

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава  
Мудрого»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



ПОТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИЭУ  
Г.И. Грекова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Учебный модуль  
**ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

для направления подготовки  
38.03.01 Экономика

**Рабочая программа**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

\_\_\_\_\_ А.Н. Макаревич  
(подпись) И.О. Фамилия  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(число) (месяц)

Разработал

\_\_\_\_\_ профессор  
(подпись) (должность)  
М.В. Любимова  
И.О. Фамилия  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(число) (месяц)

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ М.В. Любимова  
(подпись) И.О. Фамилия  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
(число) (месяц)

Великий Новгород  
2017 год

## 1 Цели и задачи учебного модуля

*Целью освоения учебного модуля «Отраслевой экономической анализ»* формирование у студента представления не только об общих закономерностях и тенденциях развития экономики в условиях перехода к рыночным отношениям, но и о проявлении специфических и частных экономических законов в практике конкретного предприятия различных отраслей.

*Задачами освоения модуля «Отраслевой экономической анализ»* являются:

- изучение теоретических основ;
- приобретение практических навыков управленческого анализа деятельности предприятия;
- сформировать у студентов понимание значимости знаний и умений по дисциплине;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль относится к блоку 1 «Модули» (вариативная часть) модулей направления «Экономика». Это означает, что в процессе обучения у студента происходит формирование как методических, так и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области проведения отраслевого экономического анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности и первичных данных бухгалтерского учета.

В методическом плане учебный модуль опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных модулей: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации», «Налоги налогообложение», «Экономический анализ». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов бухгалтерского учета и экономики управления предприятием, а также основных понятий налогообложения, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений использования учетной методологии при изучении финансово-экономических показателей функционирования различных субъектов экономики.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения учебного модуля студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебного модуля «Отраслевой экономической анализ»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	повышенный	информационной базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенности деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2	повышенный	о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а также анализировать и обобщать полученные данные	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-21	базовый	основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующих финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования	практическими навыками сбора и анализа финансовых показателей для составления финансового плана

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Полная трудоемкость учебного модуля составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) (таблица 3). Учебная работа предполагает:

- аудиторные занятия в виде лекций (Л), практических занятий (ПЗ), в том числе аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС);
- внеаудиторную работу.

Таблица 3 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		8	9	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3		
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	108	108		ОК-3, ОПК-2 ПК-21
- лекции	18	18		
- практические занятия	36	36		
- аудиторная СРС	9	9		
- внеаудиторная СРС	54	54		
<b>Аттестация:</b>				
- дифференцированный зачет			+	

Таблица 4 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		8	9	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3		
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	108	1	107	ОК-3, ОПК-2 ПК-21
- лекции	18	1	3	
- практические занятия	36	-	8	
- аудиторная СРС	9	-	-	
- внеаудиторная СРС	54	-	96	
<b>Аттестация:</b>				
- дифференцированный зачет			+	

### 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

**Тема 1. Управленческий анализ в сельском хозяйстве:** Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства.

**Тема 2. Управленческий анализ в торговле:** Анализ розничного товарооборота. Анализ оптового товарооборота. Особенности анализа основных

фондов в торговле. Особенности анализа трудовых ресурсов в торговле.

**Тема 3. Управленческий анализ на транспорте:** Анализ показателей работы грузового автотранспорта. Факторный анализ объема грузооборота. Резервы увеличения объема грузооборота. Анализ себестоимости услуг автотранспорта. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

**Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве:** Анализ хозяйственной деятельности застройщика. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

#### **4.3 Лабораторный практикум – нет**

#### **4.4 Курсовая работа – нет**

#### **4.5 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

### **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Бухгалтерский учет» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля в виде зачета.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения лабораторных аудиторных и домашних заданий.

*Рубежный* контроль предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ...);

*Семестровый* контроль осуществляется посредством зачета и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для учебного модуля «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

К зачету не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (75 баллов из 150 возможных).

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для учебного модуля «Бухгалтерский учет»:

- оценка «отлично» – 135-150 баллов.
- оценка «хорошо» – 105-134 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 75-104 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» необходимое соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

**Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Перечень изменений в рабочей программе

## Приложение А

### Методические рекомендации по организации учебного модуля «Отраслевой экономический анализ»

#### 1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

- Направленность обучения на получение студентами качественных экономических знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практической применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

- Применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с экономикой общественных областей: социологии, психологии, права.

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Для наиболее полного и эффективного изучения дидактических единиц дисциплины методически обоснована самостоятельная проработка студентами отдельных аспектов тем, освоение которых проверяется при проведении устных опросов и дискуссий.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется при выполнении контрольных работ. Основной формой контроля являются: контрольные работы, экзамен. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины (Приложение Б).

#### 2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания изучаемого материала.

Формы проведения учебных занятий:

- Лабораторные занятия (решение практических задач с использованием программы 1С Предприятие 8.3, подготовка выводов и письменных отчетов)

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

*Дидактические* (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для учащихся, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

*Рефлексивно-гностические* (способность понимать учащихся, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

*Интерактивно-коммуникативные* (педагогически волевое влияние на учащихся, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

*Речевые* (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

#### 3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине (модулю) «Отраслевой экономический анализ» подразумевает активную форму деятельности. Успех в овладении материалом во многом

обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в форме лекций и практических занятий.

Аудиторные СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

*Рекомендации по работе с печатным текстом*

*(книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)*

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

**Первый этап**, являющийся самым важным, - чтение текста.

Оно осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

**Второй этап** - работа с прочитанным текстом

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;
- сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

- назывной план – содержит названия отдельных частей и разделов;
- цитатный план – складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
- тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.

2. Конспектирование – выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту – выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

б. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы – внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем

б) составление таблицы (схемы) – выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Управленческий анализ в сельском хозяйстве:**

**Цель:** освоить методику анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий

**Ключевые понятия:** хозяйственная деятельность, условия хозяйствования,

ресурсы, комплексный анализ, специализации, растениеводство, животноводство, земля, сельскохозяйственные угодья, пашня, урожайность, производительность труда, привес, приплод

**Контрольные вопросы:**

1. Какие факторы влияют на эффективность производства сельскохозяйственной продукции?
2. Что такое «специализация» сельскохозяйственного производства и как определяется его уровень?
3. Какие факторы влияют на эффективность производства продукции растениеводства?
4. Какие показатели характеризуют эффективность производства продукции растениеводства?
5. Какие методы анализа могут быть использованы при изучении производства продукции растениеводства?
6. Какие показатели характеризуют эффективность использования земли и как они рассчитываются?
7. Какие факторы влияют на эффективность производства продукции животноводства?
8. Какие показатели характеризуют эффективность производства продукции животноводства?

**Тема 2. Управленческий анализ в торговле:**

**Цель:** освоить методику анализа деятельности предприятий оптовой и розничной торговли

**Ключевые понятия:** хозяйственная деятельность, оборот оптовой торговли, оборот розничной торговли, товарные запасы, оборачиваемость, товарный баланс, ресурсы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое состав и структура оборота розничной (оптовой) торговли?
2. Какие факторы влияют на величину оборота розничной (оптовой) торговли?
3. Какова методика анализа товарных запасов?
4. Как рассчитывается товарооборачиваемость и какие факторы оказывают на нее влияние?
5. Какие специфические показатели использования основных фондов в торговле рассчитываются?
6. Какие специфические показатели использования труда в торговле рассчитываются?
7. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности торгового предприятия и какие факторы оказывают на них влияние?
8. Какие методы анализа используются при изучении деятельности торгового предприятия?
9. Что может выступать в качестве резервов увеличения товарооборота?

**Тема 3. Управленческий анализ на транспорте:**

**Цель:** овладеть методикой анализа деятельности транспортных предприятий

**Ключевые понятия:** хозяйственная деятельность, грузооборот, себестоимость, финансовые результаты.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие специфические показатели характеризуют работу автотранспортного предприятия?
2. Какие факторы влияют на работу автотранспортного предприятия?
3. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
4. Из каких статей калькуляции складывается себестоимость услуг

автотранспорта?

5. Что может выступать в качестве резервов увеличения объема грузооборота?
6. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности транспортных предприятий?

#### **Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве:**

**Цель:** овладеть методикой анализа деятельности предприятий строительной отрасли.

**Ключевые понятия:** хозяйственная деятельность, застройщик, подрядчик, себестоимость строительных работ, эффективность деятельности

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается специфика деятельности строительных организаций?
2. Как проводится анализ объема и качества строительных работ?
3. Как проводится анализ себестоимости в строительстве?
4. Как проводится анализ выполнения договорных обязательств в строительстве?
5. Какие факторы влияют на изменение объема строительного-монтажных работ?

#### **4 Демонстрационный вариант оценочных средств**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
3. Система формирования экономических показателей как база управленческого комплексного анализа.
4. Основные методы и приемы комплексного управленческого анализа хозяйственной деятельности.
5. Бизнес-план и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
6. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет (бюджетов).
7. Цели и содержание, объекты маркетинговых исследований.
8. Методы маркетингового анализа.
9. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
10. Факторы, формирующие спрос.
11. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей.
12. Анализ рынков сбыта продукции.
13. Оценка риска невостребованной продукции.
14. Анализ ценовой политики.
15. Понятие, состав, роль и значение оборота розничной торговли.
16. Анализ выполнения плана и динамики оборота розничной торговли.
17. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана оборота. Анализ сезонных колебаний.
18. Факторный анализ розничного товарооборота.
19. Анализ структуры и ассортимента товарооборота.
20. Анализ оборачиваемости товарных запасов.
21. Основные факторы, влияющие на оборачиваемость, расчет их влияния.
23. Роль и особенности оптовой торговли потребительской кооперации.
24. Анализ оптового товарооборота по видам и товарным группам, складам и периодам.
25. Основные факторы, влияющие на оптовый оборот, расчет их влияния.
26. Анализ товарных запасов в оптовой торговле.
27. Сущность, задачи и источники анализа издержек обращения в торговле.

28. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат.
29. Переменные и условно-постоянные издержки обращения.
30. Анализ выполнения сметы и динамики издержек обращения.
31. Определение абсолютной и относительной экономии (перерасхода) издержек обращения по отдельным статьям и в целом.
32. Анализ структуры издержек.
33. Основные факторы, влияющие на издержки обращения, и методика расчета их влияния.
34. Показатели деятельности предприятий массового питания.
35. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота и производственной программы.
36. Анализ основных факторов, влияющих на товарооборот и производственную программу.
37. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в предприятиях массового питания.
38. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
39. Особенности анализа динамики производства продукции растениеводства.
40. Анализ валового сбора продукции и факторов, влияющих на него.
41. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
42. Показатели продукции животноводства.
43. Анализ поголовья скота по видам животных, половозрастным группам.
44. Показатели продуктивности животных и их анализ.
45. Анализ себестоимости продукции животноводства.
46. Анализ прибыли и рентабельности производства продукции животноводства.
47. Анализ мощности производственной базы и технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта.
48. Анализ производственной программы автотранспортных организаций.
49. Основные факторы, влияющие на объемные показатели автотранспортных организаций, и расчет их влияния.
50. Анализ расходов и себестоимости автотранспортных организаций.
51. Анализ доходов, прибыли и рентабельности автотранспортных организаций.
52. Анализ производственной программы строительных организаций.
53. Анализ себестоимости строительного производства.
54. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства

**Приложение Б**  
**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Отраслевой экономический анализ»**  
**семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации дифференцированный зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контро-ля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
Тема 1. Управленческий анализ в сельском хозяйстве	1/1-2	6	16	8	18	деловая игра, отчет по СРС, круглый стол	10 10 10	
Тема 2. Управленческий анализ в торговле	2/2-4	4	10	6	14	деловая игра, отчет по СРС, исследовательская работа	10 10 20	
Тема 3. Управленческий анализ на транспорте	3/5-6	4	6	2	12	деловая игра, отчет по СРС	10 10	
Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве.	-/7-8	4	4	2	10	деловая игра, отчет по СРС, доклад-презентация	10 10 20	
<b>Аттестация: - дифференцированный зачет</b>						<b>комплект вопросов</b>	<b>20</b>	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>54</b>		<b>150</b>	

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 25.03.2014 г. №18:

**Критерии оценки качества освоения студентами модуля:**

- отлично – 135 – 150 баллов.
- хорошо – 105 – 134 баллов.
- удовлетворительно – 75 – 104 баллов.
- неудовлетворительно – 0 – 74 баллов.

**Приложение В  
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения**

**Модуля Отраслевой экономической анализ**

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная /заочная

Курс 4/4-5 Семестр 8/8-9

Часов: всего 108/108, из них лекций 18/4, ПР 36/8, ЛР -/-, ауд. СРС 9/-, внеаудит. СРС 54/96

Обеспечивающая кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b><i>Учебники и учебные пособия</i></b>		
<b>Маркарян Э. А.</b> Управленческий анализ в отраслях : учеб. пособие для вузов / Э. А. Маркарян, С. Э. Маркарян, Г. П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 303 с. : ил. - Библиогр.: с. 301-303. - Электрон. версии кн. Knorus Media. - ISBN 978-5-406-04502-2	10	
<b><i>Учебно-методические издания</i></b>		
1. Любимова М.В. Рабочая программа по учебному модулю «Отраслевой экономической анализ» по направлению подго- товки 38.03.01 «Экономика» / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 16 с.		
2. Управленческий анализ в отраслях: метод. указания по вы- полнению практических заданий и самостоятельных работ [Электронный ресурс]/ сост.: Н.А. Канищева, Р.В. Любимов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новго- род, 2009. - 40 с. — Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1243">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1243</a>		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	
Журнал «Экономический анализ: теория и практика»	<a href="http://www.fizdat.ru/journal/analiz/">http://www.fizdat.ru/journal/analiz/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов / Под ред. М.А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учеб., 2009. - 461, [2] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Указ.: с. 444-448; Прил.: с. 449-456. - ISBN 978-5-9558-0070-7	12	
2. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. для вузов (бакалавриат) / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - М. : Юрайт, 2013. - 672 с. : ил. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 661-663. - Прил.: с. 664-672. - ISBN 978-5-9916-2815-0	5	
3. Полозова А. Н. Управленческий анализ в отраслях : учеб. пособие для вузов / А. Н. Полозова, Л. В. Брянцева. - М. : КноРус, 2008, 2010. - 334, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 332-335. - Прил.: с. 204-331. - ISBN 978-5-406-00837-9	9	

Действительно для учебного года 2018/2019

Зав. кафедрой  М.А. Иванова

15 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделением  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

Язькова Т.В.  
расшифровка

**Приложение Г**  
**Перечень изменений в рабочей программе**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
<b>1 Изменение в карте УМО</b>	<b>Протокол заседания КБУАА №11 от 15.05.2018 г.</b>	<b>15.05.2018 г.</b>	<b>Иванова М.А.</b>	