



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность:

#### 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

*(базовая подготовка)*

*Форма обучения – очно-заочная*

**Разработчик:**

**И.Г. Митюнова** – преподаватель Медицинского колледжа МПК  
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.05 Основы права (форма обучения – очно-заочная)* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «16» сентября 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	11
<i>Самостоятельная работа № 1</i> .....	11
<i>Самостоятельная работа № 2</i> .....	12
<i>Самостоятельная работа № 3</i> .....	13
<i>Самостоятельная работа № 4</i> .....	14
<i>Самостоятельная работа № 5</i> .....	14
<i>Самостоятельная работа № 6</i> .....	15
<i>Самостоятельная работа № 7</i> .....	16
Информационное обеспечение обучения.....	17
Лист регистрации изменений.....	19

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы права» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 76 часов, форма обучения – очно-заочная.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы предлагаются следующие: составление словаря терминов по разделу, составление тематических кроссвордов, написание эссе, работа с нормативными документами по заданному алгоритму, выполнение аналитических работ (заполнение таблиц).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать*: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;
- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;
- *различать*: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности государственного устройства Российской Федерации;
- формы и процедуры избирательного процесса в России;

- основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации, а также основы системы международного гуманитарного и частного права.

### **Перечень формируемых компетенций:**

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Структура заданий для самостоятельной работы включает в себя: цель задания, содержание задания, критерии оценки работы, список литературы.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы теории государства</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства. Форма государства.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>                      Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.</p>	1	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</i>                      Выполнение аналитической работы «Формы государства»</p>	10	
<b>Тема 1.2. Правовое государство и гражданское общество.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>                      Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.</p>	1	1, 3
	<p><i>Практическое занятие № 1 Основы теории государства</i></p>	1	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. (Основы теории права)</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Право в системе социальных норм.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>                      Правовые и моральные нормы.                      Право: понятие, сущность, функции. Норма права: понятие, структура, виды.</p>	1	1

<b>Тема 2.2. Формы (источники) права: понятие и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов. Система права: понятие и структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства.	1	1
<b>Тема 2.3. Правовые отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	1	2
<b>Тема 2.4. Правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	1	2, 3
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений. (Основы теории права)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2.	10	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права России</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Конституционное право как отрасль российского права. Понятие и сущность Конституции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	1	1
<b>Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.	1	1

<b>Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Право на образование: правовое регулирование, порядок приема в образовательные учреждения профобразования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.	1	1, 2
	<i>Практическое занятие № 3 Правовой статус человека и гражданина в РФ</i>	1	
<b>Тема 3.4. Избирательное право и избирательная система.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	1	1
<b>Тема 3.5. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ.	2	1, 3
	<i>Практическое занятие № 4 Основы конституционного права РФ</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</i> Изучение глав 4-7 Конституции РФ и выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»	10	
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 4.1. Основы гражданского права и гражданского процесса РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности: основания приобретения, прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей. Наследственные правоотношения. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений.	2	1, 2, 3

	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Основы гражданского права и гражданского процесса</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составление словаря терминов. Эссе на тему «Собственность – благо или бремя?»	10	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Семейное право и семейные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 6 Основы семейного права РФ</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление словаря терминов. Эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?».	12	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Коллективный договор. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1, 3
	<b>Практическое занятие № 7 Основы трудового права РФ</b>	1	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Административное право и административные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие № 8 Основы административного права РФ.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Изучение и анализ 6 главы КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность», краткий конспект.	12	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Основы уголовного права и уголовного процесса РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовное преступление: признаки и состав. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1, 2, 3

	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
	<b>Практическое занятие № 9 Основы уголовного права РФ.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Изучение и анализ 16 главы УК РФ «Преступления против жизни и здоровья», краткий конспект.	12	
<b>Раздел 5. Международное право и его особенности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1 Основные принципы международного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы международного права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1
<b>Тема 5.2 Международные организации и конференции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве.	1	1, 2
	<b>Практическое занятие № 10 Основы международного права.</b>	1	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Содержание самостоятельной работы

### Самостоятельная работа № 1

#### Раздел 1. Основы теории государства

#### Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства. Форма государства (10 ч.)

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель:** углубление и расширение теоретических знаний по теме.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- пользоваться справочной литературой и интернет – ресурсами при поиске и отборе материала по теме;

- проводить сравнение между государственным устройством разных стран;

*Студент должен знать:*

-особенности государственного устройства Российской Федерации и других современных стран;

**Содержание задания.** Используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы, заполните таблицу «Формы государства».

государство	столица	нац. состав	гос. язык	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава гос-ва, система избрания главы гос-ва, сроки полномочий	парламент, структура, числ. состав, система формирования
Россия								
Велико-британия								
Австралия								
Япония								
Германия								
Франция								
США								
Китай								
Испания								
Италия								
страна (по выбору)								

*Критерии оценки:*

- «отлично» - полная, достоверная информация по 10-11 странам;
- «хорошо» - полная, достоверная информация по 8-9 странам;
- «удовлетворительно» - полная, достоверная информация по 6-7 странам;
- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или менее 6 странам.

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Самостоятельная работа №2**

**Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.**

**(Основы теории права)**

**Темы 2.1-2.4. (10 ч.)**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;

-*характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;

-*объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм;

-*приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

*Студент должен знать:*

- основы современной российской теории права;

**Содержание заданий.**

1. Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

*Критерии оценки:*

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

2. Составить кроссворд по разделу.

*Критерии оценки:*

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

**Самостоятельная работа № 3**  
**Раздел 3. Основы конституционного права России**  
**Тема 3.5. Система органов государственной власти РФ**  
**(10 ч.)**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

*Студент должен знать:*

- формы и процедуры избирательного процесса в России;

- систему органов государственной власти РФ: правовую основу, статус, порядок формирования, полномочия

**Содержание задания.**

Используя текст 4-7 глав Конституции РФ, заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Федеральные государственные органы власти РФ	порядок формирования	конст. правовой статус	срок полномочий	возрастные ограничения	ограничения по сроку занимаемой должности	полномочия
Президент РФ						
Государственная Дума Федерального Собрания РФ						
Совет Федерации Федерального Собрания РФ						
Правительство РФ						
Конституционный Суд						
Верховный Суд						

*Критерии оценки:*

«отлично» - правильно проанализированы 6 пунктов таблицы;

«хорошо» - правильно проанализированы 5 пунктов таблицы;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 3 - 4 пункта таблицы;

«неудовлетворительно» - проанализировано менее 3 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Самостоятельная работа № 4**  
**Раздел 4. Отрасли российского права**  
**Тема 4.1. Основы гражданского права и гражданского процесса**  
**(10 ч.)**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- анализировать ГК РФ, осуществлять поиск необходимых статей закона;
- применять нормы закона в практической деятельности;

*Студент должен знать:*

- основы гражданского законодательства РФ;

**Содержание заданий**

1. Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

*Критерии оценки:*

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

2. Написать эссе на тему «Собственность – это благо или бремя?»

*Критерии оценки:* оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, правильное и корректное использование юридической терминологии, оригинальность мышления.

**Форма контроля:** проверка эссе

**Самостоятельная работа № 5**  
**Раздел 4. Отрасли российского права**  
**Тема 4.2. Основы семейного права РФ (12 час)**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- анализировать СК РФ, осуществлять поиск необходимых статей закона;
- применять нормы закона в практической деятельности;

*Студент должен знать:*

- основы семейного законодательства РФ;

**Содержание заданий.**

1. Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

*Критерии оценки:*

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

2. Написать эссе на тему «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?»

*Критерии оценки:* оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, правильное и корректное пользование юридической терминологией, оригинальность мышления.

**Форма контроля:** проверка эссе

***Самостоятельная работа № 6***  
**Раздел 4. Отрасли российского права**  
**Тема 4.4. Основы административного права (12 час)**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме, закрепление умений анализа нормативно-правового акта.

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- анализировать КоАП РФ, осуществлять поиск необходимых статей закона;
- применять нормы закона в практической деятельности;

*Студент должен знать:*

- основы административного законодательства РФ;

**Содержание задания.** Изучение и анализ 6 главы КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность», краткий конспект.

*Критерии оценки:*

«отлично» - полный и правильный конспект 15-16 статей 6 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«хорошо» - полный и правильный конспект 12 -14 статей 6 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«удовлетворительно» - правильный конспект 8-11 статей 6 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«неудовлетворительно» - конспект менее 8 статей 6 главы или правильно выполнено задание менее 50%.

**Форма контроля:** проверка конспекта

**Самостоятельная работа № 7**  
**Раздел 4. Отрасли российского права**  
**Тема 4.5. Основы уголовного права и уголовного процесса (12 час).**

**Вид самостоятельной работы:** внеаудиторная

**Цель** – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме

**Требования к умениям и знаниям студента:**

*Студент должен уметь:*

- анализировать УК РФ, осуществлять поиск необходимых статей закона;
- применять нормы закона в практической деятельности;

*Студент должен знать:*

- основы уголовного законодательства РФ;

**Содержание задания.** Изучение и анализ 16 главы УК РФ «Преступления против жизни и здоровья», краткий конспект.

*Критерии оценки:*

«отлично» - полный и правильный конспект 18-21 статьи 16 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«хорошо» - полный и правильный конспект 15 -18 статей 16 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«удовлетворительно» - правильный конспект 11-14 статей 16 главы по структуре (гипотеза, диспозиция, санкция);

«неудовлетворительно» - конспект менее 10 статей 16 главы или правильно выполнено задание менее 50%.

**Форма контроля:** проверка конспекта

## Информационное обеспечение обучения

### **Основной источник:**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 192 с.
2. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд,испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2006.- 128 с.
3. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс. 2008.- 262 с., ил.
4. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для сред. мед. учеб. заведений / О.В. Леонтьев, С.Ф. Багненко, А.О. Лядов, И.Ж. Исаков.- СПб.: СпецЛит, 2009.- 142 с.
5. Ответственность за правонарушения в медицине: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /О.Ю. Александрова и др.- М.: Академия, 2006.- 240 с.
6. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.
7. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академцентр, 2010.
8. 1.Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411605.html>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

#### **Периодические издания**

1. Российская газета;
2. Независимый научно-популярный журнал "ПРАВО и ЖИЗНЬ"
3. Юридическая наука и правоохранительная практика
4. Современное право
5. Российский юридический журнал
6. Право. Журнал высшей школы экономики.

#### **Интернет-ресурсы**

- 1 [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
- 2 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 3 <http://base.garant.ru>
- 4 [www.roskodeks.ru](http://www.roskodeks.ru)
- 5 [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- 6 <http://www.law.edu.ru/>
- 7 <http://www.sutyajnik.ru>
- 8 <http://www.ombudsman.gov.ru>
- 9 <http://www.espch.ru>
- 10 <http://www.government.ru>
- 11 <http://www.law-n-life.ru/>
- 12 <http://www.novgorod.izbirkom.ru/>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

