



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Производственная (преддипломная) практика
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: Медицинская сестра / медицинский брат
(базовая подготовка)

Разработчик:

Н. В. Шершова, преподаватель Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - М.К. Ярошинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по преддипломной практике	4
2. Комплекты КОС для текущего контроля по преддипломной практике	9
Перечень алгоритмов манипуляций № 1	9
Перечень алгоритмов манипуляций № 2	10
Перечень алгоритмов манипуляций № 3	12
Перечень алгоритмов манипуляций № 4	13
4. Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	15

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по преддипломной практике

специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности 	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 1</i>	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

		<p>по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 		
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и 	<p><i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 2</i></p>	

		<p>улучшению качества жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 		
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной 	<p><i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 3</i></p>	

		<p>бригады;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.8</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; 	<p><i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 4</i></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики 		
--	--	---	--	--

2. Комплекты КОС для текущего контроля по преддипломной практике специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Перечень манипуляций № 1

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 34.02.01 Сестринское дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Проведение регистрации профилактических прививок.
2. Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.
3. Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике.
4. Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики.
5. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.
6. Обработка рук до и после манипуляции.

Перечень манипуляций № 2

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 34.02.01 Сестринское дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Обработка рук до и после манипуляции.
2. Соблюдение СЭР лечебного отделения.
3. Приготовление перевязочных материалов.
4. Одевание и снятие стерильных перчаток.
5. Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях.
6. Соблюдать правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
7. Ведение медицинской документации (поста, процедурного и перевязочного кабинета).
8. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
9. Уход за лихорадящим пациентом.
10. Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
11. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
12. Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим,

эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).

13. Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.
14. Помощь пациенту в соблюдении личной гигиены.
15. Выписывание и получение лекарственных средств.
16. Оформлять направления на лабораторные исследования.
17. Обучение пациента сбору мочу, кал на исследование.
18. Подготовка и раздача лекарственных препаратов.
19. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
20. Обработка кожи операционного поля.
21. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.
22. Взятие крови из вены для лабораторных исследований.
23. Контролировать передачи пациентам.

Перечень манипуляций № 3

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 34.02.01 Сестринское дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Проведение оксигенотерапии через катетер, маску.
2. Уход за больными в коматозном состоянии.
3. Размещение пациента в кровати.
4. Соблюдение правил биомеханики при работе с пациентом.
5. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.
6. Пользованием аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором.
7. Определение группы крови и резус-фактора. Проведение пробы на совместимость
8. Обработка рук до и после манипуляции.
9. Соблюдать правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

Перечень манипуляций № 4

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 34.02.01 Сестринское дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Обработка рук до и после манипуляции.
2. Соблюдение СЭР лечебного отделения.
3. Одевание и снятие стерильных перчаток.
4. Соблюдать правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
5. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки инструментария.
7. Укладка бикса для перевязочного и процедурного кабинета, доставка в ЦСО.
8. Проведение контроля стерильности материалов.
9. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета.
10. Ведение медицинской документации (поста, процедурного и перевязочного кабинета).
11. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.

12. Оформление документации приемного отделения.
13. Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление.
14. Проведение антропометрии.
15. Проведение санитарной обработки пациента.
16. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.
17. Транспортировать пациента в лечебное отделение.
18. Проведение очистительной клизмы.
19. Выполнение подкожной инъекции.
20. Выполнение внутримышечной инъекции.
21. Разведение и расчет доз антибиотиков.
22. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
23. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.
24. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
25. Постановка катетер в мочевой пузырь.

**3. Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся
по преддипломной практике,
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).**

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы терапевтического стационара. Отходы терапевтического отделения, правила сбора и утилизации отходов.
6. Выполнение гигиенических процедур.
7. Выполнение назначений врача.
8. Обучение пациента и его родственников самоуходу в послеоперационном периоде.
9. Составление плана сестринских вмешательств при оказании помощи послеоперационному пациенту.
10. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких и плевры?
11. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях органов дыхания?
12. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания?
13. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания?
14. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания?
15. Какие основные признаки приступа бронхиальной астмы, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?
16. Какие основные признаки легочного кровотечения, неотложная доврачебная помощь при нем.
17. Определение понятий ревматизма, пороков сердца (недостаточность и стенозы митрального и аортального клапанов), гипертонической болезни.
18. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
19. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ССС?
20. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС?
21. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ССС?
22. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы?
23. Какие основные признаки сердечной астмы и отека легкого, какая неотложная доврачебная помощь при этих состояниях?
24. Какие основные признаки гипертонического криза, неотложная доврачебная помощь при нем?
25. Определение понятий ишемическая болезнь сердца, её формы и осложнения (внезапная смерть, стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма, хроническая сердечная недостаточность).
26. Какие основные жалобы пациентов с ишемической болезнью сердца?
27. Какие потребности пациента нарушены при ишемической болезни сердца?

28. Какие основные проблемы пациентов с ишемической болезнью сердца?
29. Какие основные методы обследования пациентов с ишемической болезнью сердца?
30. Какие особенности специализированного сестринского ухода при ишемической болезни сердца?
31. Какие основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них?
32. Какие основные признаки аритмии, неотложная помощь при них?
33. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболеваний кишечника.
34. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта?
35. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ЖКТ?
36. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ?
37. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ?
38. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта?
39. Какие основные признаки желудочно-кишечного кровотечения, какая неотложная доврачебная помощь при нем?
40. Какие основные признаки прободения язвы, неотложная доврачебная помощь при этом состоянии?
41. Определение понятий гепатиты, циррозы, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронических холециститов?
42. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
43. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях печени и желчевыводящих путей?
44. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
45. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?
46. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей?
47. Какие основные признаки при приступе желчекаменной колики, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?
48. Определение понятий гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности?
49. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями почек?
50. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях почек?
51. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями почек?
52. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями почек?
53. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек?
54. Какие основные признаки приступа почечной колики?
55. Определение понятий диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, сахарного диабета I и II типа?
56. Какие основные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями?
57. Какие потребности пациента нарушены при эндокринных заболеваниях?
58. Какие основные проблемы пациентов с эндокринными заболеваниями?
59. Какие основные методы обследования пациентов с эндокринными заболеваниями?

60. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы?
61. Какие основные признаки гипергликемической и гипогликемической ком, неотложная доврачебная помощь при них?
62. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза?
63. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями суставов?
64. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях суставов?
65. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями суставов?
66. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями суставов?
67. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов?
68. Определение понятий анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни?
69. Какие основные жалобы пациентов с острыми аллергозами?
70. Какие потребности пациента нарушены при аллергических заболеваниях?
71. Какие основные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями?
72. Какие основные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями?
73. Какие особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах?
74. Какие основные признаки анафилактического шока, какая неотложная доврачебная помощь при нем?
75. Какие основные признаки отека Квинке, неотложная доврачебная помощь при нем?
76. Определение понятий шизофрении, маниакально-депрессивного синдрома, эпилепсии, острой недостаточности мозгового кровообращения, корешковых синдромов?
77. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
78. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях центральной и периферической нервной системы?
79. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
80. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
81. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии центральной и периферической нервной системы?
82. Определение понятий анемии (гипохромная и В₁₂-фолиеводефицитная), лейкозов (острых и хронических)?
83. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями крови?
84. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях крови?
85. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями крови?
86. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями крови?
87. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов кроветворения?
88. Организация работы и функции приёмного отделения в детском стационаре.
89. Нормативную документацию приемного отделения.
90. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
91. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.
92. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.

93. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
94. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
95. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
96. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.
97. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.
98. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
99. Правила разведения антибиотиков.
100. Календарь профилактических прививок.
101. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
102. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
103. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
104. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
105. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.
106. Транспортировка больных детей.
107. Приготовление дезинфицирующих растворов.
108. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
109. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
110. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
111. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
112. Проведение соскоба на энтеробиоз.
113. Взятие кала на бактериологическое исследование.
114. Проведение очистительной и лекарственной клизм.
115. Введение газоотводной трубки.
116. Промывание желудка.
117. Подготовка и раздача лекарств.
118. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций.
119. Проведение внутривенного капельного вливания.
120. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
121. Сбор системы для внутривенного вливания.
122. Структура и организация хирургического стационара и хирургического отделения.
123. Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
124. Современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.
125. Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.
126. Структура отделения (палаты) реанимации и интенсивной терапии.

127. Функциональные обязанности сестры реанимационного отделения.
128. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
129. Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.
130. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры – анестезистки, наборов инструментов для различных операций.

Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.