

## **ОТЗЫВ**

об автореферате диссертационного исследования К.Г. Петрова на тему «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Внимание к исследованию всех граней истории российского образования – процесс естественный и закономерный. Для современной педагогики является важной проблема осмыслиения многогранного характера развития российских образовательных процессов, выявления закономерностей, тенденций развития образования в социокультурном контексте России. Не менее значимым сегодня становится исследование педагогических систем отдельных ученых, практиков. Изучение их идей и организационно-просветительского опыта обогащает педагогическую науку, как фактами, так и практическими. В связи с этим можно считать актуальным выбор темы исследования диссидентом.

Судя по автореферату, работа представляет собой классическое краеведческое, персоналистическое, историко-педагогическое исследование, направленное на исследование демократических и прогрессивных инициатив в российском образовании второй половины XIX – начала XX веков.

В целях объективности исследования автором было проанализировано достаточное количество архивных источников, журналы Смоленского губернского земского Собрания, публицистические статьи.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов обусловлена четкостью методологических позиций, а также систематичностью изучения предмета.

Следует отметить и то, что автор четко придерживается структуры изложения, адекватно определяет научно-методические позиции (цель, задачи, объект, предмет исследования), формулирует соответствующие выводы.

В качестве новизны работы стоит назвать определение автором взаимосвязи когнитивных и практических тенденций в социальной и политической жизни государства и в гражданской активности населения, особенно его аристократического сословия. Обращает внимание акцент, сделанный диссидентом на теоретических и аксиологических аспектах, лежащих в основании отечественной практики меценатской организационно-просветительской деятельности в сфере образования. Также автором выявлена историко-региональная специфика развития женского образования в Смоленской губернии, что имеет также и теоретическую ценность, как для краеведческих, так и для общетеоретических историко-педагогических исследований.

Автором работы обозначена также явная практическая значимость

проведенного исследования, которое, благодаря сформулированным выводам, представляет собой эрзац организации просветительской деятельности в сфере образования, возможной для реализации в настоящее время. Кроме того, полученные выводы и освещенные факты дополняют ценной информацией историко-педагогическую базу.

Подготовленные по теме исследования публикации в количестве 15, пять из которых опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК, в достаточной степени отражают содержание диссертации.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что диссертация К.Г. Петрова «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Петров Константин Григорьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доктор педагогических наук ,профессор,  
профессор Российской Международной Академии Туризма

Тамара Васильевна Боровикова

Дата 10. 05. 2018г.

Подлинность подписи <u>Т. В. Боровиковой</u>	
ЗАВЕРЯЮ	
ст. инспектор ФСБ С. А. Морозова	
" 10 "	мая 2018 г.



ФИО	Боровикова Тамара Васильевна
Ученая степень, ученое звание	Доктор педагогических наук, профессор
Должность, место работы	Профессор кафедры Государственно-муниципального управления и управления персоналом РМАТ
Почтовый адрес	141420 Московская обл. г. Химки. мкр-н Сходня, ул. Октябрьская, 10
Интернет-сайт	www.rmat.ru
Служебный телефон	8(495)574-23-00; 574-03-86
e-mail	tvbor@bk.ru