

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт гуманитарный

---

Кафедра истории государства и права

**ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**  
Учебный модуль для экономических направлений подготовки бакалавров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
13.02. 2017 г.

Протокол № 3 от 13.02.2017 г.  
Зам. директора института  
М.С. Трофимова



**Разработали**  
доцент каф. ИГП  
Антонова Т.А.

доцент каф. ИГП  
Макарова Е.А.

Принято на заседании кафедры  
ИГП  
Протокол №1 от 23.01.2017 г.

Заведующий кафедрой ИГП  
Петров М.Н.

Великий Новгород  
2017

## Паспорт фонда оценочных средств

### по модулю «Правоведение и основы социального государства» для экономических направлений подготовки бакалавров

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	<b>УЭМ-1 «Правоведение»</b>			
1	Раздел 1	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Контрольные вопросы в лекциях	2
			Задания	13
			Контрольный опрос	Множественный выбор
			Синквейн	9
2	Раздел 2	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Контрольный вопрос в лекциях	1
			Задание	8
			Семинар в аудитории	1
			Контрольный опрос	Множественный выбор
3	Раздел 3	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы в лекциях	7
			Задания	4
			Семинар в аудитории (задачи)	70
			Семинар в аудитории	1
			Таблица	2
			Контрольные опросы	Множественный выбор
4	Раздел 4	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Контрольный вопрос в лекциях	1
			Контрольный опрос	Множественный выбор
5	Ко всем разделам УЭМ-1		<i>Реферат</i>	50

	<b>УЭМ-2 «Основы социального государства»</b>			
6	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	Контрольные вопросы к лекции	1
			Таблица	1
			Энциклопедия	Множественный выбор
			Презентация	10
			Деловая игра	1 тема, 5 ролей
			Решение задач-ситуаций	1
			Контрольный опрос	Множественный выбор
7	Раздел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- владеть навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Контрольные вопросы к лекции	1
			Составление тестов	1
			Анализ документа	Множественный выбор
			Круглый стол	Множественный выбор
			Конкурс-игра	1
			Контрольный опрос	Множественный выбор
8	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов и задач	26

## **2 Характеристика оценочных средств по УЭМ-1 «Правоведение»**

### **2.1 Оценочное средство №1 «Контрольный вопрос в лекции»**

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. В случае неправильного ответа будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

<b>Условия оценки</b>	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	1 в каждой лекции

### **2.2 Оценочное средство № 2 «Контрольный опрос»**

Контрольный опрос проводится с целью закрепления и проверки знаний, полученных при изучении всех разделов УМ, а также всех тем в разделе 3. Всего предлагается 10 контрольных опросов.

Максимальное количество баллов за каждый контрольный опрос составляет 10 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за контрольные опросы – 100 баллов.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

Примеры контрольных вопросов:

1. *Формой прямой (непосредственной) демократии является:*

1. Приём в гражданство РФ.
2. Митинг.
3. Призыв на срочную военную службу.
4. Амнистия.
5. Голосование по законопроекту в Государственной Думе.

2. *Какое из перечисленных ниже лиц является физическим, а какое – юридическим лицом?*

1. Адвокат
2. Декан филологического факультета.
3. НовГУ.
4. Прокуратура.
5. АО.

### **2.3 Оценочное средство № 3 «Решение задач-ситуаций»**

Данный вид задания предусмотрен для закрепления и систематизации знаний по темам 3.1-3.5 раздела 3 УМ. Каждая предложенная задача представляет спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Задание выполняется в мини-группах (4 человека). Количество задач на каждую группу – 4.

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Примеры задач:

1. При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

*Законны ли действия администрации? Дайте ответ, ссылаясь на соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации.*

2. Сергей Прокофьев, 28 лет решил расторгнуть брак со своей женой. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: пяти лет и шести месяцев. Сергей подал заявление о расторжении брака в суд, при этом требуя раздела совместно нажитого имущества. Жена отказалась от расторжения брака и раздела имущества.

*Будет ли расторгнут данный брак судом? Дайте ответ, ссылаясь на соответствующую статью Семейного кодекса Российской Федерации.*

Все варианты правовых ситуаций (задачи) представлены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

### Критерии оценки:

4 балла	Все задачи решены правильно, указаны статьи соответствующего нормативного акта и верно аргументированы.
3 балла	Правильно решены 3 задачи, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;
2 балла	Правильно решены 2 задачи, имеются недочёты в других задачах.
0 баллов	Только 1 задача решена правильно; или все задачи решены неправильно; задание не выполнено.

### 2.4 Оценочное средство № 4 «Таблица»

Заполнение таблицы является одним из средств текущего контроля в освоении УМ 1 «Правоведение». Эта форма работы используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения раздела №3 (тема 3.6) УМ.

Студентам, используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы, предлагается заполнить «Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации». Студентам Института медицинского образования предлагается заполнить таблицу «Правовое регулирование медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации».

Максимальное количество баллов за таблицу составляет 6 баллов.

### Таблица Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации

#### Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны в Российской Федерации

Вид тайны	Правовая база	Понятие	Сведения, подлежащие отнесению к данному виду тайны	Сведения, не подлежащие отнесению к данному виду тайны	Степени и грифы секретности	Органы защиты государств. тайны	Юридическая ответственность за разглашение тайны
1. Государственная	Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изменениями на ноябрь 2011 г.)		-		-		-
					-		-
					-		-
					-		-
2. Коммерческая	ФЗ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ (с изменениями на июль 2011 г.)				Меры по охране конфиденциальности		-
					-	-	
					-	-	
					-	-	

### Критерии оценки таблицы:

6 баллов	Правильно и полностью проанализированы 6 пунктов таблицы.
5 баллов	Правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы.
4 баллов	Правильно и полностью проанализированы 4 пункта таблицы.
3 балла	Правильно и полностью проанализированы 3 пункта таблицы.
0 баллов	Правильно и полностью проанализированы менее 3 пунктов таблицы или задание не выполнено.

### 2.5 Оценочное средство №5 Синквейн

Для закрепления материала по разделу 1, а также развития творческого мышления студентам предлагается написать синквейн – мини-сочинение на заданную тему в пяти строках.

Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. Тему (т.е. слово в первой строке предлагает преподаватель).

Вторая строка — два слова (прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.

Четвертая строка — предложение (возможна крылатая фраза), включающее себя слово из первой строки.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Важно! Слова в строках не должны повторяться (за исключением 4-ой строки) и (или) быть однокоренными.

Максимум - 3 балла.

Критерии оценки	
3 балла	Синквейн написан чётко по заданной схеме, приведены соответствующие правильные слова в строках, нет повторяющихся и однокоренных слов.
2 балла	Синквейн написан по заданной схеме, есть повторяющиеся слова (1 повтор), недочёт в приведённых понятиях
1,5 балла	Существуют отклонения от заданной схемы, есть повторяющиеся слова (2 повтора), недочёты в приведённых понятиях
0 баллов	Текст изложен не по заданной схеме, понятие не раскрыто или задание не выполнено.

### 2.6 Оценочное средство №6 Семинар в аудитории

Практические занятия (семинары) проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства, их практической реализации и обсуждения мнения ученых-юристов. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права (в частности с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами). Кроме того, выступая перед аудиторией, студенты должны научиться, применяя ораторское искусство, обосновывать свою правовую позицию. В ходе возможной полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Семинары проводятся по следующим темам: «Институт президентства в Российской Федерации» и «Рабочее время и время отдыха». Студентам предлагаются вопросы для

обсуждения, основная и дополнительная литература для подготовки. Основными формами работы являются развернутая беседа и семинар-диспут.

Максимум за работу на одном семинаре – 3 балла.

<b>Критерии оценки</b>	
3 балла	Активная работа, раскрытие сущности проблемы, грамотная речь, использование дополнительных источников
2 балла	Студент достаточно активен, есть недочёты при раскрытии вопроса
1,5 балла	Малая степень участия в обсуждении, поверхностное изложение
0 баллов	Отсутствие работы на семинаре

### **3 Характеристика оценочных средств по УЭМ-2 «Основы социального государства»**

#### **3.1 Оценочное средство 1 «Таблица»**

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы. Одним из вариантов такой работы является заполнение таблицы на основе просмотра видео-материала. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5.

**Таблица**. Предлагается посмотреть видео-обсуждение «Кризис социального государства» (длительность просмотра – 50 минут) и на основе полученной информации выявить угрозы (кризисные явления) социального государства в современном мире. Необходимо не только сформулировать угрозы, но и определить причины их появления и предложить возможные пути преодоления:

Угроза                      Причина появления                      Пути преодоления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Критерии оценки:*

5 баллов – полная, достоверная информация по 5 кризисным явлениям;

4 балла – полная, достоверная информация по 4 кризисным явлениям;

3 балла – полная, достоверная информация по 3 кризисным явлениям критериям;

0 баллов – полная, достоверная информация по 1-2 кризисным явлениям критериям;

задание не выполнено.

#### **3.2 Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»**

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения всех тем разделов 1-2 УЭМ-2 в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится письменно/дистанционно, путем ответов на тестовые и контрольные вопросы.

Контрольный опрос/тестирование учебных достижений студентов - один из элементов системы оценки качества. Данная система – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

*Критерии оценки:* за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 40 баллов.

Примеры контрольных вопросов :

1. Модель, при которой любой человек имеет право на максимальную социальную защищенность:
  - А. бисмарковская модель
  - Б. бевериджская модель
  - В. штейновская модель
2. Назовите термин: система взаимоотношений между работником и работодателем, закрепляющая основные права и обязанность работника, направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений

### **3.3 Оценочное средство 3 «Энциклопедия»**

Выполнение задания направлено на формирование умения студентов анализировать социальную информацию, социально-значимые проблемы и процессы; воспринимать различия в политической, социальной, экономической и духовной сферах жизни общества и государства. В дистанционном формате каждому студенту (допускается работа в раюочих группах - парах) подготовить «википедическую» справку об одном из различных подходах к достижению целей социального государства в отдельных зарубежных странах и разместить ее в ресурсе «Энциклопедия»

«Википедическая» справка должна содержать структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал.

Максимальный объем текста - 25 строчек, включающие в себя информацию о том, какая модель социального государства в данной стране, интересные достижения, цифровой материал, проблемы. Страны не должны повторяться! Если возникнет ситуация, что все доступные страны уже описаны, то необходимо обсудить это с преподавателем на семинарском или лекционном занятии перед выполнением задания!

Чтобы вставить гиперссылку на какую-либо официальную информацию, надо выделить слово (на которое кликать, чтобы открывался другой ресурс), нажать на значок "скрепка" (в нижней строке окошка, после значком маркированных списков), скопировать в появившееся окошко адресную строку, выбрать "открыть окошко в новом фрейме", нажать ОК. Также можно вставлять изображения или фотографии, только значок надо найти рядом со скрепочками (там "дерево" изображено) и дальше следовать указаниям системы.

Необходимо обязательно указать на источник, откуда брали материал и фотографии (не нарушая авторское право!)

Максимальное количество баллов — 3 (каждому участнику рабочей группы)

*Критерии оценки:*

3 балла – справка подготовлена, прикреплена в ресурс, есть гиперссылки;

2 балла – справка подготовлена, прикреплена в ресурс, нет гиперссылок, есть погрешности и неточности в представленном материале.

0 баллов – задание не выполнено.

### **3.4 Оценочное средство 4 «Презентация»**

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Подготовьте свою презентацию по теме 1.3 "Стандарты социального государства". Презентация представляется в электронном виде. После сдачи собственной презентации каждому студенту будет дана чужая презентация для оценивания. Максимальное количество баллов – 8: максимум 5 баллов за свою презентацию и максимум 3 балла за оценивание чужой презентации.

Студенту необходимо по последней цифре собственной зачетной книжки выбрать из предложенных 10 тем презентации.

*Темы презентации:*

- Минимальный размер оплаты труда как индикатор социального государства в РФ
- Минимальный размер оплаты труда как индикатор социального государства в зарубежных странах (любые на выбор или общий сравнительный анализ)
- Сравнительный анализ минимального размера оплаты труда по регионам России
- Потребительская корзина в России
- Потребительская корзина в европейских странах и США.
- Средний класс: экономико-правовой взгляд
- Индекс развития человеческого потенциала как стандарт социального государства
- Прожиточный минимум: нормативное регулирование и фактическое состояние
- Социальные стандарты качества жизни
- Социальные стандарты в области здравоохранения

*Критерии оценки своей презентации:*

5 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 10, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

4 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 8, дизайн не всегда соответствует содержанию;

3 балла – количество слайдов – в пределах 6; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;

0 баллов – количество слайдов – до 5; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна.

*Критерии оценки чужой презентации:*

3 балла — проявлен серьезный подход к оцениванию, даны комментарии по выставленным баллам;

2 балла — проявлен формальный подход к оцениванию, не даны комментарии по выставленным баллам;

0 баллов — задание не выполнено.

### **3.5 Оценочное средство 5 «Деловая игра»**

Описание игры. Объектом игры выступает крупное акционерное предприятие. Предприятия вправе самостоятельно решать все важнейшие вопросы, касающиеся коллектива, в том числе вопросы оплаты труда. Предмет переговоров — разногласия в позициях администрации и трудового коллектива, возникшие при подготовке коллективного договора.

Информационное обеспечение игры составляют: положения, характеризующие мнения администрации и трудового коллектива по спорным позициям коллективного договора; конкретные фактические данные; характеризующие предприятие, которые задаются преподавателем с учетом особенностей учебной группы. Организационное обеспечение игры определяется описанием хода ее проведения.

Постановка задачи. В ходе деловой игры подготовить согласованный вариант коллективного договора, обеспечив выработку и закрепление навыков:

- определения структуры и содержания коллективного договора на уровне организации;
- выбора вариантов примирительных процедур при заключении коллективного договора на основании действующего законодательства;
- обоснования и принятия решений в ходе подготовки и проведения переговоров при заключении коллективного договора;
- организации взаимодействия с партнерами по переговорам, умения находить взаимовыгодные решения.

Методические указания и ход деловой игры. Продолжительность деловой игры — 1 академический час. Игра имитирует процесс подготовки и проведения переговоров при заключении коллективного договора на уровне организации.

Роли:

- представители администрации (работодателя)
- представители трудового коллектива (профсоюзы)
- третья сторона: эксперты, посредники, арбитры, представители власти.
- жюри

Проведение игры:

На первом (подготовительном этапе) этапе проводится подготовка к деловой игре. Перед проведением деловой игры студенты знакомятся с ее целями и исходной информацией о предприятии, получают задание изучить положения законодательства, регулирующие заключение коллективных договоров и разрешение трудовых споров, собрать данные, характеризующие современную практику заключения коллективных договоров на отечественных предприятиях.

Из состава участников игры формируются группы, представляющие администрацию предприятия, трудовой коллектив (профсоюзы) и третью сторону (посредника), а также жюри. Группы, представляющие администрацию и трудовой коллектив, знакомятся с информацией, отражающей исходные позиции сторон, определяют состав делегации на переговорах, обсуждают возможные стратегии при проведении переговоров.

При подготовке (до проведения игры) стороны оценивают способности предприятия выполнить требования своих работников и способности трудового коллектива сопротивляться условиям работодателя, а также оценивают последствия недостижения согласия в результате проведения переговоров.

В соответствии с принципом трипартизма в трудовых отношениях в процессе переговоров участвует третья сторона. Ее могут представлять независимые эксперты, посредники, арбитры, представители власти.

На непосредственном игровом аудиторном этапе представляются подготовленные документы (проект коллективного договора), проводятся переговоры и формирование при необходимости, примирительной комиссии по рассмотрению коллективного трудового спора. Проводится подготовка согласованного варианта коллективного договора (или Протокола разногласий по тем пунктам, по которым не удалось прийти к приемлемому для

обе их сторон варианту). После этого формируются отчеты участников переговоров (руководителя делегации администрации, руководителя делегации представителей трудового коллектива, членов делегации).

На финальном этапе игры происходит подведение итогов деловой игры. Обсуждается эффективность достигнутых соглашений, стратегия и тактика переговорного процесса.

Подведение итогов производится на общем собрании группы: жюри дает свою оценку полученных результатов, активности и обоснованности поведения каждой делегации, полученных результатов. Участники делегаций раскрывают свое мнение о работе других участников, достигнутых договоренностей. Побеждает та подгруппа, делегация которой сумела отстоять свой вариант коллективного договора (или включение в согласованный окончательный вариант большее количество позиций).

Максимальное количество баллов — 6.

*Критерии оценки:*

6 баллов - продемонстрировал глубокое знание нормативно-правовой базы социального партнерства; грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; проявил умения взаимодействия с партнерами по переговорам и нахождения взаимовыгодных решений.

5 баллов - продемонстрировал некоторое знание нормативно-правовой базы социального партнерства; иногда аргументировал свою позицию; в целом умеет взаимодействовать с партнерами по переговорам и находить взаимовыгодные решения.

4 балла - продемонстрировал слабое знание нормативно-правовой базы социального партнерства; редко аргументировал свою позицию; в целом умеет взаимодействовать с партнерами по переговорам, но затрудняется находить взаимовыгодные решения.

### **3.6 Оценочное средство 6 «Решение задач-ситуаций»**

Формирование компетенций бакалавров требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач-казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Текст задач-ситуаций помещен в Приложении Б фонда оценочных средств учебного модуля.

*Критерии оценки:*

3 балла – все задачи решены правильно,

4 балла – 2 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;

0 баллов – только 1 задача решена правильно; все задачи решены неправильно; задание не выполнено

Пример задачи-ситуации:

В государстве Бурунди 33% безработных. Какая функция социального государства не выполняется в этой стране?

### 3.7 Оценочное средство 7 «Составление тестовых вопросов»

Студентам предлагается составить 10 тестовых вопросов по данной теме (8 вопросов должны быть теоретического характера, 2 - в виде практической задачи-ситуации). Каждый тестовый вопрос содержит вопрос и три варианта ответов, один из которых правильный. Обязательное требование - отметить правильный вариант.

Максимальное количество баллов — 5

*Критерии оценки:*

5 баллов — составлено правильно 10 тестовых вопросов (теоретических и практических);

4 балла — составлено правильно 8-10 тестовых вопросов, одна из которых практического характера;

3 балла — составлено правильно 6-10 тестовых вопросов, все теоретического характера

Пример тестового вопроса практического характера: Гражданин Пупкин получил травму на производстве и стал инвалидом. Если бы подобное произошло с ним в середине XIX века, то ему ничего бы не оставалось делать, как идти "по миру" или "сидеть на шее у жены". Но в нашем XXI веке Пупкин знает, что может рассчитывать и на государственную пенсию по инвалидности и на другие социальные пособия (от государства и от предприятия, на котором он работал). Как называется правильно его психологическое отношение к этой социальной ситуации и объективная положительная социально-психологическая оценка современного общества как жизненной среды:

**а) социальная защищенность**

б) социальная устойчивость

в) социальное положение

### 3.8 Оценочное средство 8 «Анализ документа»

Федеральные целевые программы и межгосударственные целевые программы, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, представляют собой увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

Целевые программы являются одним из важнейших средств реализации структурной политики государства, активного воздействия на его социально-экономическое развитие и должны быть сосредоточены на реализации крупномасштабных, наиболее важных для государства инвестиционных и научно-технических проектов, направленных на решение системных проблем, входящих в сферу компетенции федеральных органов исполнительной власти.

Детальное аналитическое изучение социальных программ позволяет студенту понимать и осознавать ключевые социально-значимые правовые проблемы и процессы, что является необходимым для формирования способности работать на благо общества и государства.

Для выполнения задания по теме 2.2 студенту необходимо выбрать одну (по желанию самого студента) федеральную целевую программу из списка «ВСЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ» на официальном сайте <http://www.programs-gov.ru/> и проанализировать одну из них по плану.

1	Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа
2	Основные цели и задачи целевой программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей
3	Перечень программных мероприятий
4	Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы
5	Механизм реализации целевой программы, включающий в себя механизм управления программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков
6	Оценка социально-экономической и экологической эффективности целевой программы

Максимальное количество баллов за задание – 5.

*Критерии оценки:*

5 баллов – правильно проанализированы 6 пунктов заданного алгоритма;

4 балла – правильно проанализированы 4-5 пункта заданного алгоритма;

3 балла – правильно проанализированы 3 пункта заданного алгоритма;

0 баллов – задание не выполнено или полностью выполнено неправильно.

### **3.9 Оценочное средство 9 «Круглый стол»**

«Круглый стол» проводится на практическом занятии.

Цель: рассмотреть систему социальной защиты населения и ее основные формы, обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о механизме и институтах социальной защиты в целом и пенсионного обеспечения как составляющей для приобретения студентами навыка владения методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

*Вопросы для подготовки к обсуждению:*

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды

2. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.

3. Страховая часть трудовой пенсии по старости.

4. Досрочное назначение трудовой пенсии.

5. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

6. Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ.

7. Негосударственные пенсионные фонды

Также каждый студент предварительно выполняет практическое задание: выбирает любой негосударственный пенсионный фонд, представьте себя в роли работника этого НПФ и за 2 минуты (максимум) должен во время проведения «круглого стола» убедить участников круглого стола в преимуществах данного НПФ.

Максимальное количество баллов — 8.

*Критерии оценки:*

8 баллов — продемонстрировал серьезную подготовку по вопросам, выполнил практическое задание и аргументированно представил его, активно участвовал в обсуждении;

6 баллов - продемонстрировал хорошую подготовку по вопросам, выполнил практическое задание и представил его в целом правильно, принимал пассивное участие в обсуждении;

4 балла - понимает отдельные аспекты тематики «круглого стола», выполнил практическое задание, но не смог его представить, принимал пассивное участие в обсуждении.

### 3.10 Оценочное средство 10 «Конкурс-игра»

Цель игры: понимание социальных проблем современной России, выработка стратегии социальной политики, совершенствование коммуникативных навыков и технологий аргументации и убеждения.

Сценарий игры: Каждая команда (5-6 человек) готовит и представляет (7 минут) социальную предвыборную программу своего кандидата в Президенты, отвечает на вопросы других команд. Победителя определяет профессиональное жюри.

Максимальное количество баллов — 8.

*Критерии оценки:*

8 баллов — проявил комплексное знание социальных проблем современной России, свободно ориентируется в социальном законодательстве; грамотно и профессионально аргументировал свою позицию и ответил на вопросы оппонентов; проявил творческий подход к представлению программы.

6 баллов - проявил знание отдельных социальных проблем современной России, хорошо ориентируется в социальном законодательстве; привел аргументы в защиту своей позиции и ответил в целом грамотно на вопросы оппонентов.

4 балла — в целом знает социальные проблемы современной России и их регулирование нормативно-правовыми актами, но допускает неточности; привел аргументы в защиту своей позиции и ответил на некоторые вопросы оппонентов.

0 баллов — задание не выполнено

### 3.11 Оценочное средство 11 «Контрольный вопрос в лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно (максимальное количество попыток и просмотров лекции - 10). Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	1 в каждой лекции

## 4 Характеристика оценочного средства «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Основы социального государства и юридическая мысль в России» в период летней сессии 1 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 26 билетов по 3 вопроса в каждом: 2 вопроса теоретических и один практический. Теоретические вопросы разделены по учебным элементам модуля: один вопрос в билете из программы УЭМ-1 «Правоведение», второй – из программы УЭМ-2 «Основы социального государства». Практический вопрос в билете представлен в форме какого-либо оценочного средства УЭМ-1 или УЭМ-2 (примеры практических вопросов см. в Рабочей программе учебного модуля). Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении 3. фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:

<b>Критерии оценки:</b>	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 (на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 (на оценку «3»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»  
УЭМ-1 «Правоведение»**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма государства.
3. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции права.
4. Источники права. Виды нормативно-правовых актов.
5. Понятие системы права. Краткая характеристика основных отраслей системы российского права.
6. Правовые отношения: понятие, структура. Юридические факты.
7. Юридические качества физических и юридических лиц.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
9. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
10. Этапы конституционного развития России. Отличительные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Гражданство: понятие, принципы, приобретение, прекращение.
14. Институт Президентства в Российской Федерации.
15. Система представительных органов в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования палат, полномочия палат.
16. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия, отставка.
17. Судебная система Российской Федерации.
18. Конституционные принципы осуществления правосудия.
19. Понятие, система и компетенция органов местного самоуправления.
20. Административное правонарушение и административная ответственность.
21. Право собственности и его правовая защита.
22. Договор в гражданском праве: понятие, заключение, форма. Виды договоров.
23. Обязательство в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательств.
24. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Основания прекращения трудового договора.
25. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды.
26. Брак в семейном праве. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
27. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
28. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30. Правовое регулирование коммерческой тайны в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование природопользования и охраны природы.
32. Правовое регулирование экономической деятельности.

**УЭМ-1 «Основы социального государства»**

1. Понятие социального государства
2. Сущность социального государства
3. Этапы становления социального государства
4. Функции социального государства
5. Признаки и принципы социального государства
6. Особенности консервативной (корпоративной) модели социального государства
7. Особенности либеральной модели социального государства

8. Особенности социал-демократической модели социального государства
9. Трудности формирования российской модели социального государства
10. Конституционные индикаторы социального государства
11. Система социальных стандартов как основа социального государства
12. Минимальный размер оплаты труда: федеральный и региональный уровни правового регулирования
13. Прожиточный минимум и потребительская корзина как индикаторы социального государства
14. Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений
15. Направления социально-трудовых отношений
16. Социальное партнерство: теория и реалии.
17. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений
18. Коллективный договор в механизме социального партнерства
19. Понятие и цели социальной политики
20. Субъекты социальной политики
21. Оценка эффективности социальной политики
22. Целевые федеральные программы как инструмент достижения целей социального государства
23. Региональные целевые социальные программы
24. Понятие и система социальной защиты
25. Социальная защита отдельных категорий населения
26. Институты социальной защиты в Новгородской области
27. Социальное страхование в современной России
28. Система пенсионного страхования
29. Негосударственные пенсионные фонды
30. Понятие и виды социальной ответственности
31. Корпоративная социальная ответственность бизнеса
32. Социальная ответственность государства

#### Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись