Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра художественной и пластической обработки материалов

ТРЕХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Учебный модуль для направления подготовки
29.03.04 –Технология художественной обработки материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИПТ
«25» _____2017г. Протокол № 4
Директор ИПТ
_____ А.Н. Чадин

Разработал:
Доцент кафедры ХПОМ
_____ Е.Г.Бердичевский
«21» 12 2017г.

Принято на заседании кафедры ХПОМ
Протокол № 3 от 21.12 2017 г.

Заведующий кафедрой ХПОМ
_____ Е.Г.Бердичевский

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Трехмерное моделирование»
для направления подготовки 29.03.04 –ТХОМ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
1	**Тема 1.** Введение в систему 3Ds max.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-1	По кол-ву студентов
2	**Тема 2.** Особенности рабочей среды.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-2	По кол-ву студентов
3	**Тема 3.** Моделирование трехмерных объектов.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-3	По кол-ву студентов
4	**Тема 4.** Полигональное моделирование.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-4	По кол-ву студентов
5	**Тема 5.** Введение в NURS моделирование.	ОПК-1, ОПК-9	-	-
6	**Тема 6**. Расстановка и настройка съемочных камер.	ОПК-1, ОПК-9	-	-
7	**Тема 7**. Типы источников света, основные характеристики.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-5	По кол-ву студентов
8	**Тема 8**. Реализация объемного света	ОПК-1, ОПК-9	-	-
9	**Тема 9**.Текстурирование трехмерных объектов	ОПК-1, ОПК-9	-	-
10	**Тема 10**. Создание материалов. Особенности отражения света.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-6	По кол-ву студентов
11	**Тема 11**.Использование библиотек материалов.	ОПК-1, ОПК-9	-	-
12	**Тема 12**. Создание растровых карт текстур. Подготовка текстур с помощью Photoshop.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-7	По кол-ву студентов
13	**Тема 13**.Визуализация сцены стандартными средствами.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-8	По кол-ву студентов
14	**Тема 14**. Рендеринг итоговой сцены.	ОПК-1, ОПК-9	-	-
15	**Тема 15**. Основные технологии 3D прототипирования.	ОПК-1, ОПК-9	ЛР-9	По кол-ву студентов
16	**Тема 16**. Аппаратные и программные средства 3D прототипирования.	ОПК-1, ОПК-9	-	-
	Аттестация	ОПК-1, ОПК-9	Комплект экзаменационных билетов	1

Характеристики оценочного средства

1 Характеристика оценочного средства «Лабораторная работа» в соответствии с паспортом ФОС

Предел длительности контроля	2 – 4 ч.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«отлично», если	– сформированы необходимые практические умения; – лабораторные работы выполнены в полном объеме; – все решения продуманны и обоснованы; – оформление отчета соответствует требованиям
«хорошо», если	– недостаточно сформированы некоторых практические умения; – лабораторные работы выполнены в полном объеме; – не все решения продуманны и обоснованы; – есть некоторые недочеты при оформлении отчета
«удовлетворительно», если	– несформированы некоторые практические умения; – лабораторные работы выполнены не в полном объеме; – решения недостаточно продуманны и обоснованы; – есть замечеания при оформлении отчета

1 Характеристика оценочного средства «Экзамен» в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен осуществляется посредством проведения теоретического опроса студентов и суммирования баллов за соответствующий период освоения учебного модуля.

Комплект экзаменационных билетов находится на кафедре в закрытом доступе.

Условия проведения экзамена

Длительность экзамена	30-60 мин. на 1 студента
Форма проведения экзамена	ответы в письменном виде
Предлагаемое количество вопросов в билете	2
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
«5», если	Студент правильно и развернуто ответил на оба вопроса. Привел убедительные примеры. На дополнительные вопросы экзаменатора отвечал уверенно и правильно. Правильно использует терминологию.
«4», если	На один вопрос ответил правильно. При ответе на второй вопрос возникли затруднения. При наводящих вопросах преподавателя ответ доводится до логического завершения. На дополнительные вопросы отвечал с незначительными затруднениями.
«3», если	В письменном и устном изложении допускаются значительные ошибки. Затруднялся при ответах на дополнительные вопросы, даже при наводящих вопросах преподавателя. Терминологией владеет недостаточно.