



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**Учебно-методическая документация**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ОП.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК.01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

*(Здоровые дети)*

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

*(базовая подготовка)*

*Форма обучения – очно-заочная*

**Разработчик:**

*С.Л. Королёва*, преподаватель Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по практическим занятиям *МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровые дети)* (форма обучения – очно-заочная) приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 2 от «03» сентября 2015г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – М.К. Ярошинская

## Содержание

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....               | 4  |
| Тематический план.....                   | 7  |
| Содержание практических занятий .....    | 9  |
| Практическое занятие № 1.....            | 9  |
| Практическое занятие № 2.....            | 10 |
| Практическое занятие № 3.....            | 11 |
| Информационное обеспечение обучения..... | 14 |
| Лист регистрации изменений.....          | 15 |

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело и являются составной частью учебно-методического комплекса по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение (Здоровые дети)».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, базисного учебного плана;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 3 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 14 часов.

Целями методических рекомендаций являются: обеспечить условия качественной реализации программы ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение (Здоровые дети)», подготовить выпускника, способного к профессиональной деятельности.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен уметь*:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

**Тематический план и содержание**  
**ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»**  
**МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение (Здоровые дети)».**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Здоровые дети.</b><br><b>Внутриутробный период и период новорожденности</b> | <b>Содержание</b><br>Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности | 2           | 1, 2             |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Период грудного возраста</b>                                                | <b>Содержание</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы                                                                                   | 2           | 1, 2             |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1</b><br><i>«Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста»</i>                                                                                                                                               | 6           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Период дошкольного и дошкольного возраста</b>                               | <b>Содержание</b><br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.                                                                 | 2           | 1, 2             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Период школьного</b><br><b>возраста</b> | <b>Содержание</b><br>Период младшего (препубертатный) и старшего школьного возраста (пубертатный).<br>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста. | 2          | 1, 2 |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 2</b><br><i>«Периоды преддошкольного и дошкольного, младшего и старшего возраста»</i><br><b>Практическое занятие № 3</b><br><i>«Физическое развитие детей в разные возрастные периоды»</i>                                                                                                                                                            | 6<br><br>2 |      |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 (6 час.)

**ТЕМА: Внутриутробный период и период новорожденности.  
Период грудного возраста.**

#### **Требования к умениям и знаниям студентов**

*Студент должен уметь:*

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

*Студент должен знать:*

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

#### Содержание практического занятия.

Осмотр новорожденного ребенка. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Выявление признаков доношенности, расчёт объема питания для новорожденного. Осуществление сестринского ухода на отделении.

Составление рекомендаций по организации правильного ухода за новорожденным, принципам создания безопасной окружающей среды.

#### Проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Составление плана беседы с мамой о правилах ухода за новорожденным ребенком.

Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 (6 час.)

**ТЕМА: Периоды предшкольного и дошкольного, младшего и старшего возраста.**

### **Требования к умениям и знаниям студентов**

*Студент должен уметь:*

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

*Студент должен знать:*

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### Содержание практического занятия.

Оценка физического, нервно-психического и социального развития детей преддошкольного, дошкольного, препубертатного периодов. Получение навыков сбора информации о развитии и питании детей.

Составление плана сестринских вмешательств по организации режима игр, прогулок, основных воспитательных мероприятий детей.

Проведение беседы с подростками по профилактике вредных привычек.

Разработка рекомендаций по питанию ребенка.

### Проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Составление плана беседы с мамой о подготовке ребенка к посещению ДДУ, школы.

Составление плана беседы с мамой об особенностях адаптации детей в ДДУ.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 (2 час.)

**ТЕМА: Физическое развитие детей в разные возрастные периоды.**

#### **Требования к умениям и знаниям студентов**

*Студент должен уметь:*

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

*Студент должен знать:*

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

#### Содержание практического занятия.

Изучение алгоритмов антропометрии. Освоение правил пользования центильными таблицами. Оценка физического развития детей в разные возрастные периоды.

Анализ и оценка собранной информации. Составление плана сестринских вмешательств.

#### Проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Составление плана обучения рациональному и адекватному питанию детей в разные возрастные периоды.

## **Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях**

### **Общие требования:**

К работе в учебном кабинете, а также в отделении стационара допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с отметкой в специальном журнале.

### **Перед началом практического занятия:**

- студенту необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места и инструментария;
- рабочее место студента не должно быть загромождено, проходы должны быть свободными;
- студент должен приходить в кабинет только в медицинском халате, колпаке и сменной обуви;
- запрещается пересаживаться или ходить по кабинету без разрешения преподавателя, а также вносить в кабинет верхнюю одежду или входить в верхней одежде и уличной обуви;

### **Во время работы:**

- студент может начинать работу с использованием инструментария только после разрешения преподавателя;
- аккуратно работать с колющими и режущими предметами (инструментами);
- не работать с неисправным инструментарием;
- не разбрасывать инструменты, перевязочный материал, использованные ампулы, флаконы и другую лабораторную посуду;
- соблюдать показания к надеванию маски;
- запрещается размещать на рабочем столе посторонние предметы;
- не отвлекаться и не отвлекать других студентов посторонними разговорами и занятиями.

В случае получения травмы или плохого самочувствия студенту необходимо немедленно сообщить преподавателю о случившемся и приступить к оказанию первой медицинской помощи.

### **После окончания работы:**

- студенту необходимо убрать свое рабочее место, провести санитарную обработку.

**В случае обнаружения пожара каждый студент обязан:**

- немедленно сообщить об этом преподавателю, старшей медицинской сестре отделения и в пожарную охрану по телефону **01**;
- отключить электроприборы, оборудование, вентиляцию
- участвовать в эвакуации людей;
- приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

## Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей.- М.: Академия, 2012.- 448 с.

### Электронные ресурсы:

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
2. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

### Дополнительная литература

1. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия- Москва 2002 г.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов.- 2-е изд, доп.- М.:Оникс, 2008.- 400 с.
3. Исаева Л.М., Стандарт профессиональной деятельности палатной медицинской сестры детского отделения- МАНМИ, 1998 г.
4. Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 128 с.
5. Кожин А.А Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 400с
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/ Учебное пособие в 2-х частях, издательство Родник. Москва 1998 г.
7. Перфильева Г.М. Международная классификация сестринской помощи. Ж. Медицинская сестра № 6, 1996 г.
8. Перфильева Г.М. Сестринский процесс. Ж. Медицинская сестра № 3, 1999 г.
9. Перфильева Г.М., д.м.н., профессор Сестринская помощь в педиатрии перевод с английского. Москва 2001 г.
10. Солодуха Н.Н. и др., Сестринское дело в педиатрии 2-ое издание МН Высшая школа, 1999 г.
11. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: учебное пособие для сред. мед. учеб. заведений.- 4-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-347с.
12. Этический кодекс медицинской сестры России - МАМС 1996 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

