

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Муравьева Геннадия Владимировича
«Комплексное сопровождение формирования профессиональной
направленности курсантов в условиях морского вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Актуальность исследования напрямую связана с проблемой становления будущего морского специалиста, важнейшим качеством которого является профессиональная направленность как устойчивая мотивация к освоению будущей профессии и деятельностной готовности специалиста к решению профессиональных задач.

Содержание подготовки курсантов морских вузов – будущих моряков регламентировано федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Изучение и анализ состояния профессиональной подготовки курсантов морских вузов позволил автору выявить имеемые противоречия, которые в целом успешно разрешены в данном исследовании. Для этого диссертант, верно, определил проблему, цель, предмет, объект исследования, продумано сформулировал гипотезу исследования и в интересах ее подтверждения логически последовательно определил задачи работы.

Судя по автореферату, широкий выбор теоретических и эмпирических методов исследования позволил автору организовать на научной основе опытно-экспериментальную работу, которая была проведена в течение 4 лет – с 2013 по 2017 годы. В эксперименте участвовали 518 респондентов, что позволяет судить о высокой достоверности полученных результатов.

Автор формулирует, аргументирует и выносит на защиту следующие основные научные положения:

1. Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза.

2. Модель комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза.

3. Педагогические условия реализации в вузе модели комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности в которых нашли отражение научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Судя по автореферату, научная новизна исследования заключается в том, что в ней:

- раскрыты и охарактеризованы особенности и общая структура профессиональной направленности курсантов морского вуза;
- расширено поле рассмотрения процесса сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов за счёт комплексной организации программного обеспечения и диагностической поддержки обучения;
- выявлена и экспериментально подтверждена модель комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов;
- обоснован диагностический инструментарий коррекции и поддержки процесса комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза.

Существенным является теоретическая и практическая значимость исследования.

К достоинствам работы относятся тот факт, что диссертация вооружает морские вузы моделью комплексного сопровождения процесса формирования профессиональной направленности курсантов, основанной на взаимодействии преподавателя и курсантов, являющейся динамичной, поскольку рассматривается не только как образец, но и как действенный механизм, обеспечивающий эффективное формирование профессиональной направленности у курсантов в процессе обучения в морском вузе.

Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсанта в морском вузе – автором рассматривается как новая форма партнерских отношений преподавателя и курсантов в процессе учебного взаимодействия: проблемное представление нового материала, мотивирование и стимулирование курсантов к самостоятельным размышлениям и открытиям, предоставление курсантам возможности познавать новое и конструировать свой собственный мир, совместная рефлексия выполненной работы.

Судя по автореферату, основные положения, выносимые на защиту, и итоговые результаты опытно-экспериментальной работы прошли достаточную апробацию и обсуждались на различных научных конференциях.

Автором по теме диссертации были опубликованы 13 статей (в журналах, согласно Перечня ВАК – 5 публикаций).

В то же время, следует отметить, что при описании «комплексного сопровождения» как «системы», следовало бы более точнее охарактеризовать ее границы и конкретизировать взаимосвязь составных элементов.

Диссертационное исследование Г.В. Муравьева «Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза» является научно-квалифицированной работой, отвечает основным требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор,

Геннадий Владимирович Муравьев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил заведующий кафедрой «Общенаучных дисциплин» Военного института (Железнодорожных войск и ВОСО) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии Хрулева А.В. доктор педагогических наук, профессор Волынец Ю.Ф.

Подпись Волынца Юрия Филипповича удостоверяю.
Начальник отделения кадров



М.С. Новиков

« 16 » апреля 2018 года

Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений)
Федерального государственного казённого военного образовательного
учреждения высшего образования «Военная академия материально-
технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства
обороны Российской Федерации

E-mail: VAMTO.net

Контактный телефон: +7 9214109085

Почтовый адрес:

198511, Санкт-Петербург, Петродворец, ул. Суворовская д.1
ВИ (ЖДВ и ВОСО) ФГКВМУ ВО ВА МТО МО РФ