

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Политехнический колледж

Утверждаю  
Заместитель директора  
 - Л.Н. Иванова  
(подпись)  
«30» сентября 2016.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### Основы философии

- 15.02.08 Технология машиностроения
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **Основы философии** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 350) по специальностям среднего профессионального образования: 15.02.08 *Технология машиностроения*, 11.02.11 *Сети связи и системы коммутации*, 15.02.07 *Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям)*, 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, 09.02.03 *Программирование в компьютерных системах*, 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)* в соответствии с учебными планами по специальностям 15.02.08 *Технология машиностроения*, 11.02.11 *Сети связи и системы коммутации*, 15.02.07 *Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям)*, 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, 09.02.03 *Программирование в компьютерных системах*, 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Политехнический колледж

**Разработчик:** Спиров А.М., преподаватель ПК МПК НовГУ

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией..... протокол № 2 от 24.09.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  Белорусова Л.П./

15.02.08 Технология машиностроения,  
 11.02.11 Сети связи и системы коммутации,  
 15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,  
 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Тема 1.1.</b>                      Основные понятия и предмет философии</p>	<p>ОК 1, 3-9                      ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>знать:</b>                      Что мировоззрение и философия решают проблемы человека в различных аспектах, но мировоззрение включает в себя самые различные сведения о человеке, а философия решает проблемы в общей форме.</p> <p><b>уметь:</b> Назвать функции философии, структуру и основные разделы.</p>	<p>Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия»,- 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Введение.</p> <p>Контрольные вопросы на стр.16-17.</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками и философским словарем).</p>	<p>Дифференцированный зачет 4 семестр: формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p><b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать персоналии и терминологию философии древней Индии и Китая.</li> <li>- знать специфику философских школ Индии, Китая;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать сравнительную характеристику философии Индии и Китая</li> <li>-показать самоценность философской мысли Индии и Китая.</li> <li>-выявить сходство и различие философских концепций Индии и Китая;</li> <li>-выявлять тенденции культурного диалога Индии и Китая.</li> </ul>	<p>Контрольная работа «Особенности античной философии»;</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками).</p>	
---	---------------------------------------	--	--	--

<p><b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5,2.2</p>	<p><b>знать:</b> Особенности философии Ренессанса, основных представителей и школы.</p> <p><b>уметь:</b> Назвать отличие проблематики философии Ренессанса от философии Средних веков и Нового Времени.</p> <p><b>Знать:</b> Представителей НКФ, ключевые понятия и термины.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Объяснить отличие субъективного идеализма от объективного идеализма. Назвать исторические рамки и основные черты немецкой классической философии</p>	<p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы.</p>	
--	--------------------------------------	---	---	--

<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>Знать:</b> Основных представителей философской мысли XX века, философские направления и школы.</p> <p><b>уметь:</b> Объяснить новые философские концепции в контексте развития как истории философии, так и европейской культуры.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Термины экзистенциальные и психоаналитические.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в экзистенциальной и психоаналитической проблематике.</p>	<p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (составление сравнительных таблиц).</p>	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>				
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>Знать:</b> Хронологическиерамки основных этапов развития философии.</p>	<p>Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии;</p> <p>Контрольная работа «Методы</p>	

		<p><b>Уметь:</b> Сделать выводы о закономерностях развития философии.</p> <p><b>Знать:</b> Что философия как основополагающая наука дает исследователю средство проверить подходит ли избранный метод для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что метод и система являются основными направляющими линиями науки.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Термины и концепции истины в современной философии.</p> <p><b>Уметь:</b> Дать определение абсолютной, объективной, относительной истины, критерия истины.</p>	<p>философии и ее внутреннее строение»;</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).</p>	
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Что онтология (от греч. <i>όν</i>, род. падеж <i>óntos</i> - сущее и...логия), раздел философии, в котором</p>	<p>Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский</p>	

		<p>рассматриваются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности. А гносеология, греч., теория познания, основная часть философии, рассматривающая условия и пределы возможности достоверного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что в отличие от психологии, физиологии высшей нервной деятельности и других наук, философская дисциплина анализирует не индивидуальные, функционирующие в психике механизмы, позволяющие тому или иному субъекту прийти к определённом познавательному результату, а всеобщие основания, дающие возможность рассматривать этот результат как знание, выражающее реальное, истинное положение вещей.</p> <p>Что возрастание уровня абстрактности научного познания выдвигает некоторые принципиальные онтологические проблемы: построение адекватной</p>	<p>центр «Академия»,- 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 12, глава 14.</p> <p>Контрольные вопросы на стр. 169-170, 194-195.</p> <p>Контрольная работа «Чувственное и рациональное познание».</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»).</p>	
--	--	--	--	--

		<p>онтологической интерпретации абстрактных понятий современной науки (например, физики элементарных частиц, космологии) и создание теоретического фундамента для современных методологических подходов и направлений (например, онтологический базис системного подхода, кибернетики и т.д.).</p>		
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2</p>	<p><b>Знать:</b> Термины и основные принципы этики в современной философии.</p> <p><b>Уметь:</b> Дать определение этики классической и неклассической ответственности, объяснить значение этики.</p> <p><b>Знать:</b> законы развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> Понятия футурология, глобализация, Римский клуб.</p> <p><b>Уметь:</b> Перечислить и объяснить</p>	<p>Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 15. Контрольные вопросы на стр.209-210., Глава 16. Контрольные вопросы на стр.223.</p> <p>Оценка работы студентов на теоретическом занятии (подготовка и выступления с докладами);</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работы с текстами-первоисточниками, подготовка эссе).</p>	

		существующие глобальные проблемы		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК 1, 3-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2	<p><b>Знать:</b> отрасли культуры в контексте философского знания и осмысления.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что философские постулаты и теории (системы) является доминантой любой отрасли культуры.</p>	<p>Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 18. Контрольные вопросы на стр. 251.</p> <p>Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философия и смысл жизни»).</p> <p>Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»</p>	