

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт
Кафедра «Строительные конструкции»

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ,
МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ:
АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ
СТРОЙМАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебный модуль по направлению подготовки
07.03.01 – Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

21.02 2017 г. Протокол № 12

Зам. директора института

А.М. Гаврилов

Разработал

Ст. преподаватель КСК

О.А. Малухина
14.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры СК

17.01 2017 г. Протокол № 111

Заведующий кафедрой

А.С. Вареник

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю _Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии: Архитек-
турное материаловедение, современные стройматериалы и оборудование
для направления подготовки 07.03.01 – Архитектура

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оце- ночного средства	Количество вариантов заданий
1	Основы архитектурного материало- ведения.	ПК-1 ПК-5		
1.1	Введение в архитектурное материало- ведение. Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов.			
1.2	Основные свойства строительных ма- териалов. Эксплуатационно- технические свойства. Эстетические характеристики. Стандартизация и классификация материалов.		ЛР1	25
2	Основные виды и характеристика материалов.			
2.1	Древесные материалы			
2.2	Материалы из природного камня		ЛР2	25
2.3	Керамические материалы		ИДЗ-1	25
2.4	Керамические материалы			
2.5	Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов		ЛР3	25
2.6	Металлические материалы			
	Рубежный контроль			
2.7	Минеральные вяжущие и материалы на их основе Определение, краткие исторические сведения. Основы производства.		ЛР4	25
2.8	Минеральные вяжущие и материалы на их основе			
2.9	Материалы на основе полимеров			
2.10	Материалы на основе полимеров		ЛР5	25
2.11	Материалы специального назначения		ИДЗ-2	25
2.12	Материалы специального назначения			
2.13	Материалы специального назначения		ЛР6	25
2.14	Материалы в архитектурном творче- стве		ИДЗ-3	25
	Экзамен		комплект билетов	26

Характеристика оценочного средства №1

Лабораторная работа №1-6

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Лабораторная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Архитектурное материаловедение, современные стройматериалы и оборудование». Лабораторная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения соответствующих разделов УМ.

Лабораторная работа выполняется в лаборатории кафедры во время аудиторных часов отведенных для проведения лабораторных работ. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Лабораторная работа охватывает весь предшествующий ей теоретический и практический материал УМ. Каждый студент выполняет задание в соответствии с вариантом задания индивидуально. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, выполнив ЛР1-ЛР6 равно 150 баллам. В случае неудовлетворительного результата выполнения ЛР студенту разрешается ее выполнить повторно до итоговой аттестации по согласованию с преподавателем.

Во время проведения лабораторной работы оценивается способность студента правильно применять знания, полученные в ходе лекций.

Указания по выполнению отдельных лабораторных работ приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

1.2 Параметры проведения и оценивания контрольной работы

Критерии оценки лабораторных работ: полнота и правильность выполнения каждого задания.

Условия оценки контрольной работы	
Предел длительности выполнения и контроля знаний	9 ак. часа на каждую ЛР
Предлагаемое количество заданий	1
Максимальное количество баллов за задание	Максимально 150 баллов= 25 баллов x 6 ЛР
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	13 – 17 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	18 – 21 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	22 – 25 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства №2
Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ-1 ... ИДЗ-3)

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ-1 ... ИДЗ-3) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Архитектурное материаловедение, современные стройматериалы и оборудование». ИДЗ является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебного материала по соответствующей теме задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде в часы внеаудиторной СРС.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения по решению конкретных задач. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за все ИДЗ, равно 100 баллов.

2.2 Параметры оценки ИДЗ-1 ... ИДЗ-3

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество заданий	3
Предел длительности контроля знаний	1 академический час (ауд. СРС)
Вариантность	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе
Максимальное кол-во баллов за все задания	150 баллов При этом за ИДЗ-1 максимум 50 баллов; ИДЗ-2 максимум 25 баллов ИДЗ-3 максимум 25 баллов.
Критерии оценки:	
(45-50) ¹ 22 – 25 баллов	Задача решена полностью, студент хорошо ориентируется в методе ее решения
(35-44) 18 – 21 баллов	Задача решена с незначительными неточностями, студент испытывает трудности при пояснении методики решения задачи
(25-34) 13 – 17 баллов	Задача решена с серьезными ошибками, студент испытывает сильные трудности при объяснении решения

¹ В скобках указано кол-во баллов для ИДЗ-1.

Характеристика оценочного средства №3 Комплект экзаменационных билетов

Данное оценочное средство предназначено для итоговой (семестровой) аттестации обучающихся по учебному модулю. Средство предназначено для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленной учебным планом форме - экзамен.

Студент допускается к теоретическому экзамену в том случае, если он выполнит все виды промежуточного контроля и наберет пороговый бал.

Показатели и критерии выставления оценки по теоретическому экзамену приведены в таблице.

Таблица – Показатели и критерии выставления оценки по теоретическому экзамену

Баллы	Оценки	Критерии
45-50	«отлично»	1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоретический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы. 5. В ответах содержится графический материал по существу поставленных вопросов
35-44	«хорошо»	1. Даны ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь. 4. В ответах ограниченно содержится графический материал по существу поставленных вопросов
25-34	«удовлетворительно»	1. Частично ответы на все вопросы экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. 3. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.
менее 25	«неудовлетворительно»	1. Дан ответ на один из вопросов экзаменационного билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Форма проведения экзамена – устный по билетам / письменный по билетам.

Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий в соответствии с расписанием. При проведении экзаменов в аудиториях студенты рассаживаются по 1 человеку на 1 парту. Необходимо исключить возможность использования студентами мобильных телефонов и прочих гаджетов с выходом в сеть интернет.

Экзаменационные задания (билеты) для приема экзаменов выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе экзамена. Пример экзаменационного билета и вопросы для самостоятельной подготовке к экзамену приведены в рабочей программе.