



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

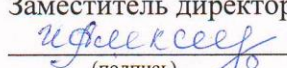
Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО


(подпись) С.Е. Кондрушенко

«04» сентября 2015 года

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева

«03» сентября 2015 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  В.Е. Петров

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от « 03 » сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Л.Д. Черкасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» изучается на II курсах в IV семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **93** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **62** часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Работа с научными текстами (первоисточниками)	2
Работа с информационно-поисковыми системами	4
Составление библиографического описания	4
Выполнение индивидуального творческого задания	6
Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи	3
Составление словаря терминов	2
Подготовка конспекта. Подготовка обзора литературы по выбранной теме.	4
Подготовка и оформление исследовательской работы.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		30	
Тема 1.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала: Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	4	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	8	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление словаря терминов.	2	

Тема 1.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	6 2	
Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.		31	
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных. Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	6	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	
Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.	4	

Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	10	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	3	
Раздел 3. Научные исследования в сестринском деле.		30	
Тема 3.1 Этические и юридические аспекты сестринских исследований.	Содержание учебного материала: Медицинская этика. Этический кодекс медицинской сестры России. Права пациентов и медицинской сестры при проведении исследования. Добровольное информированное согласие пациента на исследование.	6	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 1 Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка конспекта. Подготовка обзора литературы по выбранной теме.	4	
Тема 3.2. Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	Содержание учебного материала: Процедура защиты исследовательской работы, выпускной квалификационной работы. Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы. Представление исследовательской работы студентов.	6	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 2 Моделирование процедуры защиты ВКР и иных публичных научных выступлений. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка и оформление исследовательской работы.	6	<i>продуктивный</i>
Всего:		93	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (9-е изд., стер.), учеб. пособие. 2013.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (10-е изд., перераб. и доп.), учеб. пособие. 2013
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 160 с.
4. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М. : Академия, 2012. – 128 с.
6. ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>)
7. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
8. Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
9. Сопина З.Е., Формушкина И.А. Современная методология сестринского дела: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2009. – 256 с.
10. Сорокин А.И. Философия и методология науки: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 159 с.
11. Хрусталеv Ю.М Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
12. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.
13. Шарабчиев Ю.Т. Методология планирования научных исследований в медицине / Ю.Т. Шарабчиев // Медицинские новости. – 1998. – № 4. – С. 21-24.

Периодические издания

1. Научно-теоретический и прикладной журнал «Вестник НовГУ»;
2. Ежемесячный научно-популярный иллюстрированный журнал широкого профиля «Наука и жизнь»;
3. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>

6. <http://www.rasl.ru/>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
8. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
9. <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=1887>
10. <http://www.reglib.natm.ru/newsite/>
11. <http://postnauka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, оценки качества работы с оригинальными текстами.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации; - формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования; - работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования. Знать — методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); — способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; — методы научного познания; — общую структуру и научный аппарат исследования; — правила библиографического описания источника и составления списка литературы; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: - <i>проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы</i> Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]