



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность:

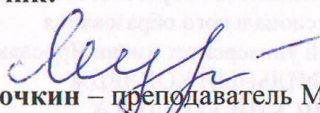
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Разработчик:


В.В. Мурочкин – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по оценке качества подготовка обучающихся
ОП.03 Основы патологии приняты на заседании предметной (цикловой)
комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / В.В. Пасько

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	9
Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист регистрации изменений.....	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.03 Основы патологии составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания ОП 03 Основы патологии, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОП.03 Основы патологии, предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 3 семестре в форме дифференциального зачёта.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Тема 1.1 Введение в нозологию	Тест на теоретическом занятии.
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, словарный диктант на практическом занятии.
Тема 2.2 Гипоксия	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Устный фронтальный опрос на практическом занятии.
Тема 2.3. Патология крово- обращения и лимфо- обращения.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач на практическом занятии.
Тема 2.4. Воспаление.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Устный фронтальный опрос на практическом занятии.
Тема 2.5. Компенсаторно- приспособительные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия.	Устный фронтальный опрос, словарный диктант на теоретическом занятии. Решение ситуационных задач, тест на практическом занятии.
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Решение ситуационных задач на практическом занятии.
Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Решение ситуационных задач на практическом занятии.
Тема 2.8. Опухоли.	Устный фронтальный опрос, тест на теоретическом занятии. Решение ситуационных задач, словарный диктант на практическом занятии.

Промежуточная аттестация

Семестр 3

Форма промежуточной аттестации ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

Вопросы к дифференцированному зачету

по дисциплине «Основы патологии»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Предмет исследования и задачи патологии.
2. Место патологии среди других медицинских дисциплин.
3. Диалектическое единство функции и структуры, функциональный характер современной отечественной морфологии.
4. Роль биопсий в прижизненной диагностике болезней.
5. Особенности патологоанатомической службы родильных домов и детских больниц.
6. Определение понятия альтерация.
7. Этиология и механизмы повреждения.
8. Уровни повреждений.
9. Этиология и механизмы развития некроза.
10. Морфологические признаки некроза.
11. Определение понятия дистрофия.
12. Механизмы развития дистрофий.
13. Понятие о приспособлении и компенсации.
14. Связь повреждения и компенсаторно-приспособительных реакций.
15. Формы компенсаторно-приспособительных реакций.
16. Морфологические проявления регенерации кожи (клеточная), печени (клеточная и внутриклеточная), сердца и мозга (внутриклеточная).
17. Определение понятий гипертрофии, гиперплазии.
18. Виды гипертрофии: рабочая, викарная, регенерационная.
19. Причины и механизмы развития гипертрофии, морфологические проявления.
20. Понятие атрофии, ее причины и виды.
21. Основные группы патогенных факторов: физические, химические, биологические, психогенные.
22. Понятие о лучевой болезни.
23. Понятие о реактивности как внутреннем факторе, ее связь с резистентностью.
24. Классификация реактивности.
25. Этиология, патогенез, роль реактивности в патологии.
26. Роль наследственности в патологии.
27. Причины наследственных болезней, механизмы развития, мутации.
28. Понятие о хромосомных болезнях.
29. Понятие о микроциркуляторном звене сосудистого русла.

30. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: тока и реологических свойств крови, стенки микрососудов.
31. Понятия об основных формах нарушения микроциркуляции: стаз, сладж-синдром, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, расстройства лимфодинамики.
32. Основные формы общих и местных нарушений кровообращения, их причины, механизмы развития, проявления.
33. Механизмы и стадии тромбообразования.
34. Эмболия, виды и последствия.
35. Клинические проявления патологических изменений сердечно-сосудистой системы.
36. Определение понятия воспаления, его причины.
37. Классификация воспаления.
38. Роль иммунных реакций в развитии воспаления.
39. Стадии воспаления.
40. Виды экссудативного воспаления.
41. Виды пролиферативного (продуктивного) воспаления и его морфология (клеточный состав).
42. Понятие о специфическом воспалении.
43. Роль иммунной системы в развитии туберкулеза, сифилиса.
44. Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.
45. Понятие гипертермии, ее происхождение, стадии развития и проявления.
46. Понятие гипотермии, ее происхождение, стадии развития и проявления.
47. Определение лихорадки, общая характеристика.
48. Причины лихорадки, понятие о терогенах.
49. Стадии лихорадки.
50. Механизмы развития лихорадки.
51. Типы лихорадочных реакций.
52. Значение лихорадки для организма.
53. Отличия лихорадки от гипертермии.
54. Определение понятия и общая характеристика гипоксии.
55. Типы гипоксии.
56. Причины и механизмы развития гипоксии.
57. Морфологические проявления гипоксии в тканях и клетках: жировая и белковая дистрофия, исчезновение гликогена из цитоплазмы, атрофия клеток и тканей.
58. Асфиксия, ее отличия от гипоксии.
59. Шок, характеристика понятия.
60. Виды шока.
61. Патогенез шоковых состояний.
62. Стадии и основные клинические и морфологические проявления шока.
63. Сходства и различия шока и коллапса.
64. Кома, характеристика, понятия.
65. Виды комы.
66. Морфология уремической комы.

- 67. Стресс, характеристика понятия.
- 68. Стадии, проявления и значение стрессовых состояний.
- 69. Характеристику опухолевого процесса.
- 70. Биологические особенности опухолевого роста, формы атипизма.
- 71. Причины возникновения опухолей.
- 72. Механизмы опухолевого превращения клеток.
- 73. Виды опухолевого роста.
- 74. Понятие о предопухолевых и предраковых состояниях.
- 75. Клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины их развития.
- 76. Гистологический принцип классификации опухолей, злокачественные, доброкачественные опухоли.
- 77. Закономерности и формы нарушений функций организма и систем.

Критерии оценки

"Отлично"

- студент демонстрирует знание теоретического материала темы. На вопросы отвечает чётко и без ошибок;
- студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил 10% ошибок.
- ситуационные задачи решены правильно, выполнены все задания.

"Хорошо"

- студент демонстрирует знание теоретического материала темы, на вопросы отвечает недостаточно чётко;
- при выполнении тестового задания студент допустил 20% ошибок.
- ситуационные задачи решены полностью с небольшими нарушениями.

"Удовлетворительно"

- студент недостаточно четко и обоснованно излагает теоретический материал темы, путается в ответах;
- при выполнении тестового задания студент допустил 30-40% ошибок.
- ситуационные задачи решены, задания выполнены не полностью, или решена полностью только одна задача.

"Неудовлетворительно"

- студент не владеет теоретическим материалом темы;
- при выполнении тестового задания студент допустил 50% и более ошибок.
- ситуационные задачи решены неправильно, студент не может исправить свои ошибки при наводящих вопросах преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Митрофаненко В.Л., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для ссузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 288 с., ил
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для студ. медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 272 с. + (CD)
3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256 с., ил

Дополнительная литература:

4. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей / И.И.Заболотных, Р.К.Кантемирова. – Спб: СпецЛит, 2008. – 207с.
5. Общая патология /В.П.Михайлов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 224с.
6. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство для врачей. В 2 т./ А.А.Биркун, В.В.Власюк., П.С.Гуревич и др., под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В.Леоновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1989. – 416с. И 501 с.
7. Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология /В.С.Пауков, Н.К.Хитров. – М.: Медицина, 1989. – 352с.
8. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патология/ В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий. – М.: Медицина, 2004. – 400с.
9. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии / И.В.Ремизов, В.А. Дорошенко – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224с.
10. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии / И.В.Ремизов, В.А. Дорошенко – изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека / Д.С.Саркисов и др. – М.: Медицина, 1995. – 272с.
12. Общая патология человека: Руководство для врачей / Под ред. А.И. Струкова, В.В.Серова, Д.С.Саркисова. В 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп. – АМН СССР. – М.: Медицина, 1990. – 448с. и 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека BestMedBook.com.
(<http://www.bestmedbook.com/>)
2. Библиотека врача-анестезиолога. (<http://anestbook.ru/>)
3. Разделы медицины - Персональный сайт. (<http://medic.ucoz.de/>)
4. Медицинская электронная библиотека.
(<http://meduniver.com/Medical/Book/index.htm>)
5. Медицинский портал "6 лет учёбы" (<http://6years.net/>)
6. А.И. Струков, В.В. Серов-Патологическая анатомия и пат. Физиология
(http://formedik.narod.ru/morbidanatomy_rus_1.htm)
7. Атлас (<http://www.chtivo.ru/book/1249591/>)
8. Макропрепараты (видео, картинки) (<http://bsmy.ru/2409>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

