



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Форма обучения – очно-заочная

Разработчики:

С.Л. Королёва – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Е.С. Левашова – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

О.Н. Шашко – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся *МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение* (форма обучения – очно-заочная) приняты на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – М.К. Ярошинская

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма промежуточной аттестации

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – дифференцированный зачет

МДК 01.02 Основы профилактики – дифференцированный зачет

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению – дифференцированный зачет

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – экзамен квалификационный

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. ПМ.01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни.				
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.				
Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности.	ОК 1 – 6 ОК 9 – 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; знать: <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<i>Тестовые задания № 1 (1 вариант 20 вопросов)</i>	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

<p>Тема 1.2. Период грудного возраста.</p> <p>Тема 1.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Тема 1.4. Период школьного возраста.</p>	<p>ОК 1 – 6 ОК 9 – 12 ПК 1,1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Тестовые задания № 2 (1 вариант 20 вопросов)</i></p>	
<p>Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1 ОК 2 ОК 8</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Тестовые задания № 3 (2 варианта по 10 вопросов)</i></p>	

<p>Тема 1.6. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.</p> <p>Тема 1.7. Здоровье семьи.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 12</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Тестовые задания № 4 (2 варианта по 10 вопросов)</i></p>	
<p>Тема 1.8. Период беременности и родов.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1 ОК 9</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Контрольная работа № 1</i></p>	

<p>Тема 1.9. Климактерический период.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 8</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Контрольная работа № 2</i></p>	
<p>Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Тема 1.11 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.</p> <p>Тема 1.13 Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<p><i>Тестовые задания № 5 (1 вариант 18 вопросов)</i></p>	

Учебная практика				
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		Перечень заданий к дифференцированному зачету.
Производственная практика				
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		Перечень манипуляций к дифференцированному зачету.
Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.				
МДК 01.02 Основы профилактики.				
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	<i>Контрольная работа № 3</i>	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; 		
<p>Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.</p> <p>Тема 2.4. Здоровье и образ жизни.</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – принципы рационального и диетического питания; 	<p><i>Контрольная работа № 4</i></p>	

<p>Тема 2.10 Организация работы школ здоровья.</p> <p>Тема 2.11 Школы здоровья.</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 	<p><i>Контрольная работа № 5</i></p>	
<p>Раздел 3. ПМ. 01 Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико – санитарной помощи.</p>				
<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.</p>				
<p>Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3.3. Диспансеризация</p> <p>Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – принципы рационального и диетического питания; 	<p><i>Тестовые задания № 6 (2 варианта по 15 вопросов)</i></p>	<p>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету</p>

		Учебная практика		
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		Перечень заданий к дифференцированному зачету.
		Производственная практика		
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		Перечень манипуляций к дифференцированному зачету.
Экзамен (квалификационный)				
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1 – 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;		Перечень задач для подготовки к экзамену квалификационному

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 		
--	--	--	--	--