

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.Н. Васильева /Е.Н. Васильева/

«31» 08 2017 г.

Старая Русса
2017г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года №1353) и в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ им. Ярослава Мудрого

Разработчик: Кондратьев Александр Яковлевич, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии юридического направления, преподаватель первой квалификационной категории

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогического направления Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ Протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии Власова Н.В. Власова/

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I Государственная политика в области образования. Тема 1.1 Образовательное право в Российской Федерации. Тема 1.2 Основы государственной политики в области образования в РФ. Тема 1.3 Правовая политика в области защиты прав детей. Тема 1.4 Федеральный закон РФ «Об образовании», как основа правового статуса человека в области образования.	ОК. 1 – 6. 11, ПК 1.1. – 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя;	Стартовый контроль Проверочная работа Тестовые задания	Дифференцированный зачет в 6 семестре

		порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Раздел II Образовательное учреждение и его правовой статус. Тема 2.1 Образовательное учреждение: понятие, виды, типы образовательных учреждений. Тема 2.2 Устав образовательного учреждения. Тема 2.3 Общие требования к организации образовательного процесса. Тема 2.4 <i>Дошкольное образование.</i> Тема 2.5 . Начальное общее образование.	ОК. 1 – 6. 11, ПК 1.1. – 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования;	Фронтальный опрос Проверочная работа	

		– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. –		
Раздел III Административное право в системе образования. Тема 3.1 Административное правонарушение: понятие, структура, характеристика сторон. Тема 3.2 Административная ответственность: понятие, признаки. Тема 3.3 Административные наказания.	ОК. 1 – 6. 11, ПК 1.1. – 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения Конституции Российской Федерации;	Проверочная работа Тестовые задания Практико-ориентированные задания	

		– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. –		
Раздел IV Трудовое законодательство в системе образования. Тема 4.1 Понятие, содержание и виды трудового договора. Тема 4.2 Рабочее время и время отдыха. Тема 4.3 Трудовая дисциплина.	ОК. 1 – 6. 11, ПК 1.1. – 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Фронтальный опрос Проверочная работа Тестовые задания	

Тема 4.4 Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 4.5 Социальное обеспечение и защита граждан. Основы семейного права.		В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. –		
---	--	---	--	--

