



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

М.Э. Виноградова – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «25» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – Л.Д. Черкасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Памятки	6
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
4. Виды заданий для самостоятельной работы студентов	20
5. Содержание заданий для самостоятельной работы студентов	24
- Раздел 1. Вводно-коррективный курс	24
- Раздел 2. Развивающий курс	26
- Раздел 3. Профессионально направленный курс	44
6. Критерии оценки	48
7. Информационное обеспечение обучения	50
8. Лист регистрации изменений	52

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык. Английский, предназначены для студентов специальности Сестринское дело II-IV курс.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).
2. Рабочей программой учебной дисциплины.
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей НовГУ.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – обеспечить овладение и закрепление навыков и знаний, настроить студента на обстоятельную работу над полученными сведениями в домашней обстановке, помочь сориентироваться.

В методических рекомендациях определены цели, требования к умениям и знаниям студентов, указания по выполнению заданий, сроки выполнения, формы контроля по каждой теме, что позволяет спланировать и организовать работу каждого студента.

Студентам предлагаются следующие виды заданий:

- Домашнее чтение.
Развивает навыки произношения, восприятия текстов на английском языке, помогает пополнить словарный запас и понять, как используются лексические единицы в структуре дискурса.
- Подготовка сообщения по теме.
Помогает самостоятельно составлять тексты на английском языке.
- Написание сочинения и письма.
Развивает навыки письменной речи и интенсивно тренирует употребление усваиваемого лексического и грамматического материала, помогает усвоить грамматику изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Методические указания должны помочь студенту правильно организовать свою самостоятельную работу; способствовать качественному усвоению знаний, умений, а также развитию их творческих способностей.

2. Памятки

Памятка

к говорению, высказыванию своего мнения, ответам на вопросы

- Не бойтесь ошибок! Мыслите вслух. Начинайте говорить и составляйте предложение «на ходу». Основная задача – проявить себя, дать понять окружающим, что находитесь «в теме».
- Если трудно сформулировать предложение сразу, используйте вводные слова и выражения, которые помогут выиграть время и в то же время дадут представление о речевой компетентности. Нижеследующая таблица может в этом помочь:

Фразы, отображающие ваше мнение	
I suppose	Я полагаю,
In my view	С моей точки зрения
To my mind	По-моему
In my opinion	По-моему
I am convinced	Я убежден,
Personally, I believe	Лично я считаю,
Many people believe	Многие люди считают,
As far as I remember	Насколько я помню
From my point of view	С моей точки зрения
Фразы и вводные слова, указывающие ваше противоположное мнение	
However	Однако
Despite our...	Несмотря на наши...
In contrast to this...	В отличие от этого...
On the other hand...	С другой стороны...
Compared to the other...	По сравнению с другими...
..is clearly different from...	.. явно отличается от...
Фразы и вводные слова, показывающие ваше согласие	
Definitely	Определенно
No wonder	Неудивительно
In fact, (he is)...	По сути, (он является)...
He used to say...	Он говорил...
Not surprisingly,...	Не удивительно, (что)
How about doing this	Как насчет сделать это
Over the past two days	За последние два дня
Apart from the negative impact that...	Помимо негативного воздействия, которое ...
One of the best thing about (the sport is)..	Одно из достоинств (спорта)...
This might happen simply because (students)..	Это может произойти просто потому, что (студенты) ..
Заключительные фразы	
...in total.	... в общей сложности.
It is estimated	По оценкам
If it is no longer...	Если это уже не ...
To sum up.	Подведем итоги.
In addition	В дополнительном
In conclusion	В заключение

- Будьте инициативны. Помните о том, что молчание может восприниматься собеседниками не как робость, а как проявление невежливого равнодушия, нежелания беседовать. Покажите свою индивидуальность.
- Старайтесь следить за порядком слов в предложении, памятуя о том, что в английском языке он прямой и лишь обстоятельства могут ставиться в начало предложения вместо его завершения.
- Самое главное в грамматическом построении – соблюдение согласования подлежащего и сказуемого по числу, в особенности в отрицаниях и в вопросительных предложениях.
- Если поймали себя на ошибке, улыбнитесь и исправьтесь. Но не позволяйте размышлениям над грамматикой помешать речи, помните, главная задача – выразить своё мнение.
- Помните о синонимических словах и выражениях. Кроме «yes» и «no» употребляйте выражения типа:

Nevertheless	Однако
Meantime	Тем временем
Although	Хотя
Frankly speaking	Откровенно говоря
So to speak	Так сказать
It goes without saying	Само собой разумеется
To put it mildly	Мягко говоря
At all	Вообще
In any case	В любом случае
So	Итак
Moreover	Кроме того
By the way	Кстати
Indeed	Действительно
Well	Хорошо
However	Однако
Telling the truth	Говоря правду
Strictly speaking	Строго говоря
To sum it up	Подытоживая
Of course	Конечно
Certainly	Безусловно
As far as I know	Насколько мне известно
In other words	Говоря другими словами
Probably	Возможно
To begin with	Начнем с

- Не бойтесь неудач! Неудача - это булыжник, которым вымощен путь к успеху.

Памятка к работе над текстами по чтению

1. Прочтите заголовок текста, выскажите свои соображения, о чем может быть текст.
2. Быстро просмотрите текст, в нескольких словах суммируйте то, что сумели понять, невзирая на наличие незнакомых слов и конструкций.
3. Теперь читайте по предложениям. В трудных случаях определяйте главные члены предложения.
4. Выделите в предложении незнакомое слово, решите, нельзя ли его понять без помощи ловаля. Если можно, то выскажите предположение о его значении, примерьте это значение к предложению, из которого взято слово, проверьте себя, соотнеся полученный смысл предложения с тем общим представлением о тексте, которое получилось, когда бегло его просматривали. Если все сходится, переходите к следующему предложению. При необходимости обратитесь к словарю.
5. Если нужен словарь, обратитесь к нему, найдите искомое слово, обратите внимание на пометку о том, какой частью речи оно является. Если слово выступает в тексте как существительное, ищите строчку, в которой стоит значок n «NOUN»; Если это глагол, ищем строчку, в которой стоит буква v «VERB» и т.д. Если нужное слово входит в состав словосочетания, ищите его ниже, обращая внимание на специальные значки.

Памятка к заданиям по индивидуальному чтению и изложению текстов

1. Читая текст, делайте записи в тетради. Выпишите незнакомые слова и выражения, найдите в словаре их перевод. Выучите их.
2. Попробуйте прорепетировать пересказ текста. Для этого прочтите его несколько раз, затем попытайтесь пересказать прочитанное по-русски. После этого перескажите по-английски, используя простые конструкции и выученные слова и выражения.
3. Не старайтесь при пересказе вспомнить всё. Лучше изложите внятно и чётко основную идею текста, не забывая про вводную часть и логическое заключение.
4. Не забывайте про полезные наречия, придающие дополнительные смысловые оттенки:

Наречия, относящиеся к предложению в целом.

obviously, evidently	<i>очевидно</i>	firstly	<i>во-первых</i>
probably	<i>вероятно</i>	practically	<i>практически, фактически</i>
possibly	<i>возможно</i>	naturally	<i>естественно, разумеется</i>
indeed	<i>в самом деле, действительно</i>	mainly, chiefly, mostly	<i>главным образом</i>
certainly	<i>конечно, несомненно</i>	similarly	<i>подобным образом</i>
perhaps, may be	<i>может быть</i>	finally	<i>в конце концов, в заключении</i>
apparently	<i>по-видимому</i>	equally	<i>равным образом</i>
Decidedly	<i>решительно</i>	fortunately, happily	<i>к счастью</i>
undoubtedly	<i>несомненно</i>	unfortunately, unhappily	<i>к несчастью</i>

Наречия, служащие для соединения предложений.

so	<i>поэтому, таким образом, итак</i>	besides	<i>кроме того</i>
therefore	<i>поэтому</i>	meanwhile, meantime	<i>тем временем</i>
then	<i>затем, тогда</i>	moreover	<i>сверх того, кроме того</i>
however	<i>однако</i>	otherwise, else, or else	<i>иначе, в противном случае, а то</i>
nevertheless	<i>тем не менее</i>	still, yet	<i>тем не менее, все же</i>

5. Используйте устойчивые словосочетания, речевые клише при передаче содержания прочитанного:

- I'd like to tell you a couple of words about...
- In my opinion...
- It seems to me...
- From my point of view...
- Personally, I think ...
- To my mind...
- As far as I know...
- If I am not mistaken...
- It should be noted here...
- Weighing all pros and cons...
- Let's start by saying that...
- If I remember rightly...
- To begin with...
- Generally speaking...
- On the one hand...
- On the other hand...
- ...or, to be more exact...
- Frankly speaking...
- To tell the truth...
- It's obvious...
- I'm sure...
- To cut a long story short...
- In conclusion I want to say...

При изложении текста можете воспользоваться следующими выражениями:

1. The title of the story (text, article) is ...
2. The author of the story is ...
It was written by a well-known (unknown) writer...
3. It is devoted to ...
4. It deals with
5. It touches upon/an interesting episode from the life of/an important event in the life of/a description of/a talk/a dialogue/a conversation between
6. The action takes place in/the scene is laid in
7. The action takes place/in the middle of; at the beginning; at the end of the ... century
8. The text can be divided (split) into. It consists of... parts
9. The first (introductory) part tells us about...
The second part is devoted to ...
The third part of the text describes ...
The last part of the story deals with ...
10. The main characters of... are ...
11. (I like them because; in my opinion they are ...
I sympathize with them because.
I'm critical about them because...
/intelligent; courageous; modest; selfish; cruel; wicked; generous...)
12. Basic idea, (message of the text).
In my opinion.
from my point of view
The main idea of ... is to show the reader that ...
13. In general I find the story (text, book) rather interesting (informative; thrilling; exciting; dull; boring)
14. It made on me a great (favourable; strange; poor; an unforgettable) impression.

15 I appreciate the realistic description of life (the profound psychological analysis of human behaviour the entertaining plot; the sense of humour; the beautiful style of writing) most of all.\

Памятка к подготовке устного сообщения

1. Чётко сформулируйте тему, проследите, чтобы содержание соответствовало тематике.
2. Не выбирайте слишком сложных предложений и конструкций и не используйте слишком много неизученных слов и выражений. Правильно оценивайте свои силы.
3. Помните, что основная задача – сделать сообщение ярким, понятным, логически связанным и выражающим вашу заинтересованность в теме.
4. Можете воспользоваться следующими словами и выражениями:
 - I. • Today I'm going to speak about ...
 - I'd like to tell you a couple of words about ...
 - I want to speak about ... II.
 - «In my option
 - It seems to me...
 - From my point of view ...
 - Personally, I think ...
 - To my mind ...
 - III. As far as I know ...
 - If I am not mistaken ...
 - If I remember rightly ...
 - IV. To begin with
 - Generally speaking
 - On the one hand
 - On the other hand
 - V. ... or, to be more exact...
 - Frankly speaking ...
 - To tell the truth
 - VI. In conclusion I want to say...
 - By way of conclusion I can say...
 - By way of summing up I must say ...

3. Тематический план учебной дисциплины: «Иностранный язык. Английский»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Внешность и характер человека, черты характера, личностные качества. <i>Фонетический материал</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа №1: 1. Домашнее чтение 2. Сочинение	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой дом. Мои друзья. <i>Лексический материал по теме:</i> Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №2: Работа с лексикой	2	
Раздел 2. Развивающий курс		187	

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Проблема поколений, обсуждение. Климат в семье. Общение детей и родителей. Отношения в семье между братьями и сестрами. Обсуждение темы «идеальной» семьи. Карьера и семья. Примеры. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №3: 1. Сочинение 2. Домашнее чтение 3. Устное сообщение	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	19	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №4: 1. Устное сообщение 2. Сочинение	3	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Особенности жизни в современном городе и деревне. Тренировка высказывания своего отношения о том месте, где живем. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	Продуктивный Репродуктивный

	Самостоятельная работа №5: 1. Устное сообщение 2. Сочинение	4	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой любимый автор. Моя любимая передача <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	12	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №6 1. Устное сообщение 2. Сочинение	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> СМИ. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;	12	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №7 1. Домашнее чтение 2. Работа с лексикой 3. Сочинение	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Окружающая среда. Экология и её проблемы <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect	13	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №8 1. Домашнее чтение 2. Работа с лексикой	3	

Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Система образования в России и за рубежом. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге.	12	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа №9 1. Сочинение 2. Устное сообщение 3. Работа с лексикой	4	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Актуальность СПО <i>Лексический материал по теме.</i>	5	Продуктивный
	Самостоятельная работа №10 1. Сочинение 2. Реклама	3	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Культура стран изучаемого языка. Обсуждение проблемы терпимости по отношению к людям других национальностей. <i>Лексический материал по теме.</i>	16	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №11 1. Сочинение 2. Устное сообщение	4	
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Проблема занятости и трудоустройства. Планирование своего будущего. Правила написания заявления на работу и заполнение анкеты. <i>Лексический материал по теме.</i>	10	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №12 1. Работа над лексикой 2. Домашнее чтение	4	

Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: <i>Практические занятия:</i> Научно-технический прогресс. Техника, работа с ней, компьютер. <i>Лексический материал по теме.</i>	10	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №13 1. Домашнее чтение 2. Упражнения на говорение	4	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Профессии. Получение работы. Опыт работы. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	9	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №14 1. Сочинение 2. Домашнее чтение	3	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Каникулы. Виды летнего отдыха. Отпуск. Туризм внутренний и внешний. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> -сложноподчиненные предложения	4	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №15 1. Сочинение 2. Устное сообщение 3. Работа с лексикой	4	

Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Виды искусства. Саморазвитие как вид досуга. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах страдательного залога	4	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №16 1. Сочинение 2. Устное сообщение 3. Работа с лексикой	3	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Государственное устройство России. Государственное устройство страны изучаемого языка. Высшие органы власти России и страны изучаемого языка. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	2	Репродуктивный Продуктивный
Раздел 3. Профессионально направленный курс		40	
Тема 3.1 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой режим дня. <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	2	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №17 Устное сообщение	2	

Тема 3.2 Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> материальная помощь, права граждан, бесплатная медицина, жизни пожилых людей. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.3 Анатомия человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Анатомическое строение тела человека <i>Лексический материал по теме.</i>	6	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.4 Внутренние органы тела	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Строение внутренних органов тела <i>Лексический материал по теме.</i>	2	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.5 Скелет человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Строение, функции скелета человека <i>Лексический материал по теме.</i>	2	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.6 Мышцы и ткани в организме человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мышцы и функции мышц человека <i>Лексический материал по теме.</i>	1	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3.7 Лекарственные средства	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Аптека. Инструкции по применению лекарственных препаратов. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №18 1. Диалог на тему. 2. Перевод инструкции по применению.	3	
Тема 3.8 Заболевания и их симптомы.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Заболевания. Симптомы. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №19 1. Перевод текста 2. Работа с лексикой	2	

Тема 3.9 Здравоохранение в Великобритании и в США	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Система здравоохранения в Великобритании и США. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа №20 Устное сообщение	2	
Тема 3.10 Медицинское образование в Великобритании и США.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Медицинское образование в Великобритании и США. Работа в крупнейших клиниках. <i>Лексический материал по теме.</i>	2	Репродуктивный Продуктивный
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	240	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Виды заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Задание по домашнему чтению.

Найти в Интернете биографию на английском языке любой известной личности родом из США или Великобритании. Прочитать и перевести её.

Задание по письменной речи.

Подготовить короткое сочинение с описанием личных и профессиональных качеств, внешности вышеуказанной личности.

Тема 1.2. Межличностные отношения

Задание по лексике

Выучить лексику, представленную на практическом занятии.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему My relatives – my best friends.

Задание по индивидуальному чтению.

Поиск заметки на английском языке в Интернете на тему дружбы и взаимоотношений.

Задание по говорению.

Подготовка сообщения на тему The ideal relationship.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Задание по говорению.

Подготовить устное сообщение на тему опасности никотиновой, наркотической или алкогольной зависимости.

Задание по письменной речи.

Подготовить письменное сообщение на тему рекомендаций по лечению любого (на выбор) заболевания.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Задание по говорению.

Устное сообщение на тему My favourite transport means.

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему The city of my dream.

Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)

Задание по говорению.

Подготовка устного сообщения по теме «Мой любимый актёр (режиссёр, спектакль, фильм, писатель... - на выбор)».

Задание по письменной речи:

Сочинение на тему «Мой лучший отдых».

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Задание по индивидуальному чтению.

Задание по учебнику.

Задание по лексике.

Выучить новые слова и выражения.

Задание по письменной речи.

Сочинение на одну из тем из упражнения 3.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Задание по индивидуальному чтению.

Найдите заметку о климате США, прочтите и переведите её.

Задание по лексике.

Выучите новые слова и выражения.

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Задание по письменной речи.

Написать сочинение, сравнив в нем образование в Великобритании и США.

Задание по говорению.

Подготовить сообщение о частных школах Великобритании или об университетах. Великобритании/США (на выбор).

Задание по лексике.

Выучить слова и выражения по теме.

Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему My ideal studies.

Задание по письменной речи.

Реклама медицинского колледжа.

Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Задание по письменной речи.

Написать сочинение на тему The most interesting holiday traditions.

Задание по говорению.

Подготовить сообщение о самой интересной достопримечательности в России или любой из англоязычных стран.

Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Задание по лексике.

Задание по электронному источнику.

Задание по индивидуальному чтению.

Задание по электронному источнику.

Тема 2.11. Научно-технический прогресс

Задание по индивидуальному чтению.

Задание по учебнику.

Задание по говорению.

Задание по учебнику.

Тема 2.12. Профессии, карьера

Задание по индивидуальному чтению.

Найти в Интернете заметку на английском языке про работу медицинской сестрой.

Прочитать её, перевести.

Задание по говорению.

Подготовить сообщение на тему «Моя профессия».

Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Задание по письменной речи.

Прочитать приведенный текст и написать своё мнение о прочитанном.

Задание по говорению.

Подготовить рассказ о любимых путешествиях/любимом времяпровождении (на выбор).

Задание по лексике.

Выучить новые слова и выражения.

Тема 2.14 Искусство и развлечения

Задание по письменной речи.

Написать сочинение об искусстве любой, на выбор, из англоязычных стран.

Задание по говорению.

Подготовить сообщение по теме «Музыка, которую я люблю».

Задание по лексике.

Выучить новые слова и выражения.

Раздел 3. Профессионально направленный курс

Тема 3.1 Планирование времени (рабочий день, досуг)

Задание по говорению.

Подготовить сообщение на тему My ideal working day.

Тема 3.7 Лекарственные средства

Задание по говорению.

Диалог на тему.

Задание по письменной речи.

Перевод инструкции по применению.

Тема 3.8 Заболевания и их симптомы

Задание по письменной речи.

Перевод текста на выбор (стр.73 – 80 учебника[2]).

Задание по лексике.

Выучить лексику с занятия.

Тема 3.9 Здоровоохранение в Великобритании и в США

Задание по говорению.

Подготовить сообщение, сравнив систему здравоохранения (на выбор) с системой в России.

5. Содержание заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению.

Найти в Интернете биографию на английском языке любой известной личности родом из США или Великобритании. Прочитать и перевести её.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;
- грамматический материал: местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные с существительными и без них.

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи. Составить письменное описание личности из задания первого.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 1.2. Межличностные отношения (2ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить лексику, представленную на практическом занятии.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – фронтальный опрос.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи. Сочинение на тему My relatives – my best friends.

Цель:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению.

Поиск заметки на английском языке в Интернете на тему дружбы и взаимоотношений.

Чтение и перевод заметки.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

3. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовка устного сообщения на тему The ideal relationship.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить устное сообщение на тему опасности никотиновой, наркотической или алкогольной зависимости.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;

- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Подготовить письменное сообщение на тему рекомендаций по лечению любого (на выбор) заболевания.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Устное сообщение на тему My favourite transport means.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему The city of my dream.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.) (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить устное сообщение по теме «Мой любимый актёр (режиссёр, спектакль, фильм, писатель... - на выбор)».

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

произношение, темп и интонация, грамматическая правильность и логичность текста.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему «Мой лучший отдых».

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению. Задание по учебнику.

Прочитать газетные статьи в упр.6 на стр.159 и в упр.2 на стр.212-213 учебника [1], перевести тексты устно.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить слова и выражения, использованные во время аудиторной работы.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

владение лексическим набором по теме.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

3. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Сочинение на одну из тем из упражнения 3.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению.

Найдите заметку о климате США, прочтите и переведите её.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучите новые слова и выражения.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

владение лексическим набором по теме.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Написать сочинение, сравнив в нем образование в Великобритании и США.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить сообщение о частных школах Великобритании или об университетах. Великобритании/США (на выбор).

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

3. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить слова и выражения по теме.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

владение лексическим набором по теме.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Сочинение на тему My ideal studies.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Реклама медицинского колледжа.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Написать сочинение на тему The most interesting holiday traditions.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить сообщение о самой интересной достопримечательности в России или любой из англоязычных стран.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике. Задание по электронному источнику.

Correct English: изучите лексику по теме, выпишите полезные выражения с их переводом: ресурс – электронный источник [19].

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи, знание перевода.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению. Задание по электронному источнику.

Прочитайте и переведите следующее резюме с английского на русский:

ресурс – электронный источник [20].

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.
Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.11. Научно-технический прогресс (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению. Задание по учебнику.

Прочитать на свой выбор один из трех текстов в упр.2 на стр.240-241 учебника [1], перевести его. Сделать все упражнения к тексту в этом же задании, устно. Продумать устно ответы к тексту на вопросы в упр.3 на стр.243 учебника [1].

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению. Задание по учебнику.

Высказать свое мнение по упр.1-2, стр.244-247 учебника [1].

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению.

Найти в Интернете заметку на английском языке про работу медицинской сестрой. Прочитать её, перевести.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить сообщение на тему «Моя профессия».

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм (4ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Прочитать приведенный текст и написать своё мнение о прочитанном.

Spending time with my friend

I have a very good friend. Her name is Laura. Friends are very important in our life. I think one cannot live without friends. The most important thing for being good friends, to my mind, is to be ready to help one another in any situation, nevertheless how difficult it is, to support one another and to solve all the problems together. And never mind, that the friends may have different interests and hobbies, different likes and dislikes. They say that the friend in need is a friend indeed. I think it is really so.

My friend and I always do our best to help one another. We discuss all our troubles and try to find the best decision in any situation. My friend is a very good, kind and clever girl. We often spend our free time together. It is not very easy now, because both of us are very busy — we are going to enter institutes and have a lot of work to do. My friend is going to become a doctor. Our future professions are different and the subjects we have to study are different too, but we like to work together and to help one another in our study.

When we have some free time, we go for a walk, read and discuss books, watch films, go to discos or play computer games. Playing computer games is our hobby. Both of us are fond of sport. We go in for tennis and often go to the tennis court together. We are football fans and we like to watch and discuss football matches on TV or to go to the stadium. I love my friend very much. I think she is a true friend. Our friendship is very dear to me and I try to do my best to be a good friend too.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;

- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Рассказ о любимых путешествиях/любимом времяпровождении.

Составить сообщение о своём любимом времяпровождении либо о запомнившемся путешествии.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

3. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить новые слова и выражения.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях;
- высказывать свою точку зрения;

- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи, знание перевода.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Тема 2.14. Искусство и развлечения (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Написать сочинение об искусстве любой, на выбор, из англоязычных стран.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – сочинение.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить сообщение по теме «Музыка, которую я люблю».

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;

- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить новые слова и выражения.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи, знание перевода.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

3. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по индивидуальному чтению.

Найти в Интернете, прочесть и перевести заметку об искусстве любой из англоязычных стран.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь находить в тексте главную идею содержания текста; понимать общее содержание прочитанного

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- находить в тексте главную мысль;

- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается при чтении:

понимание прочитанного, произношение, темп и интонация.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

Раздел 3. Профессионально направленный курс

Тема 3.1. Планирование времени (рабочий день, досуг) (2ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Подготовить сообщение на тему My ideal working day.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь правильно формулировать устно свои мысли и грамотно их излагать;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- высказывать свою точку зрения;
- правильно формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме

Оценивается:

грамотность изложения, правильность использования лексики, последовательность высказывания мыслей.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный контроль.

Тема 3.7. Лекарственные средства (3ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по говорению.

Диалог на тему «В аптеке».

Составить и на практическом занятии разыграть диалог на тему «В аптеке».

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь правильно формулировать устно свои мысли и грамотно их излагать;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- высказывать свою точку зрения;
- правильно формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме

Оценивается:

грамотность изложения, правильность использования лексики, последовательность высказывания мыслей.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный контроль.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Письменный перевод инструкции по применению.

Перевести письменно инструкцию по применению лекарственного средства.

Diclofenac

Description

Diclofenac belongs to a group of medicines known as non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs). Diclofenac comes as regular strength (50 mg) tablets and SR (slow release) 100 mg tablets.

Diclofenac relieves pain and reduces inflammation (swelling and redness) that may occur in the following:

different types of arthritis including rheumatoid arthritis and osteoarthritis;

other painful conditions where swelling is a problem such as back pain, rheumatism, muscle strains, sprains and tendonitis (eg. tennis elbow);

menstrual cramps (period pain).

Diclofenac is not addictive.

Recommendations

Follow the directions for using this medicine provided by your doctor. Take Diclofenac exactly as directed.

Regular strength tablets:

Your doctor may start your treatment with anywhere from 50 to 150 mg per day, depending on your situation. After the early stages of treatment your doctor may change your dosage.

SR (slow release) tablets:

The recommended daily dose of Diclofenac SR tablets is 75 mg - 150 mg.

Swallow the tablets whole with a full glass of water. Do not chew them.

Precautions

Tell your doctor before taking Voltaren, if:

you are allergic to any medicines;

you have an ulcer (gastric or duodenal) or bleeding from the stomach or bowel;

you are pregnant or breast-feeding.

Ingredients

Active ingredient: diclofenac sodium.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;
- уметь правильно формулировать на письме свои мысли и грамотно их излагать;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- правильно формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;
- грамматический материал, необходимый для написания работы.

Оценивается:

правильность и грамотность перевода, правильность использования лексики.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – письменный контроль.

Тема 3.8 Заболевания и их симптомы (2ч)

1. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по письменной речи.

Перевод текста на выбор (стр.73 – 80 учебника[2]).

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях, связанных с данной темой;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

связность текста, логичность построения, грамматическая правильность, оригинальность.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – перевод.

2. Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Задание по лексике.

Выучить лексику с занятия.

Цели:

- систематизировать практические знания по теме;
- закрепить знания лексического запаса по теме;

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать новые речевые средства в различных речевых ситуациях;
- высказывать свою точку зрения;
- правильно грамматически формулировать свое высказывание.

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;

Оценивается:

умение правильно использовать новые лексические единицы в речи, знание перевода.

Срок выполнения – к следующему практическому занятию.

Форма контроля – устный опрос.

6. Критерии оценки работы

Контроль осуществляется в каждом виде речевой деятельности.

При оценке навыков и умений **устной речи** учитывается:

- решение коммуникативной задачи;
- связность, логичность речи;
- лексико-грамматическое оформление речи;
- произношение.

Критерии оценки монологической речи:

«Отлично» ставится, если студент может вести беседу на английском языке, взаимодействует с речевым партнером и адекватно реагирует на его реплики, выражая свое мнение и отношение к услышанному по определенной проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, выражая свое мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако трудности, не всегда понимая, о чем идет речь. Студент допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы не всегда точны и логичны. Студент демонстрирует грубое нарушение структуры предложения. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может отвечать, и его ответы не точны и не логичны. Студент пытается использовать заученный текст, не соответствующий обсуждаемой теме. Для речи характерно большое количество ошибок.

Критерии оценки письменной речи:

- относительная грамматическая корректность (допускается некоторое количество не нарушающих общение ошибок);
- корректность употребления лексического материала и связность текста (обоснованность употребления лексики, ее разнообразие, обеспечение связности текста за счет внутрифразовых и межфразовых связей).

Критерии оценки работы:

«Отлично» ставится, студент точно выполнил задание, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное и языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании.

«Хорошо» выставляется, студент в основном решил поставленную коммуникативную задачу, используя соответствующие языковые средства, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана.

«Удовлетворительно» ставится, студент частично и не совсем точно решил поставленную перед ним коммуникативную задачу и допустил при этом достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объемом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказывания.

«Неудовлетворительно» ставится, что студент не совсем точно решил поставленную перед ним коммуникативную задачу и допустил при этом большое количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объемом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказывания.

Критерии оценки чтения:

Оценка «5» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных форм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, использует изредка текст, обосновывает свое мнение;
- излагает материал грамотно, допускает лишь незначительные погрешности (фонетика, грамматика).

Оценка «4» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе текста понимание, а имеющиеся ошибки не мешают понимать изложенное;
- соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок.

Оценка «3» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе текста понимание текста, но излагает содержание не полно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических и фонетических ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает непонимание текста;
- допускает большое количество фонематических ошибок, что делает восприятие речи на слух почти невозможным.

Критерии оценки по лексике:

Оценка «5» ставится, если студент:

- демонстрирует отличные знания лексических единиц речевых образцов по теме;
- умеет грамотно комбинировать лексические единицы в предложении.

Оценка «4» ставится, если студент:

- демонстрирует хорошие знания лексических единиц речевых образцов по теме;
- допускает небольшое количество ошибок в предложении и не всегда точно использует устойчивые словосочетания.

Оценка «3» ставится, если студент:

- демонстрирует слабые знания лексических единиц и речевых образцов по теме и нечеткое произношение;
- затруднение вызывают ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент:

- не понимает базовые структуры и не может уловить общий смысл конструкций.

7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузовлёв В.П.: Английский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е.: Английский язык для медицинских училищ и колледжей - 2-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2010.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 160 с.

Дополнительные источники:

4. Гальперин И.Р.: Большой англо-русский и русско-английский словарь. – 3-е изд. – М.: Рус.яз., 1979.
5. Голицынский Ю.Б.: Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – СПб: КАРО, 2007.
6. Каушанская В.Л.: Грамматика английского языка. – 7-ое изд. – М., 2000.
7. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.: Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Франк И.: Английский шути. – 5-ое изд. – М., Восточная книга, 2012.
11. Хобдэй П.: Англия: обычаи и этикет. – М., АСТ: Астрель, 2008.

Электронные ресурсы:

12. Английский язык: учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной [Электронный ресурс]. - 4-е изд., испр. и перераб. 2014. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
13. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова [Электронный ресурс]. - 2013. - 496с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
14. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
2. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
7. http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html
8. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aal.html>
11. <http://www.britannica.co.uk>
12. <http://en.wikipedia.org>

13. <http://www.study.ru>
14. http://mirslovarei.com/ruennauka_a
15. http://esl.about.com/cs/englishworkplace/ht/ht_resume.htm
16. http://eng5.ru/words/english_numbers
17. <http://audio-class.ru/razgovornik/phrasebook-numbers.html>
18. http://tea-english.ru/?page_id=1332
19. <http://www.correctenglish.ru/speaking/vocabulary/occupation/>
20. <http://www.englishclub.com/business-english/resumes-cv-eg.htm>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

