

Цель: правильное обучение детей младшего и школьного возраста гигиене полости рта.

Методика выполнения работы: дети в возрасте 7-10 лет, карта обследования, маска, шапочка, перчатки, смотровой набор.

Задача : дать четкие рекомендации по выбору и использованию предметов и средств гигиены, мягко скорректировать навыки, а при необходимости – обучить правильному уходу за полостью рта с учетом возрастных особенностей пациента.

Обучение детей индивидуальной гигиене полости рта следует начинать с 2–4–летнего возраста. При этом необходимо учитывать возрастные психологические особенности этой группы детей. Они заключаются в склонности к подражанию, наклонности к коллективным занятиям и осмотрам. Поэтому первоначально осматривают более спокойных детей, что служит примером для подражания. В этом возрасте велика внушаемость, которую надо использовать.

Основой работы с детьми должны быть беседа, непосредственное общение. В указанном возрасте дети слишком малы, чтобы понять необходимость ухода за полостью рта, и объяснение этого для них просто скучно. Вместе с тем приобретенные в этом возрасте навыки становятся особенно прочными и остаются на всю жизнь. Основой их воспитания у детей должны стать игровые ситуации. Обучить детей правильным навыкам ухода за полостью рта можно только в хорошем настроении.

Этому служат красивые зубные щетки, чашки для полоскания, цвет и форма предметов, наличие любимых игрушек.

Обучение детей 5–7 лет целесообразно начать с беседы о роли зубов для здоровья, необходимости ухода за ними, так как в этом возрасте дети уже способны воспринять эти знания. Дальнейшие занятия также необходимо строить в форме интересной, занимательной игры.

Гигиена полости рта детей младшего школьного возраста (7-10 лет).

Обучение чистке зубов обычно независимо от возраста обучаемого начинают с демонстрации. Медицинский работник должен выполнять все манипуляции с объяснением их значения и порядка выполнения.

Обычно выделяют 7

последовательных этапов: 1) мытье рук; 2) полоскание рта водой; 3) мытье зубной щетки; 4) нанесение зубной пасты на головку щетки; 5) чистка зубов; 6) полоскание рта водой; 7) мытье зубной щетки, хранение в стакане.

Основные средства для ухода за полостью рта детей этого возраста – щетка, зубная паста и зубные нити. Щетки должны иметь мягкую щетину (в случаях повышенного образования зубных отложений можно использовать среднежесткие средства) и узкие небольшие головки. Могут быть использованы как мануальные, так и электрические щетки. Пасту выбирают в соответствии с уровнем риска возникновения кариеса. Предпочтительнее гигиенические детские пасты и профилактические кальцийсодержащие. При высоком риске кариеса рекомендуют применение детских паст с низким содержанием фтора (не более 500 ppm). В этом случае родители должны быть проинформированы о соблюдении мер безопасности. Ребенок осваивает метод чистки

зубов: жевательные поверхности обрабатывают короткими поступательными горизонтальными движениями. Лучше, если головка щетки располагается поперек участка зубной дуги. Щечные поверхности очищают круговыми и выметающими движениями при сомкнутых зубах. По поверхностям языка движения должны быть подметающими вертикальными. Родители контролируют качество чистки и, поскольку в подавляющем большинстве случаев дошкольники не могут добиться нужного уровня гигиены, завершают процесс чистки зубов ребенка своими руками. Заканчивать гигиенические процедуры необходимо тщательным удалением зубного налета и остатков пищи с контактных боковых поверхностей зубов специальными зубными нитями – флоссами. Процедура выполняется взрослыми, поэтому удобнее использовать флосетты – держатели для флоссов.

Результаты проведенной работы:

При первичном обследовании детей индекс гигиены РLI составил в среднем у детей 5-6 лет – $1,77 \pm 0,10$. Определение уровня гигиены полости рта через 12 месяцев, выявило улучшение качества гигиены полости рта у дошкольников по сравнению с исходными данными. Среднее значение индекса в группе 5-6-летних детей улучшилось в 1,45 раза, снизившись до $1,22 \pm 0,19$. Таким образом, внедрение образовательных гигиенических программ в детских дошкольных учреждениях, приводит к улучшению навыков ухода за полостью рта и улучшению гигиенического состояния полости рта у детей дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. – М.: Медицина, 1991. – 304 с.
2. Курякина Н.В. Роль гигиенического воспитания в снижении заболеваемости детей кариесом // Организация стоматологической помощи и профилактика основных стоматологических заболеваний: Тр. ЦНИИС. - М., 1983. – Т. 12. -С.86-87.
3. Сунцов В.Г., Недосеко В.Б., Бокая В.Г. Роль гигиены полости рта в профилактике ранних кариозных поражений зубов //Экспериментальная и клиническая стоматология: Тр. ЦНИИС. – М., 1980. – Т. 10, Ч.1. – С. 74-76.
4. Организация гигиенического обучения и воспитания детей и подростков в программах комплексной профилактики стоматологических заболеваний: Метод. рекомендации./МЗ СССР, Гос. Ком. СССР по нар. образованию; Сост. Букреева Н.М. и др. - М., - 1991. – 58 с.