

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования
Кафедра экономической теории

ГЕНЕЗИС ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом
38.03.04 Муниципальное и государственное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова
17 мая 2017 г.

Разработал (и):

Р.А. Тимофеева д.э.н. Р.А.Тимофеева

04 05 2017 г.

И.Л. Минин ассистент И. Л. Минин

04 05 2017 г.

О.А. Фихтнер д.э.н. О. А. Фихтнер

Принято на заседании кафедры:

Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко Е.А. Бондаренко

12 мая 2017 г.

Приложение А

Паспорт фонда оценочных средств Модуля «Генезис экономических процессов»

Дисциплина, раздел (в соответствии с РП УМ)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ1 «История регионального развития и Новгородского предпринимательства»			
Тема 1.1 Новгородские славяне в древности	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 1.2 Новгород и Новгородская земля в IX-XII вв.	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	3
Тема 1.3 Международные связи средневекового Новгорода. Основные торговые пути.	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 1.4 Социально-экономическое развитие Новгородской земли в XII-XV в.	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	3
Тема 1.5 Великий Новгород как очаг торгового предпринимательства	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	3
Тема 1.6 Становление русского централизованного государства и развитие предпринимательство (вторая половина XV-XVII вв.)	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 1.7 Развитие Новгородской земли в XVIII – XIX вв. Развитие мануфактурного производства	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 1.8 Развитие Новгородского региона в XX веке.	ПК-3, ПК-4	семинар	5
Тема 1.9 Современного развитие Новгородского предпринимательства.	ПК-3, ПК-4	семинар	5
Тема 2.1 Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущие силы	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	5
Тема 2.2 Глобализация товарных рынков	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	7

Тема 2.3 Мировые финансовые рынки	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	5
Тема 2.4 Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	4
Тема 2.5 Процессы регионализации в мировой экономике	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 2.6 Глобальные корпорации	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	1
Тема 2.7 Роль информационной сферы в процессе глобализации	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	2
Тема 2.8 Глобальные проблемы современности	ПК-3, ПК-4	семинар	2
Тема 2.9 Роль государства в условиях глобализации	ПК-3, ПК-4	семинар	1
Тема 3.1 Место и роль государства в экономике	ПК-3, ПК-4	Доклад-презентация	18
Тема 3.2 Концепции и модели государственного регулирования экономики	ПК-3, ПК-4	Эссе	28
Тема 3.3 Цели и объекты государственного регулирования экономики	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	12
Тема 3.4 Методы и инструменты регулирования экономики государством	ПК-3, ПК-4	семинар	5
Тема 3.5 Государственное целевое программирование и математическое моделирование как инструмент макроэкономического регулирования	ПК-3, ПК-4	семинар	17
Тема 3.6 Государственный сектор экономики	ПК-3, ПК-4	семинар	6
Тема 3.7 Государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	70
Тема 3.8 Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	ПК-3, ПК-4	Коллоквиум	12
Тема 3.9 Актуальные проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе	ПК-3, ПК-4	Круглый стол	2
Итоговый контроль: экзамен	ПК-3, ПК-4	Комплект билетов	25

Уровни и критерии освоения компетенции

Критерий	В рамках формируемых компетенции ПК-18 студент демонстрирует
Отлично 270-300	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.
Хорошо. 210-269	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Удовлетворительно 150-209	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Неудовлетворительно менее 150	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Коллоквиум – оценочное средство текущего контроля квалификации студента, являющееся беседой преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний.

Параметры оценочного средства коллоквиум

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	По результатам собеседования выставляются оценки
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	
7-8 б., если	(90-100)% правильных ответов
5-6 б., если	(70-89)% правильных ответов
4 б., если	(50-69)% правильных ответов

Характеристика оценочного средства «Семинар»

Семинар – оценочное средство текущего контроля квалификации студента, выраженное формой учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя.

Темы семинарских занятий:

Параметры оценочного средства семинар

Предел длительности контроля	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Студентами представляются доклады с презентациями на соответствующую тему, по результатам доклада и обсуждения выставляются оценки
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	
Критерии оценки:	
7-8 б., если	в соответствии с паспортом компетенции
5-6 б., если	в соответствии с паспортом компетенции
4 б., если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства «Тестовые задания»

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Генезис экономических процессов» (УЭМЗ «Государственное регулирование экономики»).

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 15 баллам (3 теста по 5 баллов).

Тест в рамках рубежного контроля направлен на оценку знаний рабочей программы учебного модуля «Генезис экономических процессов» (УЭМЗ «Государственное регулирование экономики»). Всего в базе тестовых заданий включено 70 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 20 тестовых заданий для разных групп (с учетом направления подготовки студентов, уровнем освоения модуля, семестра обучения студентов, уровня входных знаний, умений, навыков и т.д.)

Параметры оценки выполнения тестового задания

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество тем	3 тестирования по 5 вопросов из комплекта для тестирования
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя. Рекомендуется использовать по 4 тестовых вопроса из каждой темы для формирования комплекта текстов из 20 вопросов.
Критерии оценки:	
15 баллов	14-15 правильных ответов
13 баллов	12-13 правильных ответов
11 баллов	10-11 правильных ответов
5 баллов	9 правильных ответов

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Контрольная работа представляет собой инвестиционный проект, подготовленный каждым студентом самостоятельно. Работа включает две составные части: основной текст и приложения. Основной текст содержит результаты обоснования эффективности рассматриваемого инвестиционного проекта. В приложения включается единый для всех слушателей комплекс таблиц финансового и экономического анализа инвестиционного проекта.

Контрольная работа выполняется в машинописном варианте. Объем контрольной работы должен составлять не менее 15 страниц основного текста формата А4 (рекомендуемый размер шрифта 12 интервал 1.5). Для написания работы должно быть использовано не менее 7 источников литературы (включая законодательные, нормативные акты и периодические издания).

Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор литературы к теме.
- составление плана и его согласование с преподавателем;
- написание работы и оформление в соответствии с требованиями ГОСТа;
- сдача на проверку;
- защита.

Контрольная работа включает следующие разделы:

Резюме проекта. В резюме кратко (1-2стр.) излагаются цели проекта, суть проекта, объем необходимых инвестиций, способы финансирования, важнейшие показатели эффективности проекта.

Основная часть работы.

В основной части работы последовательно излагаются стандартные разделы бизнес-плана, а также разделы по анализу общественной эффективности инвестиционного проекта. Исследуются практически приемлемые и эффективные способы реализации проекта. Предлагаемые инвестиционные решения обосновываются комплексом финансово-экономических расчетов, результаты которых приводятся в приложении.

Заключение. В заключении (1-2стр.) приводятся краткие выводы по результатам выполненной работы.;

Список литературы.

Это перечень использованной литературы, расположенной и пронумерованной по алфавиту в соответствии с принятым стандартом (Автор. Название. – Место издания. Год издания.– число страниц).

При ссылке на Интернет-ресурсы необходимо указывать:

ФИО автора статьи. Название статьи Режим доступа [адрес в Интернете]

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «Генезис экономических процессов». Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий экономической теории для анализа проблемы государственного регулирования, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

В соответствии с рабочей программой подготовка эссе студентами может быть осуществлена уже к середине периода освоения **УЭМЗ** «Государственное регулирование экономики» учебного модуля «Генезис экономических процессов». Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе в разделе **УЭМЗ** – 10 баллов.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, собственное отношение к выбранной проблематике. У эссе должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. В план эссе могут входить следующие компоненты: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 3-5 страниц.

Параметры оценочного средства «Эссе»

Условия оценки эссе	
Предел длительности контроля знаний	45
Предлагаемое количество тем	28
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием экономических и управленческих знаний; применил ссылки на научную и учебную литературу; определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; применил анализ управленческих проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; дал объективную оценку рассмотренной проблемы
8 баллов	Проявил самостоятельность; применил логичность в изложении проблемы; использовал навыки анализа информации с использованием экономических и управленческих знаний и положений; не применил ссылки на научную и учебную литературу; смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; не смог сформулировать конкретные выводы; применил анализ управленческих проблем, но ошибочно дал

	прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы
6 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; применил некоторую логичность в изложении проблемы; не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием экономических и управленческих знаний и положений; не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; не смог сформулировать конкретные выводы; смог применить в некоторой мере анализ управленческой проблемы; смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Генезис экономических процессов» (УЭМЗ «Государственное регулирование экономики»).

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 9 баллов.

В подготовке докладов-презентаций допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Параметры оценочного средства Доклад-презентация

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	
Предлагаемое количество тем	18
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
9 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; проанализировал тему с активным использованием экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; сформулировал выводы; проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности
7 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; обобщил информацию; проявил способность к анализу темы с использованием экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; сформулировал некоторые выводы; проявил навыки толерантности и гуманизма
5 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; отчасти продемонстрировал культуру мышления;

	обобщил некоторым образом информацию; допустил неточности в анализе темы с использованием экономических и управленческих знаний, фактов, теорий; не сформулировал конкретные выводы; смог проявить некоторые навыки толерантности
--	---

Характеристика оценочного средства «Круглый стол»

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Генезис экономических процессов» (УЭМ3 «Государственное регулирование экономики»). Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы студентов после освоения ими всех лекционных и практических занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения круглого стола, равно 15 баллам.

Параметры оценочного средства Круглый стол

Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество тем	2
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
15 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; использовал экономическую и управленческую терминологию, концепции, теории при решении проблем регулирования экономики; проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы экономики и государства, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; показал навыки гражданственности и толерантности
12 баллов	Подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал отчасти экономическую терминологию, концепции, теории при решении управленческих проблем; проявил способность объективно оценивать проблемы экономики и государства, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; показал навыки гражданственности и толерантности;
8 баллов	Не подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал отчасти экономическую терминологию, концепции, теории при решении управленческих проблем; проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы государства и экономики; смог показать навыки гражданственности и толерантности

Характеристика оценочного средства «Экзаменационный билет»

Комплект экзаменационных билетов

Экзаменационный билет – оценочное средство итогового контроля квалификации студента, проводимого во время экзамена, и включающего в себя три вопроса по данному модулю, и оцениваемого в шкале оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» - преподавателем.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 мин
Критерии оценки	
«отлично», если	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса и его раскрытие, с соблюдением инструментальности, логичное изложение, глубина и устойчивость владения материалом
«хорошо», если	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса и его раскрытие, наличие ошибок и небрежностей в ответе на вопросы, инструментальность не является убедительной
«удовлетворительно», если	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса, но его раскрытие определяется степенью соответствия менее, чем на 50%, отсутствие инструментальности