

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

Протокол № 5 от 17 мая 2017 г.

Зам. директора института

Т. В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия

17 мая 2017 г.
число месяц

Разработал доцент КБУАА
(должность)

Е.А. Окомина
подпись И.О.Фамилия

16 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании КБУАА

Протокол № 7 от 16 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

М. В. Любимова
подпись И.О.Фамилия

16 мая 2017 г.
число месяц

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Организация и принципы учета затрат	ОК3, ОК6, ПК14, ОПК 2, ОПК 4	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) тест №1	1 7 12 2 (20 вопросов)
Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ОК3, ОК6, ПК14, ОПК 2, ОПК 4	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) тест №2	1 5 6 2 (20 вопросов)
Тема 3. Бюджетирование в управлении производством	ОК3, ОК6, ПК14, ОПК 2, ОПК 4	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) тест №3	1 8 7 2 (20 вопросов)
Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	ОК3, ОК6, ПК14, ОПК 2, ОПК 4	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания), задание для СРС (рабочая тетрадь) тест №4	1 5 8 2 (20 вопросов)
Аттестация		экзаменационные билеты	25

Характеристика оценочного средства ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ)

Общие сведения об оценочном средстве

Решение студентами практических задач, с заполнением комплекта бухгалтерских документов, является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций учебного модуля «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».

Данное оценочное средство используется при проведении практических занятий по всем темам учебного модуля во время аудиторной работы. Студентам предлагается решить предложенные задачи и заполнить всю необходимую документацию под контролем преподавателя. Максимальное количество баллов по темам учебного модуля: темы 1, 3 – по 20 баллов, тема 2, 4 – по 25 баллов; по учебному модулю в целом – 90 баллов.

Перед проведением оценки уровня формирования компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Решение практических задач в соответствии с паспортом ФОС осуществляется на основании следующего методического пособия: Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ / Сост.: Е.А. Окомина <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1771>: тема 1 - задания №1-7, тема 2 - задания №8-12, тема 3 - задания №13-20, тема 4 - задания №21-25.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (темы 1, 3: 18-20 баллов, темы 2,4: 23-25 баллов), если	Практические задания решены верно, в документации аккуратно заполнены необходимые реквизиты. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (темы 1, 3: 14-17 баллов, темы 2, 4: 18-22 баллов), если	Практические задания решены верно, но имеются незначительные погрешности в расчетах, не все реквизиты заполнены в документации аккуратно и правильно. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (темы 1, 3: 10-13 баллов, тема 5: 11-13 баллов, темы 2, 4: 13-17 баллов), если	Практические задания частично решены, документация заполнена не аккуратно, имеются ошибки при ее оформлении. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Характеристика оценочного средства ТЕСТ

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов по результатам изучения студентами каждой темы. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент за тестирование по одной теме – 20 баллов, всего по учебному модулю – 80 баллов.

Всего в базе тестовых заданий включено 160 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием (2 варианта). В комплект тестов входят тестовые задания для каждого варианта с выбором одного ответа.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
«5» (18-20 баллов), если	90-100% правильных ответов
«4» (14-17 баллов), если	70-89% правильных ответов
«3» (10-13 баллов), если	50-69% правильных ответов

Характеристика оценочного средства ЗАДАНИЕ ДЛЯ СРС (РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ)

Общие сведения об оценочном средстве

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Главное в период обучения своей специальности - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по темам, предусмотренным программой учебного модуля (4 темы). За конспектирование предусмотренного рабочей программой материала студент получает по 19 баллов за каждую тему (вопросы для конспектирования в рабочей тетради по каждой теме представлены в Приложении А рабочей программы). Максимальное количество баллов по учебному модулю – 76 баллов.

Особое внимание следует обратить студентам на самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы, нормативных актов.

Образец оформления титульных листов рабочей тетради представлен после параметров оценки выполненной самостоятельной работы.

Параметры оценки самостоятельной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	25 мин.
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	Предусмотрены в рабочей программе модуля
Критерии оценки:	
«5» (17-19 баллов), если	-глубина и полнота раскрытия темы; -адекватность передачи содержания первоисточников; -логичность, связанность конспекта; -структурная упорядоченность; -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«4» (13-16 баллов), если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
«3» (10-12 баллов), если	-не полностью раскрыта тема; -адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал темы; - нарушено оформление.

Характеристика оценочного средства КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС К ЛЕКЦИИ

Общие сведения об оценочном средстве.

Ответ на контрольный вопрос к лекции также является одним из видов текущего контроля и оценки знаний студентов, формирования компетенций учебного модуля. По результатам изученного лекционного материала студентам необходимо ответить на контрольный вопрос к каждой лекции, что позволит оценить качество освоения материала.

Если студент дает правильный ответ, то получает 1 балл, при неправильном ответе – 0 баллов. Всего за период обучения максимальное количество баллов по данному оценочному средству составляет 11 баллов.

Параметры оценки контрольного вопроса к лекции

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	- мин.
Предлагаемое количество тем	11
Последовательность выборки тем	сплошная
Критерии оценки:	
1 балл, если	Ответ дан верно
0 баллов, если	Ответ дан не верно

Характеристика оценочного средства ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (экзамен)

Общие сведения об оценочном средстве.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» является экзамен. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимально можно получить 50 баллов. Таким образом, общая сумма может составлять 300 баллов, что предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два вопроса и задачу в соответствии с билетом.

Параметры оценки итоговой аттестации

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество билетов	25 билетов
Последовательность выборки	случайная
Критерии оценки:	
«5» (45-50 баллов), если	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; умело применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса; способен быстро, четко сориентироваться и сформулировать правильные выводы; высокий уровень мотивации учения; возможно наличие 2 незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако они не должны иметь принципиальный характер.
«4» (35-44 балла), если	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса; недостаточно быстро может сориентироваться и сформулировать правильные выводы; средний уровень мотивации учения; возможно наличие 2- 3 несущественных ошибок.
«3» (25-34 балла), если	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;

	не всегда правильно применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса; не всегда может сориентироваться и сформулировать правильные выводы; низкий уровень мотивации учения; возможно наличие недочетов, не более 2 существенных ошибок.
«2» (менее 25 баллов), если	содержание ответа не соответствует поставленным вопросам; не правильно применяет при ответе на поставленные вопросы терминологию, методы организации учетного процесса; не может сориентироваться и сформулировать правильные выводы; большое количество существенных (грубых) ошибок.