



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.А. Лебедева  
« 3 » \_\_\_\_\_ 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

Е.В. Михайлова  
(подпись)

« 2 » октября 2014 года

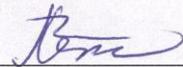
Заместитель директора по УМ и ВР

Е.С. Блинова  
(подпись)

« 01 » октября 2014 года

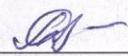
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (© ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.).

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

**Разработчик:** преподаватель  В.Е. Петров

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «25» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Л.Д. Черкасова

**Рецензенты:**

**А.Г. Некита** – профессор кафедры теории, истории и философии культуры, доктор философских наук, доцент

**Л.Д. Черкасова** – председатель предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин, изучается на I курсе, в I-II семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **117** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **59** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	108
Контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Работа с понятиями	16
Составление таблиц	21
Подготовка сообщений, докладов или рефератов	18
Написание сочинения / эссе	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, цели и задачи обществознания. Роль обществознания в современном обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	<i>ознакомительный</i>
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	

	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение, типы мировоззрения. Философия. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.</p>	3	
	Контрольная работа	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b></p> <p>1. Составление таблиц «Виды мировоззрения», «Истина и ее критерии».</p> <p>2. Написание сочинения – рассуждения на темы (по выбору): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет».</p>	2 2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Общество как сложная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	4	<p><i>репродуктивный продуктивный</i></p>
	<p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	1	
	Контрольная работа	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b></p> <p>Подготовка доклада «Проблемы развития общества»</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b></p>		<b>20</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p>	3	<p><i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i></p>

	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовка докладов по данной теме.	2	
Тема 2.2. <b>Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	<i>ознакомительный продуктивный</i>
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка докладов или презентаций по проблемам развития науки и образования в России и мире	2	
Тема 2.3. <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> 1. Работа с понятиями. 2. Написание сочинения – рассуждения на тему: «Воплощение справедливости и добра».	2 2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. <b>Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка таблицы основных социальных общностей и групп в современном российском обществе.	2	
Тема 3.2. <b>Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>репродуктивный</i>
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Подготовка доклада «Опасность наркомании и алкоголизма».	2	
Тема 3.3. <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> 1. Работа с социологическими терминами: дать определение понятиям «субкультура», «этнос», «нация», «социальные конфликты» и его формы, «социальные группы» и их виды. 2. Подготовка сообщения по теме «Молодежь и ее роль в современном обществе».	2	
		2	



	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>		
	1. Составление таблицы «Субъекты политики».	2	
	2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему: «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия».	2	
<b>Раздел 5. Экономика.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Экономические блага и их использование».	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	4	<i>репродуктивный</i>
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	3	
	Контрольная работа	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b></p> <p>1. Работа с понятиями: дать определение терминам «рынок», «фирма», «издержки», «прибыль».</p> <p>2. Составление таблицы «Признаки рыночной экономики».</p>	2	
<p>Тема 5.3. <b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	4	<p><i>репродуктивный</i></p>
	<p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</p>	4	
	<p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b></p> <p>1. Работа с понятиями: дать определение терминам «ВВП», «ВНП», «банк», «деньги», «инфляция».</p> <p>2. Составление таблицы «Финансовые институты и их функции в экономике».</p>	2 3	
<p>Тема 5.4. <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	3	<p><i>продуктивный репродуктивный</i></p>
	<p>Контрольная работа</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b></p> <p>Подготовка доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Актуальные проблемы российской экономики».</p>	2	

Раздел 6. Право.		43	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>репродуктивный</i>
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «право», «закон», «нормативный акт», «подзаконный акт». 2. Составление таблицы «Правовые нормы».	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>репродуктивный</i>
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	
	Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	Контрольная работа	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b></p> <p>1. Работа с понятиями: дать определение терминам «Конституция», «формы правления», «политический режим», «социальное государство».</p> <p>2. Составление таблицы «Конституционные права и обязанности граждан РФ».</p>	2	
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Отрасли российского права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	4	<p><i>репродуктивный</i></p>
	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	
	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «физические лица», «юридические лица», «правоспособность», «дееспособность». 2. Составление таблицы «Основные отрасли права».	2 4	
<b>Тема 6.4. Международное право. Зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Контрольная работа. Зачет.	2 1	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Подготовка доклада «Права человека и их защита».	2	
	<b>Всего:</b>		<b>176</b>

**Уровни освоения:**

*Ознакомительный уровень* - узнавание изученных объектов, свойств.

*Репродуктивный уровень* - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

*Продуктивный уровень* - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Технические средства обучения:* телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

*Учебно-наглядные пособия:* портреты выдающихся ученых и философов; стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 7-е изд.- М: Просвещение, 2011. – 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 6-е изд., дораб. - М: Просвещение, 2011. – 351 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 432 с.
4. **Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. – 368 с.**
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2011. – 208 с.
6. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса. – 11-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192с.
7. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования.- 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. –144 с.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия.- 6-е изд., стер.- М. : Академия, 2011. – 416 с.

*Дополнительная литература:*

9. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
10. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
11. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 368с.
12. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 208с.
13. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
14. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
15. Конституция РФ (действующая редакция).
16. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
17. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
18. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
19. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
20. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для учреждений СПО. – Ростов н/Д, 2006.
21. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
22. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
23. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

24. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
25. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 270 с.
26. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 281 с.
27. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
28. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

#### *Периодические издания*

1. Российская газета
2. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/obsh>
2. <http://obhestvoznanie.ru/>
3. <http://humanitar.ru/>
4. <http://danur-w.narod.ru/>
5. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
6. <http://ant-m.ucoz.ru/>
7. <http://obuk.ru/science/31581-chelovek-i-obshhestvo.html>
8. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc18.htm>.
9. <http://voluntary.ru>.
10. <http://www.edu.novgorod.ru/data/lib/index.php>
11. <http://www.polit.ru>
12. <http://magazines.russ.ru>
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. <http://base.garant.ru>
15. <http://www.roskodeks.ru>
16. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
17. <http://www.hse.ru/>
18. <http://forum.nov.ru>.

#### *Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:*

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, проверки заданий внеаудиторной работы студентов, работы на теоретических занятиях, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во II семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> <li>- <i>Контрольные работы</i></li> <li>- <i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</i></li> <li>- <i>промежуточный контроль – дифференцированный зачет.</i></li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>- <i>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</i></li> </ul>

- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

