ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.В. Алексеевой обращено к научно–педагогической проблеме, имеющей важное значение для отечественного образования, перед которыми в наши дни, наряду с другими, стоит задача воспитания личности, способной и готовой разрешать познавательные проблемы, возникающие в учебной деятельности. Необходимость освоения младшими школьниками компетенций и развитие компетентностей, позволяющих учащемуся удовлетворять собственные образовательные интересы и потребности, отмечается в «Законе об образовании РФ» и «Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования». Это же подчеркивается и в «Примерной основной образовательной программе начального общего образования». Поэтому работу в данном направлении необходимо начинать еще в начальной школе.

Народное и авторское искусство обладает различными подходами к построению художественного языка, грамотное прочтение которого требует от ребенка не только знаний предмета, но и серьезных интеллектуальных усилий, что связано с изучением сложных символических систем, пониманием целей использования творцом средств художественной выразительности, овладением младшими школьниками рядом художественных действий. Поэтому создание условий для развития учебно-познавательной компетентности младших школьников не только возможно, но и необходимо осуществлять в процессе художественной деятельности на уроках изобразительного искусства и технологии.

Автор диссертационного исследования отмечает немногочисленность материалов, в которых представлены теоретические основы развития учебно-

познавательной компетентности обучающихся в художественной деятельности, что подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

Автореферат свидетельствует о том, что результаты диссертационного исследования Алексеевой О.В. имеют научную и практическую значимость. Их достоверность обусловлена методологической целостностью работы, учитывающей современные общенаучные и педагогические идеи и принципы; глубоким теоретическим анализом объекта и предмета исследования; использованием взаимодополняющих друг друга научно-исследовательских методов, адекватных цели и задачам исследования, грамотным построением и проведением экспериментальной работы и тщательной обработкой полученных эмпирических данных.

Материалы, содержащиеся в автореферате, позволяют судить о том, что Алексеевой О.В. на достаточно хорошем теоретическом уровне, с междисциплинарных позиций проанализированы и уточнены базовые понятия исследования: «компетентность», «компетенция», «учебно-познавательная компетентность», «развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников», «художественная деятельность» и др., содержание которых дополнено и уточнено с авторских позиций и имеет несомненное теоретическое значение.

В соответствии с целью и задачами исследования Алексеевой О.В. разносторонне рассмотрены вопросы определения сущности, содержания, классификации художественной деятельности, направленной на развитие учебно-познавательных компетенций учащихся начальной школы, определены научные предпосылки исследования феномена формирования учебно-познавательной компетентности младших школьников; выделены условия, влияющие на результативность формирования учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности.

Справедливость теоретических положений автор подтверждает данными педагогического эксперимента, в ходе которого дается обоснование структурно-содержательной модели развития учебно-познавательной компетентности

младших школьников в процессе освоения художественной деятельности; раскрываются организационно-содержательные аспекты педагогического эксперимента, направленного на реализацию данной модели в образовательном процессе начального уровня общего образования; определяется ее результативность. Все вышеперечисленное, безусловно, имеет, как научную и теоретическую, так и практическую значимость.

В целом, оценивая исследование Алексеевой О.В. положительно, хочется высказать следующее замечание: критерии результативности разработанной диссертантом модели раскрыты в автореферате недостаточно полно. Данное замечание следует считать рекомендательным.

Автореферат диссертации позволяет заключить, что диссертация Алексеевой О.В. на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Алексеева Ольга Вячеславовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

«26» апреля 2018г

Отзыв подготовлен деканом
индустриально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ», к.п.н., доцентом, доцентом
кафедры экономики, управления и технологии Л.М. Калнинш

Тел. 89246713283;
Адрес электронной почты: laima_k@mail.ru

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет».
Адрес: 675000, Амурская область,
г.Благовещенск, ул.Ленина, 104
Телефон: +7(4162) 52-41-64

ОТДЕЛ КАДРОВ
Подпись
удостоверяю
Специалист по кадрам