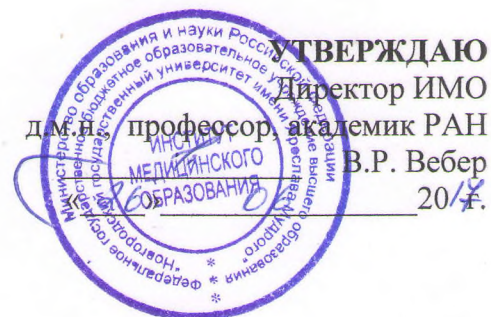


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
рабочая программа
для направления подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль) – Стоматология

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник УАО НовГУ

Н.Н. Максимюк
«__» ____ 20 г.

Начальник УМУ НовГУ

Г.Н. Чурсинова
«__» ____ 20 г.

Зав. кафедрой стоматологии,
Н.В. Прозорова
«19» ____ 2019 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии.
Протокол № 10 от 19 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова
«19» ____ 2019 г.

1. Цели и задачи НИР, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих развитие у аспирантов способности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи НИР аспиранта:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области стоматологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Формирование умения аспиранта ставить цель и задачи в научно-исследовательской деятельности;
4. Развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач, выполнение теоретических исследований.
5. Разработка методик экспериментальных исследований и проведение экспериментальных исследований.
6. Формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Научные исследования выполняются аспирантами на 1, 2, 3, 4 курсах обучения в аспирантуре.

Данная дисциплина формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения.

Выполнение научно-исследовательской деятельности служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать

- Особенности проведения комплексных научных исследований в области стоматологии

- Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов

- Принципы и направления профессионального и личностного развития при выполнении научных исследований

- Направления работы исследовательского коллектива в области стоматологии

- Специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в стоматологии

- Теоретические и методологические аспекты научной интерпретации данных, полученных в результате исследований для их эффективного применения в научных разработках;

Уметь

- Выполнять междисциплинарные научные исследования

- Самостоятельно планировать и осуществлять деятельность в научных коллективах

- Планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы

- Руководить в некоторой мере действиями научного коллектива, выполняющего исследования по стоматологии

- Самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты

- научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «стоматология»

Владеть:

- Навыками целостного системного научного мировоззрения

- Навыками работы в научном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач

- Методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований

- Навыками организации коллектива для проведения исследований в области стоматологии

- Методологией и принципами проведения научных исследований в области стоматологии, навыками самостоятельного представления результатов данных исследований

- Навыками анализа, интерпретации знаний теоретических основ стоматологии с целью использования в своей научно-исследовательской деятельности

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетен-	Уровень	Знать	Уметь	Владеть
-----------	---------	-------	-------	---------

ция	освое- ния компе- тенции			
УК-1	Порого- вый	основные методы научно- исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, Проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
УК-2	Порого- вый	Методы научно- исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	Порого- вый	принципы доказательной патологической физиологии и экспериментальной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	свободно ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе для проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в русских или международных исследовательских коллективах;
УК-4	Базо- вый	виды письменных текстов и устных выступлений; понимать содержание текстов на абстрактные и конкретные темы, в	подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или

		том числе узкоспециальные тексты.	научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения	интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5	Базовый	Знать основные этические нормы, принятые в профессиональном сообществе цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;	Следовать основным этическим нормам, принятым в профессиональном сообществе использовать нормативную, справочную и специальную литературу для решения типовых практических задач;	Различными типами коммуникаций и экспериментальных исследований с учетом основных этических норм профессионального сообщества
УК-6	Базовый	методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыком планирования и решения задач профессионального развития
ОПК-1	Пороговый	принципы построения научного исследования	организовать научные исследования в области биологии и медицины	навыками организации проведения научного исследования в области биологии и медицины; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
ОПК-2	Базовый	методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии	проводить научные исследования в области биологии и медицины формулировать новые идеи в области базовой и клинической стоматологии	навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
ОПК 3		основные научные	осуществлять	культурой научного

		проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; современное оборудование, используемое для выполнения научных исследований; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	устную коммуникацию в монологической и диалогической формах научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); -понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме	мышления, обобщением, анализом информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; -методами обработки научной информации, с целью публичного представления результатов выполненных исследований,
ОПК-4	Базовый	Знать принципы информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения; -	проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
ОПК-5	Базовый	адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов	типовыми методиками проведения научных исследований в области стоматологии, способностью разрабатывать новые методы исследования;
ПК -1	Базовый	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области стоматологии	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее	типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования; осуществлять медицинский закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

			эффективный путь решения поставленной проблемы-	
ПК -2	Базовый	основные методы медицинской статистики, нормальные стоматологические показатели	проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно интерпретировать полученные результаты	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками проведения
ПК-3	Базовый	основные информационные научно-медицинские ресурсы по теме исследования - актуальные направления развития стоматологии	изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилактической деятельности; творчески и целенаправленно участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.	рациональными подходами к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования для обеспечения профилактической деятельности.

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– ПК-1 способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

– ПК-2 способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний;

– ПК-3 способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов.

4. Структура и содержание разделов учебной дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4896 часов или 136 ЗЕТ

Таблица 2

«Трудоёмкость учебной дисциплины, формируемые компетенции»

Учебная работа	Все-го	Распределение по семестрам						Коды формир. компетенций
		1	2	3	4	5	6	
Блок 1. «Научно-исследовательская деятельность»	40 ЗЕТ	10	10	10	5	5		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Блок 2. «Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации)»	96 ЗЕТ	15	10	10	15	24	22	
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Блока 1 «Научно-исследовательская деятельность»	1440	360	360	360	180	180		
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) блока 2 «Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации)»	3456	540	360	360	540	864	792	
Аттестация								

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

4.2. Структура и содержание разделов учебной дисциплины

Научные исследования выполняются аспирантом на кафедре стоматологии под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

--	--

1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения диссертации	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задач диссертационного исследования).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации) 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья и четвертая глава диссертации)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Представление результатов диссертации в виде автореферата.
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Публикация статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Отчет о научно-исследовательской работе	8.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю) 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом

Научные исследования предполагают корректировку планов научно-исследовательской работы;

4.3. Структура научных исследований

4.3.1. Примерная структура научно-исследовательской деятельности

Наименование раздела	Виды работ	Се- мestr	Форма текущего контроля
Определение тематики исследований.	консультация с научным руководителем - определение темы кандидатской диссертации - составление плана для проведения научных исследований - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования	1	План НИР Библиографический список
Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	– Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. – Подготовка рабочего текста статьи, обсуждение с научным руководителем, оформление статьи в соответствии с правилами редакции журнала. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентом – участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	2-5	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов конференций Публикации в научных журналах Отчет аспиранта за год
подготовка итогового отчета	консультации с научным руководителем; - написание обзорного реферата	5	Отчет (итоговый)

4.3.2. Примерная структура подготовки и сдачи научно-исследовательской работы (диссертации)

Наименование раздела	Виды работ	семестр	Форма текущего контроля
Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура	1	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы исследования Структура диссертации

	работы.		
Выбор и практическое освоение методов исследования по теме научно-исследовательской работы. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. После выполнения экспериментальной части осуществляется обобщение результатов исследований, проводится статистическая обработка материала	2-5	введение диссертации - 1 глава диссертации - 2 (3,4) глава диссертации - диссертации
Оформление диссертационной работы для представления на заседании кафедры	Аспирант формулирует заключение и выводы по результатам исследований, подготовка автореферата диссертации и списка апробации - рецензирование диссертации	6	- Заключение и выводы диссертации; - Заключение кафедры по результатам научного доклада консультации с руководителем практики; автореферат диссертации - список апробации

4.4. Организация освоения дисциплины

Научные исследования должны полностью отражать тематику кандидатской диссертации.

Для каждого аспиранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук.

Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы, консультирует аспиранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данной дисциплины.

Методические рекомендации преподавателям и аспирантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Научные исследования» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля:

Текущий – регулярно в течение всего семестра;

Итоговый – по окончании изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения научных исследований, а также в результате выполнения аспирантами заданий и различных видов научно-исследовательской деятельности;

Итоговый (семестровый) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления научно-исследовательской работы.

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на проблемной комиссии медицинского института НовГУ имени Ярослава Мудрого и утверждение темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры и ординатуры НовГУ имени Ярослава Мудрого.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов в работу кафедры, учебного заведения (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

Перед окончанием НИР аспирант предоставляет в отдел аспирантуры письменный отчет о проведенном исследовании в виде реферата.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании проблемной комиссии провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного дисциплины (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для освоения учебной дисциплины «Научные исследования» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ☐ рабочая программа с методическими рекомендациями;
- ☐ компьютер или ноутбук;

- ☐ библиотечный фонд с необходимой литературой.
- ☐ экспериментальная база и методики проведения эксперимента

8. Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Научные исследования»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Общие рекомендации

Освоение модуля «Научные исследования» осуществляется аспирантами на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому данный модуль призван скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы аспиранта, итогом которой становится выполнение им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки **31.06.01 – Клиническая медицина, направленность 14.01.14— Стоматология.**

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с научными первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр культурологических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе аспиранты знакомятся с проблематикой диссертации, с научной литературой, методологией. На втором этапе аспиранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с кандидатской диссертацией. Аспиранты, как правило, готовят научные статьи, сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях различного уровня. Кроме того, результаты исследований аспиранты оформляют в виде диссертации, где обязательно готовят введение, содержание (несколько глав) и заключение. Подтверждением объективности научной значимости диссертации является апробация. Основное содержание диссертации оформляется в виде автореферата.

Научные исследования осуществляется аспирантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса. В рамках научных исследований аспирант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научных исследований научному руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности аспирантов. В процессе руководства аспиранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует аспирантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей.

Выполнение научных исследований должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области медицины и биологии, в соответствии с целями кандидатской диссертации по направлению подготовки **31.06.01 – Клиническая медицина, и профилю подготовки: 14.01.14 — Стоматология**

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с аспирантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.
2. Участвует совместно с аспирантом в разработке плана научно-исследовательской работы.
3. Оказывает научно-методическую помощь аспиранту при выполнении им научно-исследовательской работы.
4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении аспирантом всех видов работ по учебной дисциплине.
5. Проводит регулярно консультации с аспирантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.
6. Консультирует относительно содержания диссертации, автореферата и списка апробации результатов исследований.
7. Проверяет отчет аспиранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебного модуля в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели компетенций обучающихся по направлению «Стоматология» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научных исследований аспиранта. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие стоматологические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации работы, связанной с проведением исследований аспиранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с аспирантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);
- производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (план, конспект, реферат, тезисы и др.);
- оформлять результаты исследования в виде научной диссертации и подготовить данные результаты к докладу или опубликованию.

После представления на кафедру выполненной диссертации, руководитель составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные аспирантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в диссертационный совет.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет не только научной и практической значимости проведенного исследования, но и способности аспиранта, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- соответствие работы поставленным цели и задачам;
- обоснованность полученных результатов, практическая или теоретическая значимость работы;
- степень новизны;
- достоинства (недостатки) аспиранта при выполнении диссертации (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы;
- допуск к защите в диссертационном совете.

Руководителю практики рекомендуется ориентироваться на рабочую программу «Государственная итоговая аттестация» подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, профиль 14.001.14 — Стоматология. После выполнения научных исследований, научный руководитель подводит итог деятельности аспиранта и резюмирует его в оценочном листе.

3. Методические рекомендации аспиранту

Аспиранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой кандидатской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы **аспирант**:

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научных исследований;
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди молодых ученых, а также среди иных участников научного процесса (конференции, научные семинары и пр.)
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой дисциплины;
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного модуля;
7. Правильно оформляет результаты научных исследований в виде диссертации для получения и защиты степени кандидата наук.
8. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим дисциплинам и заданиям, непосредственно связанным с работой над кандидатской диссертацией.
9. Своевременно представляет отчет по выполнению научных исследований.

Особое внимание аспиранты должны уделить выбору темы кандидатской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении научных исследований аспиранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на все семестры.

Диссертация оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая и научные работы. Ссылки на библиографические источники внутри диссертации оформляются в соответствии с

требованиями стандарта СТО1.701-2010, то есть аспирант имеет возможность применять все три варианта расположения ссылок: внутритекстовые (расположенные прямо в тексте), подстрочные (оформленные в виде сноски) и затекстовые (вынесенные за текст работы с помощью квадратных скобок).

Во время участия в научно-практических мероприятиях, аспиранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления научных исследований аспирант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значение в научной деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Важно обращать внимание и на правильность оформления научно-квалификационной работы (диссертации), а также автореферата. Также аспиранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. 1. Рекомендации по выполнению заданий дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Научные исследования» аспиранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- ☐ План НИР
- ☐ Библиографический список по теме диссертации
- ☐ Обзорные рефераты
- ☐ Научные статьи
- ☐ Доклады
- ☐ Презентации
- ☐ Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Введение

Главы диссертации

Заключение

☐ Автореферат

☐ Отчеты

1. План НИР.

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности аспиранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению аспиранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает аспирант.

Критерии оценки плана представлены в ФОС данной учебной дисциплины.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, аспирант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется аспирантом с целью выявить основную проблему будущей кандидатской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе аспиранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата аспирант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала.

Тема реферата должна соотноситься с темой кандидатской диссертации.

4. Научная статья.

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы.

Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала).

Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов.

В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы: заглавие; введение, включая обоснование статьи и ее актуальность; аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском); ключевые слова; новизна и оригинальность; выводы или заключение; список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать. В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.

Для защиты кандидатской диссертации важно иметь ряд публикации в журналах, имеющих индекс научного цитирования РИНЦ и включенных и список изданий, рекомендуемых ВАК.

5. Доклад и презентация.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада.

Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от аспиранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные

элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- ☐ изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- ☐ анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- ☐ обобщение и логическое построение доклада;
- ☐ написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10 - 15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад аспирантов рецензируется научным руководителем, который изучает литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и оценивает его. Доклад должен пройти обязательную апробацию на научных конференциях различного уровня. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет аспиранта тщательно готовить выступление. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и выявить недостатки своей работы, если таковые имеются. После выступлений на конференции, аспиранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется аспирантом на тех же основаниях. Однако, в данном случае особое внимание также обращается и на способность аспиранта грамотно презентовать результаты своей научной работы.

Доклады могут быть подготовлены аспирантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. При этом в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада.

Наименьшее количество баллов аспиранты получают за доклады, представленные на научных конференциях в НовГУ, наибольшее – за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях.

Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие аспиранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

По завершению научно-исследовательской работы аспирант должен представить на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации. Кандидатская диссертация представляет собой рукопись объемом от 110 до 170 страниц.

Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны.

Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);
- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

а) введение

Во введении следует характеризовать современное состояние проблемы, в рамках которой выбрана тема, указать цель работы, методологию, объект и предмет исследования, а также сформулировать задачи исследования. Кроме того, во введении следует обозначить - в чём состоит новизна работы и актуальность предполагаемых результатов.

б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (до четырех).

Главы диссертации нередко разделяются на теоретическую (обзор литературы) и практическую. Внутри глав должны быть параграфы, причем, каждый параграф выполняет отдельную задачу. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки и нумерацию. Заканчиваются главы и параграфы обобщениями и выводами. Первую главу (теоретическую) рекомендуется выполнить с использованием теоретического и методологического контекста. В практической главе рекомендуется изложить результаты прикладного исследования, проведенного на основе данной теоретико-методологической базы.

в) заключение в виде выводов и рекомендаций

Заключение должно содержать общие выводы по результатам работы, оценку степени решения поставленных задач, а также предложения и рекомендации по решению проблем.

г) библиографический список литературы по теме диссертации

д) приложения.

Подготовка диссертации к защите

Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения по законченной диссертационной работе

Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	
Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащихся в отзывах на автореферат диссертации
Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	
Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	

Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту
- в) выводы и рекомендации (или заключение)
- г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность)
- з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Отчет. На заключительном этапе научно-исследовательской деятельности аспирант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета аспиранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- ☐ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ☐ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения.)

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Научные исследования»
 направления 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность– Стоматология
 Семестры – 1,2,3,4,5,6,7,8; вид аттестации – дифференцированный зачет; акад. часов – 4896;
 баллов рейтинга – 6800.

Наименование	семестр	Трудоем- кость ЗЕТ	Средство контроля освоения (в соответствии с паспортом ФОС)	
Научно-исследовательская деятельность	1-7 семестр	30	План	80
			Библиографический список по теме кандидатской диссертации	80
			Обзорный реферат	150
			Научные статьи	600
			Презентации	160
			Доклады	300
			Отчет	130
Итоговый контроль	дз	10	475-500 (отлично) 375-474 (хорошо) 300-374 (удовлетворительно)	

Подготовка и сдача научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	семестр	Трудоем- кость ЗЕТ	Средство контроля освоения (в соответствии с паспортом ФОС)	
Научно-исследовательская деятельность	1-8 семестр	86	Научные статьи	200
			Доклады	200
			Введение	600
			Главы диссертации	1500
			Заключение	500
			Автореферат	800
			Отчет	500
Итоговый контроль	дз	10	475-500 (отлично) 375-474 (хорошо) 300-374 (удовлетворительно)	

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Направление (специальность) 31.06.01 – «Клиническая медицина» (специалист).

Направленность Стоматология

Формы обучения очная, заочная

Кафедра – Стоматологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. – 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. -		

202 с.	4	
3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/std_f3_2011

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
2 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
3 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
4 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	

5 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
6 Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с.	26	
7 Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
8 Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с	51	
9 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
10 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	23	
11 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	20	
12 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
13 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
14 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
15 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
16 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
17 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
18 Заболевания пародонта: учеб. пособие / авт.–сост.: А. А. Бритова ; НовГУ. имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 141с.	1	

19 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
20 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с	14	
21 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	20	
22 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 24 с.	10	
23 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
24 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 38 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/biblit/tech
25 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 52 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/biblit/tech
26 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород 2014. - 91 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/biblit/tech
27 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014. - 20 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/biblit/tech
28 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 36 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/biblit/tech

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись
И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка