

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра педагогики и методики начального образования

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
43.04.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль - Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа
Действительно для направления
44.03.01 Педагогическое образование Профиль - Начальное образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято

на заседании Ученого совета ИНПО

Протокол № 6 от 21.06 2017г.

Заместитель директора ИНПО

 С.М.Елкин

РАЗРАБОТАЛИ

Профессор кафедры ПМНО
 А.В. Моторин

«22» мая 2017 г.

Доцент кафедры ПМНО

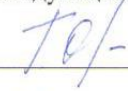
 Тимонина О.Ю.

«22» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ПМНО

Протокол № 10 от 30.05 2017 г.

Заведующий кафедрой ПМНО

 Орлова Г.А.

«30» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Духовно-нравственное воспитание»
для направления подготовки 43.03.05-Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль - Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная
работа

Таблица 1

№ п/п	Модульный элемент	Контролируемые компетенции	Ф О С	
			Вид оценочных средств	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 Духовно-нравственные основы культуры и образования	ОПК -1, ПК-3	Анализ учебника	1
			Составление конспекта урока/занятия	1
2	УЭМ 2 Основы христианской культуры	ОПК -1, ПК-3	Доклад	11
			Электронная презентация	12
			Реферат	8
3	УЭМ 3 Старославянский язык	ОПК -1, ПК-3	Собеседование	10
4	Для всех модульных элементов заочного отделения	ОПК -1, ПК-3	Контрольная работа	По количеству студентов
5	Аттестация: экзамен по модулю	ОПК -1, ПК-3	Комплект экзаменационных билетов	22 билета

Характеристика оценочного средства № 1
Анализ учебника

1.1 Анализ учебников для начальной школы

Выполнение задания призвано продемонстрировать насколько студент способен к анализу и самостоятельному осознанному выбору программ и учебников.

Необходимо выбрать один учебник гуманитарного цикла для начальной школы и найти методические рекомендации по его использованию. Например, учебник по литературному чтению и провести анализ его содержания с точки зрения духовно-нравственной составляющей.

Анализ проводится по следующему плану

1. Цели и задачи учебника. Ставит ли автор учебника задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием, какие именно?

2. Структура учебника. В каких разделах учебника наиболее полно реализуются задачи духовно-нравственного воспитания? Какие?

3. Концептуальные особенности учебника. Какой тип мировоззрения формирует данный учебник? Аргументируйте свой ответ.

4. Охарактеризуйте иллюстрации учебника. Какое воздействие на детскую нравственность они имеют? С помощью каких средств осуществляется это воздействие?

5. Методы и приемы, рекомендуемые автором учебника для его успешного освоения

6. Содержание учебника. Тексты каких авторов в нем представлены? Какие нравственные качества воспитывают эти тексты? Какие вопросы и задания нацелены на задачи духовно-нравственного воспитания? Ответ аргументируйте.

1.2 Параметры и условия оценочного средства

- Умение использовать приемы научного анализа
- Последовательность и логичность изложения материала при анализе
- Владение специальной терминологией
- Убедительность и доказательность выводов

Аргументированность и самостоятельность

Условия оценки контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество заданий	1
Максимальное количество баллов за задание	Анализ учебников для начальной школы – 25 баллов
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	12 – 18 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий: использует не все приемы анализа, осуществляет его частично, не комплексно, материал излагает не логично, допускает ошибки при использовании специальной терминологии или избегает ее, делает поверхностные и неполные выводы
«хорошо»	17– 20 баллов – допускает неточности при выполнении заданий: использует приемы анализа, но не всегда соблюдает принцип научности, грамотно пользуется специальной терминологией, но есть термины, которые не в силах раскрыть, делает правильные и глубокие выводы, но с помощью наводящих вопросов педагога
«отлично»	21– 25 баллов – демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий: демонстрирует высокий уровень владения научным комплексным анализом, грамотно и полно пользуется специальной терминологией, легко раскрывает используемые термины, приводит примеры, делает самостоятельно глубокие и полные выводы

Характеристика оценочного средства № 2

Конспект урока/занятия по духовно-нравственному воспитанию

Для выработки практических навыков в рамках формируемых компетенций студентами разрабатываются конспекты уроков /занятий разных видов. Выбор учебников , а также темы занятия осуществляется по желанию студента при согласовании с преподавателем. Разработка конспектов урока осуществляется в часы внеаудиторной СРС студента.

Выбор урока может быть по любой из систем обучения:

Дидактическая система Л.В. Занкова.

Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова.

Образовательная система «Школа 2100»

УМК «Школа 21 век».

Образовательная система "Гармония".

Экспериментальная система "Планета знаний".

Концепция системы учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ) и других, рекомендованных Министерством науки и образования.

Предмет и тема урока согласуется с преподавателем. Учебники по литературному чтению должны быть из списка рекомендаций Министерства науки и образования

Каждый конспект оценивается максимально на 50 баллов.

Параметры оценки фрагмента урока

Таблица 6

Критерии оценки:	• Диагностичность поставленных целей и задач обучения • Соответствие методике обучения • Самостоятельность выполнения задания • Полнота раскрытия планируемой работы
«удовлетворительно» 10-25 б .	Не полное соответствие выбранных средств , методов, приемов, содержания обучения поставленным целям и задачам и выбранному виду урока , возрастным особенностям школьников, а также методике работы в рамках выбранной программы и системы обучения литературному чтению в начальной школе, задание выполнено не самостоятельно, носит не оригинальный характер
«хорошо» 26-35 б.	Полное соответствие выбранных средств , методов, приемов, содержания обучения поставленным целям и задачам и выбранному виду урока , возрастным особенностям школьников, а также методике работы в рамках выбранной программы и системы обучения литературному чтению в начальной школе, задание выполнено самостоятельно
«отлично» 36-50 б.	Полное соответствие выбранных средств , методов, приемов, содержания обучения поставленным целям и задачам и выбранному виду урока , возрастным особенностям школьников, а также методике работы в рамках выбранной программы и системы обучения литературному чтению в начальной школе, задание выполнено самостоятельно, носит оригинальный авторский характер , содержит в себе яркие методические находки

Характеристика оценочного средства № 3

Доклад

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Темы докладов (примерные):

1. «Христианство и иудаизм»
2. «Христианство и ислам»
3. «Христианство и буддизм»
4. «Православие, католицизм и протестантизм»
5. «Религиозные организации западной ориентации(секты): Богородичный центр,, Свидетели Иеговы, Церковь объединения , Церковь откровения, Церковь Христа (Бостонское движение) Семья, Ревнителю истинного благочестия, Церковь Иисуса Христа Святых последних дней и Секта скопцов др»
6. « Византийское христианское наследие»
7. « Десять веков Православия на Руси»
8. «Православие и наука»
9. «Православие и философская мысль»
10. «Искусство и православие»
11. « Православная педагогика»

Подготовка реферата осуществляется в парах или по одному человеку- в зависимости от наполняемости группы

Параметры оценки доклада/сообщения

Таблица 3 Параметры оценочного средства доклад/сообщение

Предел длительности контроля	15 мин (1 студент)
Последовательность выборки тем	в соответствии с программой курса
Количество тем	11
Критерии оценки • соблюдение структуры доклада и регламента времени • компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией • логичность и грамотность изложения • выразительность выступления • качество ответов на вопросы • наличие своей позиции • наличие выводов	
Максимальное количество баллов -25	Критерии оценки по баллам
20-25 б.	сообщение на заданную тему построено логически верно, кратко, содержит основные идеи первичного текста. Изложена собственная точка зрения. Полные ответы на вопросы
15-19 б.	нет нарушений логической последовательности изложения. Неуместных элементов нет. Собственной точки зрения нет или она слабо аргументирована. Ответ на некоторые вопросы аудитории кратки, у отвечающего нет уверенности в правильности излагаемых им тезисов.
13-18 б.	допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Студент затрудняется отвечать на вопросы
7-12 б.	нет четкого плана изложения материала. Сообщение чересчур кратко, тема не раскрыта. Нет ответов на вопросы.
2- 6 б.:	Задание выполнено на 30%, процент оригинальности меньше 95%
0 б:	нет сообщения на заданную тему

Характеристика оценочного средства № 4

Электронная презентация

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом электронной презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности соответствующих компетенций при освоении учебного модуля. Презентация готовится индивидуально или в группах, во время доклада отмечается вклад каждого из студентов в создание презентации.

Студентам предлагается подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. После презентации желательно задать 1-2 вопроса аудитории на понимание материала.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию –25 баллов.

Темы для электронной презентации:

разработка виртуальной экскурсии по новгородскому краю «Поэты и писатели земли : Подготовка электронной презентации по библейским сюжетам в искусстве и культуре народов мира.

Темы (на выбор одна):

- 1 «Ветхий Завет и синагогальное изобразительное искусство»
- 2 «Раннехристианское изобразительное искусство. (2-3 вв.)»
- 3 «Византийское изобразительное искусство. (4-15 вв.)»
4. «Древнерусское изобразительное искусство. (11-16 вв.)»,
- 5.« Изобразительное искусство католического Запада доренессансного периода»
6. «Готическое изобразительное искусство»
7. «Предренессанс и Ранний Ренессанс (14-15 вв.)»
8. «Средневековье и христианское возрождение »
- 9.«Эпоха Рационализма на Западе 17 в.,»
10. «Россия в 17 в»
- 11 «Академический Классицизм в России 19 в»
- 12 «Западное изобразительное искусство 19-20 вв»

Параметры оценки электронной презентации

Таблица 4 Параметры оценочного средства доклад/презентация

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	10 мин
Предлагаемое количество тем	12
Последовательность выборки тем	по желанию студента
Количество выбранных тем	1
Критерии оценки: • Умение обобщать информацию • Применение навыков анализа научной информации • Использование научных положений и концепций • Презентабельность и убедительность • Логичность и аргументированность • Применение навыков толерантности, гуманизма, уважительного отношения к	

культурам других народов • Наглядность в подаче искусствоведческого материала • Грамотность оформления слайдов и их количество, уместность изображений	
Максимальное количество баллов -25 б	Критерии оценки по баллам
20-25 б.	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы. Дал собственную оценку продемонстрированному материалу. Сформулировал не менее 1-2 вопросов для аудитории.
15-19 б.	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы. Сформулировал 1 вопрос для аудитории
13-18 б.	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Выводы носят поверхностный характер. Вопросы аудитории не задавались
7-12 б.	Тексты не читаемы, в содержании допущены фактические ошибки, не сформулировал конкретные выводы. Вопросы аудитории не задавались, не звучало фрагментов произведений автора
2- 6 б.:	Содержание презентации не соответствует цели, процент оригинальности 99%
0б	Задание не выполнено

Характеристика оценочного средства № 5

Реферат

Общие сведения об оценочном средстве реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные варианты тем рефератов :

1. « Православные посты»
2. «Праздник Пасхи».
3. «День Святой Троицы - Пятидесятница»
4. «Воздвижение креста Господня»
5. «Преображение Господне - Яблочный Спас»

6. «Рождество Христово» «Крещение Христово»
7. « Богородичные праздники христанского православного календаря»
8. «Дни памяти святых. Что такое именины и крестины. Обычаи имя наречения на Руси»

Выбор студент осуществляет самостоятельно. Количество тем зависит от числа студентов в группе .В содержании необходимо отразить христианский смысл праздника, раскрыть его воспитательный потенциал, отразить народные обычаи и обряды, раскрыть их символический и педагогический смысл.

Таблица 8 Параметры оценочного средства реферат

Предел длительности контроля	2 часа
Способ выборки темы	Предложена педагогом (возможен вариант выполнения творческой работы по данному разделу вместо реферата)
Критерии оценки: • самостоятельность • логичность • точность в передаче основной идеи • наличие собственной позиции • апелляция к теоретическим положениям научного знания (ссылки на труды и точки зрения других авторов) • наличие выводов на основе анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	
Максимальное количество баллов -25 б	Критерии оценки по баллам
20-25 б	Реферат отличается самостоятельностью, логичность ,точность в передаче основной идеи, наличие собственной позиции, апелляция к теоретическим положениям культурологического знания (ссылки на различные точки зрения авторов),наличие выводов теоретического характера на основе научного анализа достаточного числа источников
16-18 б	Реферат отличается самостоятельностью, изложение логично , основная идея раскрыта, имеется апелляция к теоретическим положениям культурологического знания (ссылки на различные точки зрения авторов) , студент высказывает свою точку зрения ,но имеются недочеты в оформлении и встречаются орфографические ошибки
12-14 б	Работа выполнена, но не отличается логичностью изложения , основная идея раскрыта не полностью, нет апелляции к

	теоретическим положениям культурологического знания (ссылок на научные исследования разных авторов), использованы всего один или два источника, выводы не сделаны.
8-10 б	Реферат не отличается самостоятельностью, процент плагиата более 80%, но на основе чужого теоретического анализа студент формулирует свои выводы
4-6 б	Реферат не отличается самостоятельностью, процент плагиата 95%, студент не формулирует своей точки зрения
0-2 б	Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с темой

Характеристика оценочного средства № 7

Собеседование

Общие сведения об оценочном средстве собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. собеседование проводится при изучении УЭМ 1 (раздел 4) и УЭМ 2(раздел1)

Максимальное количество баллов- 25

Вопросы по темам / разделам для собеседования:

УЭМ 3 старославянский язык

1. Краткие сведения об истории старославянского языка, его роль в современной языковой практике Чтение и перевод текста Евангелия
2. Общие представления о фонетике и графике старославянского языка. Чтение и перевод текста Евангелия
3. Морфология: существительное, местоимение. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи – существительных
4. Глагол, причастие, деепричастие. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи - глаголов, причастий, деепричастий
5. Наречие, прилагательное, числительное. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи - наречий, прилагательных, числительных
6. Грамматика: система склонений. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение типа склонения имен
7. Система времен, спряжение глаголов. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение спряжения глаголов и отглагольных форм
8. Лексика: состав лексики старославянского языка, заимствования
9. Синтаксис: важнейшие особенности, порядок слов, простое предложение, сложное предложение.

10. Основные вопросы методики преподавания старославянского языка.

Параметры оценочного средства собеседование

Предел длительности контроля	Один академический час
Предлагаемое количество вопросов	Собеседование по теме УЭМ 3- 3 вопроса на человека , всего 10
Критерии оценки:	Владение профессиональной этикой и культурой общения; компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией; логичность и грамотность изложения, убедительность аргументации ,качество ответов на вопросы, наличие своей позиции ,наличие выводов
Максимальное количество баллов	25 баллов
«удовлетворительно» 1-10 б .	В соответствии с паспортом компетенции Студент проявляет слабую заинтересованность ходом беседы с преподавателем, следит за ее логическим развитием , правильно, но односложно отвечает на треть заданных вопросов . При выполнении задания студент обнаружил недостаточный объем знаний по определенному разделу, теме или проблеме ; его высказывания неточны, содержат незначительные фактические или логические ошибки
«хорошо» 11-20 б.	В соответствии с паспортом компетенции Студент проявляет заинтересованность ходом беседы с преподавателем, следит за ее логическим развитием , правильно и полно отвечает на большую половину заданных вопросов . При выполнении задания студент обнаружил достаточный объем знаний по определенному разделу, теме или проблеме ; его высказывания точны, но содержат незначительные ошибки
«отлично» 20-25 б.	В соответствии с паспортом компетенции При выполнении задания студент обнаружил полное знание и понимание теории модульного курса « Методология и методика литературного образования», отсутствуют пробелы в знаниях; он активно, правильно и полно отвечает на все вопросы преподавателя, проявляет высокий уровень владения материалом, показывает полный объем знаний по определенному разделу, теме или проблеме

Характеристика оценочного средства № 8

Контрольная работа

(для заочного отделения)

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является видом текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного раздела модуля.

Задания в форме письменных ответов на вопросы достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на задания, тем лучше структура его знаний; чем больше соответствие представленных материалов содержанию учебников для высших учебных заведений и лекционному курсу, тем выше его балл и выше качество его подготовленности.

Параметры оценки контрольной работы

Таблица 6

Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	3
Количество вариантов	По количеству студентов
Критерии оценки:	Правильность оформления задания в форме письменных ответов на вопросы ;полнота отображения планируемой содержательной структуры изучаемого и контролируемого материала; степень подготовленности: количество пробелов в ответах обучаемого;соответствие представленных материалов содержанию учебников для высших учебных заведений и лекционному курсу
отлично	100 – 90 - %
хорошо	89 – 75 %
удовлетворительно	74-50 %

Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения по модулю

«Духовно-нравственное воспитание»

Варианты контрольных работ для заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1.: Определение и оценка уровня духовно-нравственного сознания младших школьников.

Задание 2: Подготовка электронной презентации по библейским сюжетам в искусстве и культуре народов мира.

Темы (на выбор одна): «Ветхий Завет и синагогальное изобразительное искусство» «Раннехристианское изобразительное искусство. (2-3 вв.)» , «Византийское изобразительное искусство. (4-15 вв.)» , «Древнерусское изобразительное искусство. (11-16 вв.)», «Изобразительное искусство католического Запада доренессансного периода», «Готическое изобразительное искусство», «Предренессанс и Ранний Ренессанс (14-15 вв.)», «Средневековье и христианское возрождение» , «Эпоха Рационализма на Западе 17 в.» , «Россия в 17 в», «Академический Классицизм в России 19 в» «Западное изобразительное искусство 19-20 вв»

Задание 3

Подготовьте сообщение на темы:

1 Краткие сведения об истории старославянского языка, его роль в современной языковой практике Чтение и перевод текста Евангелия .

2 Общие представления о фонетике и графике старославянского языка. Чтение и перевод текста Евангелия .

3 Морфология: существительное, местоимение. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи – существительных .

Вариант 2

Задание 1 Учебник как целостное произведение культуры. Определение и оценка духовно-нравственного направления действующих учебников для начальной школы.

Задание 2..Праздники и обычаи православного календаря. Подготовка реферата

Темы (на выбор одна) На выбор: « Православные посты», «Праздник Пасхи.» «День Святой Троицы - Пятидесятница» , «Воздвижение креста Господня», «Преображение Господне - Яблочный Спас», «Рождество Христово» «Крещение Христово» , « Богородичные праздники христанского православного календаря», «Дни памяти святых. Что такое именины и крестины. Обычаи имя наречения на Руси»

Задание 3

Подготовьте сообщение на темы:

1 Глагол, причастие, деепричастие. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи - глаголов, причастий, деепричастий в старославянском языке

2 Наречие, прилагательное, числительное. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение частей речи - наречий, прилагательных, числительных в старославянском языке

3 Грамматика: система склонений. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение типа склонения имен в старославянском языке

Вариант 3

Задание 1. Моделирование системных занятий по духовно-нравственному воспитанию на основе изучения произведений культуры с младшими школьниками

Задание 2 Подготовка доклада.

Темы (на выбор одна) «Христианство и иудаизм» «Христианство и ислам» «Христианство и буддизм» «Православие, католицизм и протестантизм», «Религиозные организации западной ориентации(секты): Богородичный центр, Свидетели Иеговы, Церковь объединения, Церковь откровения, Церковь Христа (Бостонское движение) Семья, Ревнителю истинного благочестия, Церковь Иисуса Христа Святых последних дней и Секта скопцов др» «Византийское христианское наследие» «Десять веков Православия на Руси» «Православие и наука» «Православие и философская мысль» «Искусство и православие» «православная педагогика» (подготовка реферата в парах или по одному человеку- в зависимости от наполняемости группы)

Задание 3

Подготовьте сообщение на темы:

1 Система времен, спряжение глаголов. Чтение и перевод текста Евангелия. Определение спряжения глаголов и отглагольных форм.

2 Лексика: состав лексики старославянского языка, заимствования. Чтение и перевод текста Евангелия. Работа со словарем.

3 Синтаксис: важнейшие особенности, порядок слов, простое предложение, сложное предложение. Чтение и перевод текста Евангелия. Разбор предложений по составу.

Контрольная работа для заочной формы обучения включает в себя выполнение трёх заданий: темы (обозначена выше)

Характеристика оценочного средства № 9 «Экзамен»

Общие сведения об оценочном средстве ЭКЗАМЕН

Экзамен является средством семестрового контроля. Он используется для проверки и оценивания владения студента базовыми знаниями в области «Духовно-нравственное воспитание».

Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения всех разделов УЭМ 1-3.

Экзамен проводится в форме индивидуального собеседования со студентом по экзаменационным билетам. В ходе собеседования преподаватель по своему усмотрению может задавать 1-2 дополнительных вопроса на понимание студентом излагаемого материала.

Во время ответа на вопрос оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Вопросы к экзамену УЭМ 1-3 представлены в приложениях к рабочей программе модуля.

Параметры проведения экзамена

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	24 мин на одного студента (0,4 часа)
Предлагаемое количество вопросов	3 вопроса
Критерии оценки:	<i>самостоятельность, логичность, точность в передаче основной идеи, наличие собственной позиции, апелляция к теоретическим положениям научного знания, наличие выводов на основе анализа темы</i>
Максимальное количество баллов	50 баллов
«удовлетворительно» 30- 34 б	В соответствии с паспортом компетенции Отвечает неполно на вопросы билета. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки, и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.
«хорошо» 35- 44б	В соответствии с паспортом компетенции Отвечает на вопросы билета. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не более 1 ошибки, находит и исправляет ее самостоятельно, хорошо объясняет ход

	рассуждения.
«отлично» 45-50 баллов	В соответствии с паспортом компетенции Отвечает полно и грамотно на вопросы билета. Имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.

2. Критерии оценки средств текущего и итогового контроля

Таблица 2 Краткая характеристика используемых оценочных средств.

№	Оценочное средство	Максимальное количество баллов	Критерии оценки	Вид контроля
1	Реферат	25	- самостоятельность - логичность - точность в передаче основной идеи - наличие собственной позиции - апелляция к теоретическим положениям научного знания (ссылки на труды и точки зрения других авторов) - наличие выводов на основе анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	текущий
2	Собеседование	25	- Владение профессиональной этикой и культурой общения - компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией - логичность и грамотность изложения, - убедительность аргументации - качество ответов на вопросы - наличие своей позиции - наличие выводов	текущий
3	Доклад	25	соблюдение структуры доклада и регламента времени	текущий

			• компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией • логичность и грамотность изложения • выразительность выступления • качество ответов на вопросы • наличие своей позиции • наличие выводов	
6	Электронная презентация	25	• Умение обобщать информацию • Применение навыков анализа научной информации • Использование научных положений и концепций • Презентабельность и убедительность • Логичность и аргументированность • Применение навыков толерантности, гуманизма, уважительного отношения к культурам других народов • Наглядность в подаче искусствоведческого материала • Грамотность оформления слайдов и их количество, уместность изображений • Владение нормами профессиональной этики и культуры общения	текущий
7	Составление конспекта урока	25	• Диагностичность поставленных целей и задач обучения • Соответствие методике обучения • Самостоятельность выполнения задания • Полнота раскрытия планируемой работы	текущий
8	Анализ учебника	25	• Умение использовать приемы научного анализа • Последовательность и логичность изложения	текущий

			материала при анализе • Владение специальной терминологией • Убедительность и доказательность выводов • Аргументированность и самостоятельность	
9	Контрольная работа(для заочного отделения)	5 (отлично)	• Правильность оформления задания в форме письменных ответов на вопросы • Полнота отображения планируемой содержательной структуры изучаемого и контролируемого материала • Степень подготовленности: количество пробелов в ответах обучаемого • соответствие представленных материалов содержанию учебников для высших учебных заведений и лекционному курсу	текущий
10	Комплект экзаменационных билетов	50	• способность студента правильно сформулировать ответ • умение выражать свою точку зрения по данному вопросу • умение ориентироваться в терминологии и содержании курса • умение применять полученные в ходе лекций ,практических и самостоятельных работ знания • владение необходимыми компетенциями	итоговый

Комплект экзаменационных билетов (закрытая часть).