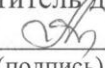




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
 И.М. Алексеева

(подпись)
«1» сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.05 Физическая культура разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Базай Г.А., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / Е.В.Никифорова
(подпись)

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.05 Физическая культура**
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть. Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья населения. Тема 1.3 Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Самоконтроль. Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.		обучающийся должен уметь: – обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний – составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики знать: – значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – формы и содержание физических упражнений; – основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены; – требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности	<i>Тестовые задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i>	<i>тестовые задания</i>

Раздел 2. Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	обучающийся должен уметь: – овладеть элементами техники беговых движений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега на 100м, эстафетного бега 4*100м, 4*400м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши) – выполнять контрольные нормативы; – применять средства и методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности и для профилактики профессиональных заболеваний знать: – технику беговых упражнений – основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены;	<i>Индивидуальные практические задания №1 (выполнение контрольных нормативов)</i>	
Тема 2.2 Волейбол	обучающийся должен уметь: – овладеть техникой базовых игровых элементов волейбола: исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты – освоить правила игры, игры по упрощенным правилам – освоить технику безопасности игры, технику самоконтроля на занятиях – выполнять технику игровых элементов на оценку	<i>Индивидуальные практические задания №2</i>	

		– оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации знать: – основные правила игры в волейбол, игры по упрощенным правилам – основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены;		
Тема 2.3. Лыжная подготовка		обучающийся должен уметь: – овладеть элементами техники ходьбы на лыжах (лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные, преодолевать подъемы и препятствия, выполнять переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни) – выполнять технику лыжного хода на оценку – разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. – проходить дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши) – оказывать первую помощь при травмах и обморожениях знать: – правила соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом – основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены;	<i>Индивидуальные практические задания №3 (выполнение контрольных нормативов)</i>	
Тема 2.4. Гимнастика – акробатика		обучающийся должен уметь: – овладеть технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями,	<i>Индивидуальные практические задания</i>	

		набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки), – выполнять упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушения осанки, упражнения на внимание, упражнения висов и упоров у гимнастической стенки, упражнения для коррекции зрения) – выполнять комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики знать: – требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности – основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены;	№4	
Тема 2.5. Баскетбол .		обучающийся должен уметь: – овладеть техникой базовых игровых элементов баскетбола: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), приемы техники защиты– перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. – освоить правила игры, игры по упрощенным правилам баскетбола – освоить технику безопасности игры, технику самоконтроля на занятиях – выполнять технику игровых элементов на оценку – оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации знать: – основные правила и технику игры в баскетбол	<i>Индивидуальные практические задания №5</i>	

		– основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены;		
Тема 2.6. Лёгкая атлетика		обучающийся должен уметь: – освоить технику прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту – технически грамотно выполнять прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. – выполнять метание гранаты весом 500г (девушки) и юноши 700 г; толкание ядра; – выполнять контрольные нормативы; знать: – технику прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту	<i>Индивидуальные практические задания №6 (выполнение контрольных нормативов)</i>	