



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно – заочная

Разработчики:

Н.И. Голубь – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Н.В. Шерышова - преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся *ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (форма обучения – очно-заочная)* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «24» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – В.В. Пасько

Содержание

1. Пояснительная записка	4
.....	
2. Текущий контроль успеваемости	7
.....	
3. Промежуточная аттестация	8
.....	
4. Информационное обеспечение обучения	10
.....	
5. Лист регистрации изменений	11
.....	

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические, фармацевтические);
- объяснить значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- проводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Разработаны критерии оценки предложенных заданий, что позволит объективно оценить знания и умения студентов.

Критерии оценки

Оценка за работу студента на занятии выставляется с учетом:

- 1) уровня освоения студентом теоретического материала;
- 2) умения студентов использовать теоретические знания при решении практических задач, выписке рецептов;
- 3) сформированности общеучебных умений;
- 4) обоснованности и чёткости изложения ответа.

Оценка устного ответа.

5 «отлично» – студент полностью владеет теоретическими знаниями по теме, не допускает ошибок.

4 «хорошо» – студент владеет теоретическими знаниями темы, но допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно» – студент имеет общее представление темы, но допускает существенные неточности в деталях.

2 «неудовлетворительно» – студент имеет недостаточное представление темы, допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка тестовых заданий.

5 «отлично» – выставляется, если студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил одну ошибку (90–100% заданий).

4 «хорошо» – выставляется, если студент допустил 4–5 ошибок (75–89%).

3 «удовлетворительно» – выставляется, если студент выполнил правильно более половины тестовых заданий (50–74%).

2 «неудовлетворительно» – выставляется, если студент выполнил правильно менее половины тестовых заданий.

Оценки письменной работы.

5 «отлично»

- студент демонстрирует знание теоретического материала темы;
- при решении ситуационных задач задания выполнены правильно, полностью, аккуратно, без помарок;
- при выписке рецептов не допущено ошибок.

4 «хорошо»

- студент демонстрирует знание теоретического материала темы;
- при решении ситуационных задач задания выполнены полностью, аккуратно, допущены незначительные ошибки;
- при выписке рецептов допущены незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно»

- студент недостаточно четко и обоснованно излагает теоретический материал темы;
- при решении ситуационных задач допущены ошибки;
- при выписке допущены значительные ошибки.

2 «неудовлетворительно»

- студент не владеет теоретическим материалом темы;
- при решении ситуационных задач допущены ошибки.

- при выписке рецептов допущены грубые ошибки, или задание не выполнено вообще.

Критерии оценки самостоятельной (внеаудиторной) работы

5 «отлично»

- задание выполнено полностью;
- при защите работы студент показывает глубокие знания темы, четко и обоснованно излагает материал, легко отвечает на поставленные вопросы
- материал оформлен в соответствии с требованиями;

4 «хорошо»

- задание выполнено полностью;
- при защите работы студент показывает знания темы, но испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, допущены неточности.

3 «удовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- при защите работы студент не совсем четко и обоснованно излагает материал, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы; проявляет неуверенность,
- при оформлении материала допущены ошибки.

2 «неудовлетворительно»

- задание выполнено не полностью;
- при защите студент показывает незнание материала темы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.
- оформление материала не соответствует требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в I семестре в форме дифференцированного зачета.

2. Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Тема 2.1. Имя существительное	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 2.3. Третье, четвёртое, пятое склонение имен существительных.	Терминологический диктант на теоретическом занятии
Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.	Тестовый контроль на теоретическом занятии
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова.	Терминологический диктант на теоретическом занятии
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	Терминологический диктант на теоретическом занятии
	Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

3. Промежуточная аттестация

Дисциплина **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения – *очно-заочная*
Семестр **I**

Форма промежуточной аттестации **Дифференцированный зачет**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Правила постановки ударения в латинском языке (с примерами)
2. Рецептурные формулировки.
3. Способы образования названий лекарственных препаратов.
4. Значение частотных отрезков: aesth, -cain, -alg, cyclin, -mycin, -thyr.
5. Примеры дублетов от слов: голова, глаз, зуб, десна.
6. Примеры слов с приставкой гипер-, гипо-, ре-, син-, интер- и др.
7. Привести 5-6 популярных латинских выражений.
8. Перевести с латинского языка предложенные рецепты (с сокращениями и без сокращений.)
9. I склонении существительных.
10. II склонении существительных.
11. Количественные и порядковые числительные в латинском языке, греческие числительные – приставки.
12. Несогласованные определения, привести примеры.
13. Слова греческого происхождения женского рода на «е» относятся к I склонению, но их окончание в родительном падеже «ёс».
14. Понятие о рецепте.
15. Структура рецепта.
16. Правила выписки рецепта.
17. Значение слов: cito, statim, vertae, aā и других сокращений в рецепте.
18. Значение профессиональных выражений: prodosi, prodie, dosisletalis
19. Существительные пятого склонения.
20. Правила образования повелительного наклонения.
21. Прилагательные первой группы.
22. Прилагательные второй группы.
23. Предлоги используемые в рецептах.
24. Правила согласования прилагательных с существительными первой группы.
25. Степени сравнения прилагательных.

Письменные задания:

I вариант.

1. Назвать дублеты от слов: рука, сердце, кость, вода.
2. Объяснить значения слов: апноэ, гипотония, атрофия, глоссалгия, флебэктомия, отит, липома.
3. Написать на латинском языке названия лекарств: Анальгин, Бициллин, Холензим, Новокаин, Тетрациклин, Глицерин, Сульфален.
4. Перевести фразы: Da tales doses, Fiat lux, Exitus Letalis, Volens-nolens.
5. Выписать в рецепте:

Возьми: анальгина 0,5

Выдай таких доз №10 в таблетках

Обозначь. По 1 таблетке при боли.

II вариант.

1. Назвать дублеты от слов: нос, глаз, сустав, почка.
2. Написать на латинском языке химические элементы и кислоты: кальций, водород, серебро, висмут, бром. Кислоты: уксусная, борная, серная.
3. Объяснить значения слов: диспноэ, гипертония, синдром, ринит, миома, урология, гидрофобия.
4. Написать на латинском языке названия лекарств: Ментол, Пенициллин, Холосас, Лидокаин, Циклодол, спирт этиловый.
5. Выписать в рецепте:

Возьми: Раствора новокаина 0,5% 10мл.

Выдай таких доз числом 10 в ампулах.

Обозначь. Внутримышечно.

III вариант.

1. Написать дублеты от слов: кровь, женщина, влагалище, мышца.
2. Объяснить значение слов: дезинсекция, атония, симбиоз, патология, термоплегия, гастрит, остеома.
3. Написать на латинском языке названия лекарств: Валидол, Оксациллин, Холагол, Ультрокаин, Мезатон, Вода дистиллированная, Норсульфазол.
4. Поставить в родительный падеж слова: guttae, extractum, рука.
5. Выписать в рецепте:

Возьми: Мази тетрациклина 10,0

Выдай.

Обозначь. За веко.

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Ю.Ф. Панасенко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-352 с.

Электронный ресурс:

1. Кацман Н.П. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] /Н.Л.Кацман, З.А.Покровская – М.: ВЛАДОС - Пресс, КДУ, 2012. – 454 с.- Режим доступа: ([http://www.novsu.ru/dept/1114 /bibliotech.](http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech.))

Дополнительная литература:

1. Кочкарева А.Г., Новодророва В.Ф., Рыжкина З.А. Толковый латинско-русский словарь терминов терапевтической стоматологии / Под ред. Проф. Л.Н.Максимовской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 160с.
2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2007. – 288 с.
3. Латинско-русский словообразовательный словарь: ок. 20 000 слов / Авт.-сост. Г.В. Петрова – М.: Оникс: Мир и Образование, 2008. – 704 с.
4. Латинско-русский и русско-латинский словарь /Сост. А.В.Подосинов, Г.Г.Козлова, А.А.Глухов, А.М.Белов; Под общ. Ред. А.В.Подосинова – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 744 с.
5. Учебник латинского языка. / Сост. К.А. Тананушко, Н.В. Адамчик – Минск: Харвест, 2007. – 448 с.
6. Чернявский М.Н. и др. Латинский язык и основы мед. терминологии / М.Н.Чернявский, Е.П.Тверковнина, Л.М.Окатова и др., Под общ. ред. М.Н.Чернявского – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн: Выш.шк., 1989. – 352с.
7. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 352 с.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				

