

Отзыв

**на автореферат диссертационной работы
Поломошновой Светланы Анатольевны
на тему «Педагогическое управление профессиональным
самоопределением старшеклассников» представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема данного исследования определяется необходимостью и потребностью в совершенствовании образовательного процесса современной школы как общеобразовательной организации, которая на настоящий день должна решить не только задачи обучения, но и задачи воспитания школьников, направленные на формирование их готовности к профессиональному самоопределению. В этом плане работа Поломошновой С.А. приобретает особую значимость.

Актуальность поставленной проблемы доказывается автором исследования на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы выявления и обоснования условий педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников, которое рассматривается исследователем как динамический процесс и результат выявления и утверждения ценностно-смысловой позиции субъекта по отношению к выбираемой профессионально-трудовой деятельности на основе осознания, согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, путей и средств овладения знаниями, умениями, способами деятельности, необходимыми для выполнения профессионально-трудовых функций и включает: поиск (поиск личностных и профессиональных ценностей), рефлексию (осмысление результатов поиска относительно предполагаемой профессии), выбор (личностно-значимый выбор профессии на основе ценностного самоопределения), проекцию (проектирование

личного профессионального плана в соответствии с ценностно-смысловыми ориентациями).

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и экспериментальный материал.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где С.А. Поломошнова представляет теоретический анализ проблем профессионального самоопределения в исследованиях российских и зарубежных ученых, описывает методологические основания профессионального самоопределения старшеклассников и раскрывает сущность модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному исследованию педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации, а именно проводится анализ состояния и проблем профессионального самоопределения старшеклассников в общеобразовательной организации, обобщаются результаты реализации структурно-функциональной модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации. Структура представленной в автореферате модели дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Представленные таблицы и диаграммы подтверждают эффективность работы педагогов по реализации комплексной модели.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Поломошновой С.А. представляет собой завершённый самостоятельный научный труд, на актуальную тему. В своем исследовании исследователь доказывает, что педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников будет эффективным, если структурно-содержательная характеристика профессионального самоопределения осмыслена участниками образовательных отношений; уточнены и обоснованы функции педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников; реализованы организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников (создание Центра сопровождения, обучение педагогов, совместная профориентационная деятельность участников образовательных отношений); получили дальнейшее развитие педагогические технологии (информационно-поисковые, практико-ориентированные, рефлексивные, коммуникативно-диалоговые и субъектно-ориентированные), направленные на актуализацию субъектного опыта обучающихся; предложена разноуровневая система оценки готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В качестве замечания, считаем необходимым отметить, что в автореферате недостаточно охарактеризовано значимое направление сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – работа с родителями старшеклассников.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Поломошнова Светлана Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

учитель МБОУ г. Мурманска СОШ №49,
кандидат педагогических наук

Н.А.Гальченко

Фамилия Имя Отчество	Гальченко Наталья Александровна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Должность	учитель английского языка
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа №49
Адрес сайта организации	murm-sch49.ru
Юридический адрес и индекс	ул. Скальная, д.12, г. Мурманск, 183036
Контактный телефон	+79021329669
Электронная почта	galchenko.n.a@mail.ru

Дата 17 апреля 2018 г.

Подпись Гальченко Н.А. заверяю
директор МБОУ г.Мурманска СОШ №49 Гугин Ю.В.

