....	9
Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Центра Европейской части России».....	10
Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Юга Сибири и Дальнего Востока».....	11
Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района».....	12
Самостоятельная работа №5 Подготовка к зачёту.....	12
Информационное обеспечение обучения	14
Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.15 «Организация внутреннего туризма» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 18 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка сообщений к семинарам, работа с контурной картой

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в России;
- давать комплексную характеристику туристской зоны, туристского района;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, специфике организации туризма в различных регионах России.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать**:

- современное состояние и особенности развития внутреннего туризма в Российской Федерации;
- особенности влияния географических факторов на развитие туризма в России;
- особенности организации внутреннего туризма в основных районах туризма;
- туристское районирование России;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристских районах России;
- географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;
- тенденции и перспективы развития туризма в России;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий и закономерностей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия. Ответ самостоятельный.

«Хорошо» показывает знания всего изученного материала, даёт полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда после-

довательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; неполно отвечает на вопросы учителя (упуская и основное).

«Неудовлетворительно» не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.15 Организация внутреннего туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинам; Основные методы изучения.	1	1
Раздел 1. Развитие международного и внутреннего туризма в Российской Федерации		13	
Тема 1.1. История возникновения и развития путешествий и туризма в России.	Содержание учебного материала	1	1,2
	История возникновения и развития путешествий и туризма. Первые путешественники, географические открытия и первые организованные экскурсии. Исторические этапы развития туризма в России.		
Тема 1.2 Современное состояние и особенности развития международного и внутреннего туризма в Российской Федерации;	Содержание учебного материала	2	1,2
	Факторы, влияющие на развитие международного и внутреннего туризма в Российской Федерации. Основные методы развития туризма. Тенденции и перспективы развития туризма в России.		
Тема 1.3 Туристско - рекреационный потенциал России.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Характеристика рекреационных и туристских ресурсов России. Оценка рекреационных ресурсов. Объекты наследия ЮНЕСКО в России.		
Тема 1.4 География видов туризма в России.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные виды туризма на территории России, географические особенности их распространения.		
Тема 1.5 Туристское рай-	Содержание учебного материала	2	1,2

онирование России;	Районообразующие признаки в международном туризме. Рекреационная зона, область, рекреационный район, рекреационная местность, рекреационный микрорайон. Туристское районирование России. Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов. Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.		
	Практическая работа № 1 Нанесение на к/ карту основных туристских зон и туристских районов России	2	
Раздел 2. Особенности развития туризма в регионах России.		52	
Тема 2.1 Туристские районы Европейского Севера России	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Комплексная характеристика туристского района. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в районе.		
	Практическая работа №2 Семинар « Туристский потенциал Европейского Севера России»	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Европейского Севера России»	4	
Тема 2.2 Туристские районы Центра Европейской части России	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Комплексная характеристика туристского района. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в районе.		
	Практическая работа №3 Семинар « Туристский потенциал Центра Европейской части России»	2	
	Практическая работа № 4 Разработка тура по городам РТЗ Центральная Россия.	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Центра Европейской части России»	3	
Тема 2.3 Туристские районы Юга Европейской части России	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Комплексная характеристика туристского района. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в районе.		
	Практическая работа № 5 Семинар « Туристский потенциал Юга Европейской части России»	2	
	Практическая работа № 6 Нанесение на к/ карту основных рекреационно – туристских объектов Восточно - Европейской равнины	2	

Тема 2.4 Туристские районы Юга Сибири и Дальнего Востока	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Комплексная характеристика туристского района. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в районе. Практическая работа № 7 Семинар «Туристский потенциал Юга Сибири и Дальнего Востока»	2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Юга Сибири и Дальнего Востока»	3	
Тема 2.5 Туристские районы Азиатского Севера России	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Комплексная характеристика туристского района. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в районе.		
	Практическая работа № 8 Нанесение на к/ карту основных рекреационно – туристских объектов Урала, Сибири и Дальнего Востока.	2	
	Практическая работа № 9 Комплексная характеристика туристского района (по выбору студента)	4	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений к семинару по теме « Комплексная характеристика туристского района»	4	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к зачёту	4	
Зачёт		1	
	ИТОГО	66	

Раздел 2. Особенности развития туризма в регионах России.

Тема 2.1 Туристские районы Европейского Севера России

Самостоятельная работа № 1 (4ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Европейского Севера России»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

Студент должен уметь: приводить примеры рекреационных и туристских ресурсов; давать характеристику туристских ресурсов в туристских районах.

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение (в виде презентации или в WORDE) по следующим темам:

1. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Русский Север и Кольско – Карельском.

2. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Русский Север и Кольско – Карельский.

3. Социально-экономические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Русский Север и Кольско – Карельском.

4. Знаменитые архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга и его пригородов: Петергофа, Павловска, Царского Села, Гатчины и др.

5. Этнографические поселения Европейского Севера России: русские, поморские, карельские, ненецкие, саамские, коми.

6. Православные святыни Европейского Севера — монастыри Соловецкий, Валаамский, Кирилло-Белозерский, Ферапонтов.

7. Древние города — центры народных промыслов: Тотьма, Сольвычегодск, Каргополь, Великий Устюг, Холмогоры.

8. Туристские центры: Мурманск, Архангельск, Петрозаводск, Вологда.

9. Леса Коми — объект всемирного природного наследия.

10. Музей-заповедник деревянного зодчества и этнографии — Киж.

11. Национальные парки: Кенозёрский (Архангельская обл.), Водлозёрский (Карелия) — природа, культурное наследие, возможности для отдыха и туризма.

12. Рекреационная роль озер: Ладожского, Онежского, Имандра, Белого и др.

13. Водные туристские маршруты по Европейскому Северу России.

14. Музей деревянной архитектуры «Малые Карелы».

Рекомендации по выполнению:

1. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию и подготовить сообщение по одной из предложенных тем.

Требования к результатам работы: сообщение, презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Список рекомендуемой литературы:

Раздел 2. Особенности развития туризма в регионах России.

Тема 2.2 Туристские районы Центра Европейской части России

Самостоятельная работа № 2 (Зч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Центра Европейской части России»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

Студент должен уметь: приводить примеры рекреационных и туристских ресурсов; давать характеристику туристских ресурсов в туристских районах.

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение (в виде презентации или в WORDE) по следующим темам:

- 1) Православные святыни Центральной России: Троице-Сергиева лавра, Оптина пустынь, Нилова пустынь, Ипатьевский, Новоиерусалимский, Серафимов-Дивеевский, Задонский монастыри и др.
- 2) Суздаль, Боголюбково — центры экскурсионно-познавательного и религиозного туризма.
- 3) Центры народных промыслов и декоративно-прикладного искусства: Гжель, Скопин, Гусь-Хрустальный, Павловский Посад, Мстера, Палех и др.
- 4) Музеи-заповедники и музеи-усадьбы — центры познавательного и событийного туризма: Ясная Поляна, Константиново, Рязань, Спасское-Лутовиново, Тарханы, Михайловское.
- 5) Историко-культурный потенциал городов Псков, Новгород, Ярославль, Кострома, Тверь, Киров, Воткинск, Глазов, Нижний Новгород, Старая Русса, Валдай, Печоры, Коломна, Звенигород, Можайск, Касимов, Торжок и др.
- 6) Достопримечательности городов «Губернского кольца Подмосковья» и их окрестностей: Сергиев Посад, Коломна, Серпухов, Можайск, Волоколамск, Клин, Дмитров.
- 7) Рекреационные ресурсы Балтийского моря в Калининградской области.
- 8) Куршская коса — объект всемирного наследия, уникальное природное и культурное явление.
- 9) Рекреационная роль озер (Чудское, Ильмень, Валдайское и др.), водохранилищ и рек Центральной России.
- 10) Достопримечательности Среднего и Южного Урала: Кунгурская пещера, Ильменский минералогический заповедник, Нижнетагильский музей горно-заводского дела, курорты Башкирии (Янгантау, Юматово) и др.

Рекомендации по выполнению:

1. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию и подготовить сообщение по одной из предложенных тем.

Требования к результатам работы: сообщение, презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Список рекомендуемой литературы:

1.Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2015

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Особенности развития туризма в регионах России.

Тема 2.4 Туристские районы Юга Сибири и Дальнего Востока

Самостоятельная работа № 3 (ЗЧ) Подготовка сообщений к семинару по теме «Туристский потенциал Юга Сибири и Дальнего Востока»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

Студент должен уметь: приводить примеры рекреационных и туристских ресурсов; давать характеристику туристских ресурсов в туристских районах.

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение (в виде презентации или в WORD) по следующим темам:

- 1.Рекреационная роль озер Западной Сибири: Телецкое, Ая, Чаны, Убинское и др.
- 2.Виды туризма и отдыха на Алтае.
- 3.Бальнеологические курорты Обско-Алтайского района: «Белокуриха» (Алтайский край), «Тараскуль» (Тюменская обл.), «Озеро Караги» (Новосибирская обл.) «Озеро Шира». и др.
- 4.Культурный потенциал городов Тюмень, Тобольск, Томск, Бийск, Иркутск, Красноярск, Чита, Владивосток, Курган, Усть-Кут, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ и их окрестностей (по выбору).
- 5.Туристские маршруты по Алтаю, Горной Шории, Кузнецкому Алатау, Саяны.
- 6.Заповедник «Красноярские столбы».
- 7.Туристско-рекреационные ресурсы Прибайкальского района.
- 8.Туристское освоение Транссибирской магистрали.
- 9.Ландшафты хребта Сихотэ-Алинь, уссурийской тайги, Приамурья, Приморья, Курильских островов.
- 10.Возможности туристского освоения плато Путорана, Якутии, крайнего северо-востока России (хребты Верхоянский и Черского, Чукотский полуостров).
- 11.Рекреационное освоение Камчатки.
- 12.Экстремальный и экологический туризм в Сибири и на Дальнем Востоке.

Рекомендации по выполнению:

1.Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию и подготовить сообщение по одной из предложенных тем.

Требования к результатам работы: сообщение, презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Список рекомендуемой литературы:

1.Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2015

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Особенности развития туризма в регионах России.

Самостоятельная работа № 4 (4ч) Подготовка сообщений к семинару по теме « Комплексная характеристика туристского района»

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний;

студенты должны знать: предпосылки развития туризма в туристском районе; характерные особенности туристских районов, туристских центров отдельного района; структуру рекреационных ресурсов, представлять их специфику; функциональную структуру туристского района;

студенты должны уметь: давать комплексную характеристику туристского района по плану.

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение по теме «Комплексная характеристика туристского района» (по выбору студента).
2. Подготовить презентацию к сообщению.

Рекомендации по выполнению:

1. По предложенному плану дать комплексную характеристику туристского района (по выбору).
2. План характеристики района:
 - Географическое положение
 - Характеристика туристско- рекреационных ресурсов района
 - Туристские центры.
 - Функциональная структура туризма и доминирующие направления.
 - Формы и методы развития туризма в районе.

Требования к результатам работы: сообщение, презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценок:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов; недостаточное количество литературы.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы;

Список рекомендуемой литературы:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2015

<http://www.russiatourism.ru/>

Самостоятельная работа №5 (4ч) Подготовка к зачёту

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Современное состояние и особенности развития внутреннего туризма в Российской Федерации.
2. Тенденции и перспективы развития туризма в России.
3. Формы и методы развития туризма в России.
4. Рекреационное районирование и туризм в России.
5. Природные рекреационные ресурсы России

6. Историко – культурные и социально – экономические ресурсы России
7. Объекты наследия ЮНЕСКО в России.
8. Основные виды туризма на территории России, географические особенности их распространения.
9. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Западной туристском районе
10. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Северо – западной туристском районе
11. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Центральной туристском районе
12. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Южно - Русской туристской зоне
13. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Поволжской туристском районе
14. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Уральской туристском районе
15. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в регионе Северного Кавказа.
16. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Обско – Алтайской туристском районе
17. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Енисейской туристском районе
18. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Байкальской туристском районе
19. Характеристика туристских ресурсов и особенности организации внутреннего туризма в Дальневосточной туристском районе

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Асташкин М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М. Инфра- М 2015г.

Дополнительные источники:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. «География туризма» М., «Советский спорт» 2002 г.
2. Глушко А.А «География туризма» Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
- 3.Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г.

Интернет-ресурсы:

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению практической работы
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				